

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon.....	5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1.Fiziksel Yapı.....	6
2.Teşkilat Yapısı.....	10
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	14
4.İnsan Kaynakları.....	14
5.Sunulan Hizmetler.....	16
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	22
D- Diğer Hususlar.....	23

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Temel Politika ve Öncelikler	23
B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	23
C- Diğer Hususlar.....	25

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler.....	28
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	28
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	29
3- Mali Denetim Sonuçları.....	29
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri.....	30
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	30
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	34
a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	
b. Performans denetim sonuçları	
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Üstünlükler.....	35
B-Zayıflıklar.....	35
C-Değerlendirme.....	38

V- ÖNERİ/TEDBİRLER

VI- EKLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) temel bilimler, uygulamalı bilimler ve disiplinlerarası alanlarda eğitim-öğretim hizmeti verilen ve kurumsal gelişme ve sürekli iyileştirmeyi temel yaklaşım olarak benimsemiş bir kurumdur.

Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olan Enstitümüzde, 2025-2026 öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile 32 Anabilim dalında 58 Örgün Öğretim Tezli, 1 İkinci Öğretim Tezli 7 Örgün Öğretim Tezsiz, 7 İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı, 32 Anabilim dalında 46 doktora programı açık olup toplam 666 yüksek lisans, 402 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 71 tanesi yabancı uyruklu olup, 27 tanesi Türkiye burslusu statüsündedir. Enstitümüz programlarından, kuruluşundan itibaren 5579 yüksek lisans ve 1445 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2025 yılında Enstitümüz programlarına 333 lisansüstü öğrenci kayıtlanmış olup, bu sayı 2024 yılında 387'dir. 2025 yılında kayıtlanan yüksek lisans öğrencilerinin ALES (Sayısal) puanı; en düşük 55,39, en yüksek 96,01, ortalama 75,7, lisans mezuniyet not ortalaması; en düşük 56,39, en yüksek 98,8, ortalama 80,43 ve doktora programlarına kayıtlanan öğrencilerin ALES (sayısal) puanı; en düşük 62,83, en yüksek 94,22, ortalama 79,8 ve yüksek lisans mezuniyet not ortalaması; en düşük 69,68, en yüksek 100, ortalama 92,43'dir.

Günümüzde küreselleşme, yeni teknolojiler, internet devrimi, rekabetin artması, yükseköğretime talebin artması gibi dinamikler gerek ulusal gerekse uluslararası tüm yükseköğretim kurumlarında değişimi zorunlu hale getirmektedir. Öğrenci ve öğretim üyelerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin bilgi toplumuna hizmet edecek somut sonuçlara dönüşebilmesi için bilimsel üretkenliğin ve paylaşımın hızla artırılmasına gereksinim vardır.

Enstitümüz bu süreçte katkıda bulunabilmek amacıyla öncelikle yürütülen tezlerin üniversite-sanayi işbirliği ile proje çalışmalarına dönüştürülebilmesi için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi gerektiğini düşünmekte ve özellikle disiplinlerarası ve gelişime açık alanlarda yeni lisansüstü programların açılmasını hedeflemektedir. 2013 yılında Ege Üniversitesi ile ortak İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı'na öğrenci alınmaya başlanmış ve Biyoteknoloji, Nanobilim ve Nanomühendislik doktora programlarımız açılmıştır. 2014 yılında da İş Sağlığı ve Güvenliği ile Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans programlarımız, 2015 yılında Kimya

Anabilim dalı altında Biyokimya tezli yüksek lisans ve 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği doktora programlarımız, 2019 yılında Biyoloji Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans (2. Öğretim), Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans (2. Öğretim) ve Bilgisayar Bilimleri Doktora, 2023 yılında Biyoloji Doktora programlarımız açılmıştır. Yükseköğretim kurumlarıyla yenilik ve yaratıcılık yönünden birlikteliklere girilmesi ve eşgüdümün sağlanması amacıyla Ege Bölgesi'nde yer alan üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Üretilen bilgilerin, aktarılması ve yayılması amacıyla Enstitümüzde tamamlanan tezler, web sayfamız aracılığıyla dijital olarak yayınlanarak, açık erişime sunulmaktadır.

Lisansüstü tezlerinin yayına dönüşmesi için tezli yüksek lisans programından mezun olacak öğrenciye ulusal - uluslararası hakemli bir dergide makale yayınlanması ya da ulusal – uluslararası bilim kurulu olan toplantılarda en az bir bildirisinin kabul edilmiş olma zorunluğu getirilmiştir. Doktora öğrencileri için ise Art&Humanities, SSCI, SCI, SCI-Expanded veya doçentlik başvurusu için kabul edilmiş olan indexleri kapsayan bir dergide tezi ile ilgili bir makale ve ulusal – uluslararası katılımlı bilimsel toplantılarda en az bir bildirisinin kabul edilmiş olması mezuniyet şartı olarak aranmaktadır.

Gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere Enstitümüz bünyesindeki doktora programlarında 2 araştırma görevlisi ÖYP kapsamında eğitim görmektedir.

100/2000 Doktora bursu kapsamı ile 1 doktora öğrencisinin YÖK tarafından belirlenen 1 alt alanda öğrenimleri desteklenmektedir.

Gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere Enstitümüz bünyesindeki doktora programlarında 2 araştırma görevlisi ÖYP kapsamında eğitim görmektedir.

Öğrencilerimize önemli tarihleri, değişen uygulamaları duyurmak ya da Enstitümüzün Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında yer alan bazı kural ve işlemleri anımsatmak amacıyla Enstitü web sayfasından yararlanılmaktadır.

Lisansüstü öğretimde çeşitliliğin getirdiği zenginliği ve farklı anlayışların birlikteliğinin zorluğunu aynı anda yaşayan ve buradan farklı bir yönetim anlayışı çıkarmaya çalışan Enstitümüz 2026 yılında da öğrenci nitelik ve sayısının artırılması, güncel ve ülkemizin yetişmiş araştırmacı insan gücü gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlayacak özellikle çok disiplinli yeni



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

lisansüstü programların açılması ve tez çalışmalarından üretilen nitelikli, yüksek etki faktörlü yayın sayısının artırılması yönündeki çabalarını sürdürecektir.

Eğitim sistemimizi geliştirerek iç ve dış paydaşlara yönelik hizmet kalitesini arttırmak amacıyla Enstitü bünyesinde Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi kurulmuş ve bu kapsamda çalışmalara sürdürülmektedir.

Çalışmalarımızda teknolojik yenilikleri uygulama çabalarımıza Üniversite üst yönetimimizin verdiği desteğin sürmesi, 2026 yılında sürekli iyileştirme çalışmalarımızı bir adım daha ileriye taşımamıza katkıda bulunacaktır.

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

1. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ: Enstitünün temel amacı, Üniversitemizde Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında sürdürülen lisansüstü eğitimi (Yüksek Lisans ve Doktora) düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri inceleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmektir.

VİZYONUMUZ: DEÜ FBE Türkiye’de bilgi toplumunun gelişimine öncülük ederek sürekli açık olmayı, öğrenmeyi ve öğretmeyi hedefleyen; kazanılan değerleri toplumun gelişen gereksinimlerine uyarlayan ve çözüm üreten sorumlu ve üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştirmeyi sağlayan lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunan bir kurum olacaktır.

B - Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fen Bilimleri Enstitüsü Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak, 22.06.1982 tarih ve 41 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 18/h maddesi gereğince kurulmuştur. 06.10.1982 gün ve 17830 sayılı Resmi Gazetede Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği yayınlanmasından sonra ilgili yönetmelik hükümlerine göre öğrenci alınımına başlanmış olup, 20 Temmuz 1982 tarihinden bu yana eğitim ve öğretim faaliyetleri aralıksız olarak başarıyla sürdürülmektedir.

03 Mart 1983 gün ve 17976 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği’nin 5. maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü’nün Anabilim dalları Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı Mühendislik, Mimarlık, Fen Fakültesi ve Denizcilik Fakültesi’nin ilgili bölümleri ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü anabilim dallarından ve Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Disiplinlerarası Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

➤ Fiziksel Yapı

Enstitümüzün idari işlemleri, Merkez Yerleşkede yer alan hizmet binasında sürdürülmektedir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrencilerimizin eğitim-öğretimi, Yabancı Diller Yüksekokulunda, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki dersler ilgili anabilim dallarındaki dersane ve laboratuvarlarda, disiplinler arası programların dersleri ve laboratuvar çalışmaları ise Enstitü dersliklerinde ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Bu faaliyet döneminde birimimizde 24 adet telefon, 1 adet faks, 21 adet yazıcı, 3 adet tarayıcı, 2 adet tepegöz, 12 adet projeksiyon makinesi, 2 adet sunucu, 55 adet bilgisayar, 5 Adet Dizüstü Bilgisayar, 3 adet Fotokopi Makinesi, 1 adet Fotoğraf Makinesi, 3 adet Televizyon, 2 adet akıllı tahta, 2 adet video kamera, 3 adet Toplantı Amfisi, 3 adet Video Konferans cihazı, 3 adet A3 Tarayıcı, 3 adet Profesyonel Grafik Tablet bulunmaktadır.

2025 Yılı Donanım Envanteri

Demirbaş Adı	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (YTL)
Masaüstü bilgisayar	55	-
Taşınabilir bilgisayar	5	-
Kitap	-	-
Projeksiyon	12	-
Slayt makinesi	-	-
Tepegöz	2	-
Episkop	-	-
Barkod Okuyucu	-	-
Baskı makinesi	3	-
Faks	1	-
Fotoğraf makinesi	1	-
Kameralar	2	-
Televizyonlar	3	-
Tarayıcılar	3	-
Müzik setleri	-	-
Mikroskop (01)	-	-

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Mikroskop (02)	-	-
DVD'ler	-	-
Video Konferans Cihazı	3	-
Toplantı Amfisi	3	-
A3 Tarayıcı	3	-
Profesyonel Grafik Tablet	3	-
Diğer ¹ (Akıllı Tahta)	2	-

Mevcut Araç	Araç Türü	Kuruma Ait Araçlar	Kiralık Araçlar	Toplam Araç Sayısı
	Binek Oto	-	-	-
	Kamyon	-	-	-
	Minibüs	-	-	-
	Otobüs	-	-	-
	Kamyonet	-	-	-
	Tır (Çekici)	-	-	-
	İş Makinesi	-	-	-
	Diğer	-	-	-
	Toplam	-	-	-

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE	ADET			ALAN (m ²)		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50 Kişilik	2	-	2	110	-	110
51 - 75 Kişilik	-	-	-	-	-	-
76 - 100 Kişilik	-	-	-	-	-	-
101 - 150 Kişilik	-	-	-	-	-	-
151 - 250 Kişilik	-	-	-	-	-	-
251 ve Üzeri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	-	2	110	-	110

(1) Taşınır programında kayıtlı olmasına karşılık, listede yer almayan diğer bilgi ve teknoloji kaynakları yazılmalıdır.

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler								
Devlet								
Konservatuvarı								
Enstitüler	2	-	-	-	1	-	-	3
Yüksekokullar								
MYO'lar								
Uygulama ve								
Araştırma								
Merkezleri								

EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

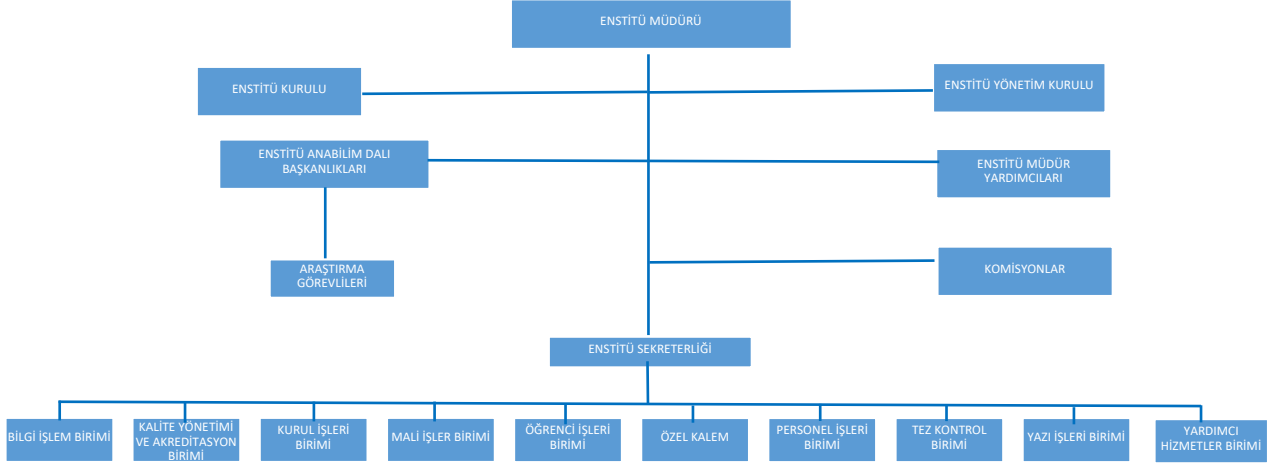
Kapasite	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (m ²)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik	-	80	-	30	-	-	110
51 - 75 Kişilik	-	-	-	-	-	-	-
76 - 100 Kişilik	-	-	-	-	-	-	-
101 - 150 Kişilik	-	-	-	-	-	-	-
151 - 250 Kişilik	-	-	-	-	-	-	-
251 ve Üzeri	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	80	-	30	-	-	110

**ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE
KAPASİTE BİLGİLERİ**

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	3	120	3
Çalışma Odası (İdari Personel)	9	250	14
Toplantı Odası	2	110	80
Amfi	-	-	-
Derslik (Sınıf)	2	80	50
Laboratuvar	1	30	30
Kütüphane	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-
Arşiv	1	35	-
Atölye	-	-	-
Ambar	1	40	2
Depo	1	35	
Diğer Alanlar	1	50	20
TOPLAM	23	750	195

➤ **Teşkilat Yapısı**

Organizasyon Şeması



ENSTİTÜ GÖREV TANIMI LİSTESİ

1. Enstitü Müdürü
2. Enstitü Müdür Yardımcısı
3. Enstitü Anabilim Dalı Başkanı
4. Enstitü Kurulu
5. Enstitü Yönetim Kurulu
6. Enstitü Sekreteri
7. Araştırma Görevlisi
8. Bilgi İşlem Birimi Görevlisi
9. Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi
10. Kurul İşleri Birimi Görevlisi
11. İdari ve Mali İşler Birimi Görevlisi

12. Öğrenci İşleri Birimi Şefi
13. Öğrenci İşleri Birimi Görevlisi
14. Özel Kalem Sekreteri
15. Personel İşleri Birimi Görevlisi
16. Tez Kontrol Birimi Görevlisi
17. Yazı İşleri Birimi Görevlisi
18. Yardımcı Hizmetler Birimi Görevlisi

Enstitü Müdürü:

Enstitü müdürü, rektör tarafından öğretim üyeleri arasından üç yıl için atanır. Müdür, enstitünün tüm faaliyetlerinden sorumludur. Enstitü müdürü, enstitünün akademik ve idari işleyişinden sorumludur. Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'na başkanlık eder. Kurul kararlarının uygulanmasını sağlar. Enstitüyü üniversite içinde ve dışında temsil eder. Fen Bilimleri Enstitüsü Uygulama Esaslarını yürütür.

Dokuz Eylül Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen stratejik amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda; Fen Bilimleri Enstitüsünde yürütülen lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli planlama, yönlendirme, koordinasyon, izleme ve denetim çalışmalarını yürütmek.

Enstitü Müdür Yardımcısı:

Enstitünün Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili çalışmaları yürütmek ve denetlemek

Enstitü Anabilim Dalı Başkanı:

Anabilim dalı başkanının görevinin kapsamı, ilgili anabilim dalına ait eğitim-öğretim ile ilgili ve bilimsel çalışmaları yerine getirmek

Enstitü Kurulu:

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırılması; Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçimi; Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yerine getirmek

Enstitü Yönetim Kurulu:

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulamasını sağlamak, Yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak enstitü yönetimi ile ilgili olarak Müdürün getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında, Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yerine getirmektedir.

Enstitü Sekreteri:

Enstitüye ilişkin idari personelin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak sağlıklı, düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek, Enstitü bütçesinin hazırlanmasını sağlamak ve yönetmek, Dış alımlarla ilgili hazırlıkları yürütmek, sonuçlandırmak, Enstitü kaynaklarını verimli ve ekonomik kullanmak, kullandırmak, Eğitim-öğretim ve personelle ilgili istatistiksel bilgilerin hazır tutulmasını ve güncellenmesini sağlamak

Araştırma Görevlisi:

Enstitüde ve/ veya Anabilim dalındaki eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktır.

Bilgi İşlem Birimi Görevlisi:

Enstitü web sayfası ve sosyal medya hesaplarının takip edilmesinden sorumludur.

Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi:

Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Biriminin görevinin kapsamı, Enstitüde Kalite Yönetim Sisteminin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun olarak etkin bir şekilde kurulması; yürütülmesi; dokümanların hazırlanması, sisteme uygunluk açısından gözden geçirilmesi ve dağıtılmasıdır. Mevzuat çerçevesinde, Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, raporlanması ve geliştirilmeye açık

alanlar ile ilgili görüş bildirilmesi

Kurul İşleri Birimi Görevlisi:

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'nda alınan tüm kararların yazımı ve yazılan kararların dağıtımının sağlanmasıdır.

İdari ve Mali İşler Görevlisi:

Mali İşler Birimi içerisindeki tüm işlerin yürütülmesi ve Enstitünün yolluk ve ek ders evraklarını düzenlemek ve ilgili yazışmaları yapmak

Demirbaş ve diğer malzemelerin kanun, tüzük, yönetmelik ve mevzuat hükümlerine göre mal giriş-çıkışlarını yapmak ve mal hizmet alımları ile ilgili kayıtları tutmak. Alınan malzemenin kontrol edilerek depolanmasının sağlanması. Yılsonu sayım işlemlerini yapmak

Öğrenci İşleri Şefi:

Öğrenci İşleri Şefinin görevinin kapsamı, Öğrenci İşleri Birimi'nde; Anabilim Dallarına bağlı programlarda lisansüstü öğrenim gören tüm öğrencilerin, öğrencilik işlemlerinin yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamaktır.

Öğrenci İşleri Birimi Görevlisi:

Öğrenci İşleri Memuru görevinin kapsamı, Enstitü Öğrenci İşleri Birimi'nde; sorumlu olduğu Anabilim Dallarına bağlı programlarda lisansüstü öğrenim gören tüm öğrencilerin, öğrencilik işlemlerinin yürütülmesidir.

Özel Kalem Sekreteri:

Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterinin verdiği görevleri yürütmek ve Enstitüdeki işlemlerin yürütülmesinde gerekli iletişim ve organizasyonun sağlanmasıdır.

Personel İşleri Birimi Görevlisi:

Enstitünün akademik ve idari personelinin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapılması, takip edilmesi ve yazı işleri ile ilgili tüm işlerin düzenli ve zamanında yürütülmesinden sorumludur.

Tez Kontrol Birimi Görevlisi:

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Tezin tez yazım kurallarına göre uygun olup olmadığının kontrol edilmesi, tamamlanan tezlerin elektronik ortamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmesi, Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayınların kontrolü, arşivlenmesi ve raporlanması

Yazı İşleri Birimi Görevlisi:

Enstitü Müdürlüğü'ne gelen ve giden tüm evraklarla ilgili etkin, zamanında ve koordineli olarak iç ve dış yazışma işlemlerini ve duyurularını yapma, Dosyalama ve arşivleme işlemlerinin yapılmasını sağlamak, Enstitü Müdürlüğü'ne gelen evrakların teslim alınması ve kaydı. Giden evrakların kaydı ve ilgili evrakların ilgili birim ve kişilere ulaştırılmasıdır.

Yardımcı Hizmetler Birimi Görevlisi:

Bina içi ve dışı ofis, derslik vb. yerlerle ilgili alanların temizliğini yapmak, evrak dağıtımını sağlamak

➤ Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde mevcut olan veri tabanları ve programları kullanılmaktadır.

➤ İnsan Kaynakları

Enstitümüz bünyesinde görev alan personel bilgilerine ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tablolarda yer almaktadır.

Personelinin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	12
Erkek	7

Personelinin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	-
26-30	1
31-35	2
36-40	3
41-50	5
51 ve üzeri	8
TOPLAM	19

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	13
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	4
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	1
Destek Pers. (Taşerondan geçen)	1

Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	-
Ortaokul	-
Lise	2
Önlisans	-
Lisans	11
Yüksek Lisans	2
Doktora ve sonrası	4

Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	12
Teknik Hizmetler	-
Yardımcı Hizmetler	1
Sağlık Hizmetleri	-

Memur Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	-
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	-
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	2
21 ve üzeri	10
TOPLAM	13

Enstitümüz bünyesinde 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca akademik birimlerde görevlendirilen araştırma görevlisi sayısı 4 kişidir. Bunlardan 2 araştırma görevlisi ÖYP kapsamında Enstitümüzde öğrenim görmektedir.

➤ Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

2023 Yılı Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	906	694	1600	15	29	44	723	921	1644
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	906	694	1600	15	29	44	723	921	1644

2024 Yılı Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	632	502	1134	28	11	39	513	660	1173
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	632	502	1134	28	11	39	513	660	1173

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

2025 Yılı Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	581	463	1042	19	7	26	470	598	1068
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	581	463	1042	19	7	26	470	598	1068

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Yılı	Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
		E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
2023	Fakülteler/Enstitüler	32	14	46	1	-	1	47	2,86
2024	Fakülteler/Enstitüler	23	10	33	3	1	4	37	3,15
2025	Fakülteler/Enstitüler	20	19	39	1	1	2	41	3,83

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları												
ANABİLİM DALI ADI	2023 Yılı				2024 Yılı				2025 Yılı			
	YL TEZLİ	YL TEZSİZ	DR	TOP.	YL TEZLİ	YL TEZSİZ	DR	TOP.	YL TEZLİ	YL TEZSİZ	DR	TOP.
Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı	19	-	10	29	15	-	11	26	20	-	11	31
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	53	2	32	87	39	-	33	72	43	-	35	78
Biyoloji Anabilim Dalı	34	-	-	34	39	-	3	42	38	-	7	45
Biyomedikal Teknolojiler Anabilim Dalı	11	-	4	15	10	-	1	11	5	-	-	5
Biyoteknoloji Anabilim Dalı	16	-	14	30	7	-	9	16	5	-	11	16
Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı	16	3	7	26	4	-	3	7	4	-	4	8

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	45	-	24	69	24	-	20	44	16	-	21	37
Çevresel Yer Bilimleri Anabilim Dalı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Anabilim Dalı	24	-	21	45	15	-	10	25	7	-	9	16
Deprem Yönetimi Anabilim Dalı	3	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	3
Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları Anabilim Dalı	11	-	-	11	4	-	-	4	4	-	-	4
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	41	-	16	57	33	-	8	41	33	-	10	43
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	67	13	18	98	30	19	18	67	37	9	13	59
Fizik Anabilim Dalı	11	-	6	17	4	-	6	10	1	-	7	8
Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Anabilim Dalı	5	-	5	10	3	-	3	6	4	-	4	8
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	103	-	55	158	41	-	50	91	43	-	37	80
İstatistik Anabilim Dalı	78	13	18	109	74	11	16	101	70	4	11	85
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	23	6	28	57	13	9	29	51	7	12	24	43
Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı	6	-	7	13	3	--	5	8	2	-	4	6
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	46	-	17	63	13	-	16	29	8	-	16	24
Jeotermal Enerji Anabilim Dalı	10	-	-	10	4	-	-	4	2	-	-	2
Kimya Anabilim Dalı	14	-	9	23	13	-	7	20	14	-	6	20
Lojistik Mühendisliği Anabilim Dalı	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	35	-	9	44	16	-	7	23	11	-	7	18
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	165	-	34	199	123	-	36	159	112	-	35	147
Matematik Anabilim Dalı	16	-	7	23	10	-	6	16	7	-	2	9
Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı	36	-	15	51	19	-	12	31	17	-	-	17
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	21	-	17	38	19	-	14	33	19	-	10	29
Mimarlık Anabilim Dalı	131	-	70	201	84	-	66	150	73	-	59	132
Nanobilim ve Nanomühendislik Anabilim Dalı	11	-	12	23	3	-	10	13	3	-	13	16
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	56	-	29	85	34	-	27	61	27	-	26	53
Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı	4	-	10	14	3	-	9	12	6	-	8	14
TOPLAM	1113	37	494	1644	699	39	435	1173	641	25	402	1068

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı									
	2023 Yılı			2024 Yılı			2025 Yılı		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	29	49	78	28	43	71	29	42	71
Meslek Yüksekokulları									
TOPLAM									

2025 Yılında Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELER	SAYI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELER	SAYI
AFGANİSTAN	4	KENYA	1
ANGOLA	1	KIBRIS	1
AZERBAYCAN	6	KUZEY MAKEDONYA	1
BANGLADEŞ	1	PAKİSTAN	1
BİRLEŞİK KRALLIK	1	SIERRA LEONE	2
BULGARİSTAN	2	SURİYE	2
BURUNDİ	1	TÜRKMENİSTAN	2
ENDONEZYA	2	ÜRDÜN	3
ESVATİNİ	1	MORİTANYA	1
FİLİSTİN	4	NİJERYA	4
GANA	1	ÖZBEKİSTAN	1
IRAK	8	TUNUS	1
İRAN	17	YEMEN	1
KAZAKİSTAN	1		
Genel Toplam		71	

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Faaliyet Türlerine Göre Dağılımlar

FAALİYET TÜRÜ	2023 Yılı			2024 Yılı			2025 Yılı		
	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM
Sempozyum	-	6	6	-	1	1	-	1	1
Kongre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çalıştay	-	-	-	4	-	4	-	-	-
Panel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seminer	415	-	415	327	-	327	355	-	355
Sergi	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Toplantı/Oryantasyon	3	-	3	2	-	2	-	-	-
Kültür - Sanat	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Diğer (Sürdürülebilir Online Etkinlikler)	6	-	6	11	-	11	1	-	1
Genel Toplam	425	6	431	345	1	346	358	1	359

2025 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Etkinlikleri

Etkinlik Türü	Faaliyet İçeriği	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Yeri
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Yeşil Mühendislik Uygulamaları	24.02.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Üretken Yapay Zeka	21.03.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Hayat Boyu Öğrenme Webinarı X "Mühendisler İçin Kariyer Planlaması"	24.02.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Gerçeklikten Kaçış: Bağımlılık	24.03.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) Burs ve Destek Programları Tanıtım Sunumu	21.04.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Kütüphane Elektronik Kaynak Kullanımı	15.05.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Hayat Boyu Öğrenme: Geleceğe Bakmak	26.05.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Enerji Güvenliği Açısından Deniz Teknolojisi Yönetimi	27.05.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Beton Kano Yarışları	18.06.2025	Online

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Sergi	15 Temmuz Fotoğraf Sergisi	15.07.2025	Fen Bilimleri Enstitüsü
Online Sürdürülen Faaliyet	İnternet ve Oyun Bağımlılığı; Bağımlılık ve Temas Eden Kişiler	09.09.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Denizcilikte Kariyer ve Kılavuz Kaptanlık Mesleği	28.11.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	TSE Ulusal/Uluslararası Standardizasyon	28.11.2025	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Çalışma Yaşamında Kadın	11.12.2025	Online
Kültür/Sanat Faaliyetleri	Doğa ile Küçük Adımlar Değişimler Yaratır	12.12.2025	Online
Sempozyum	4 th International Symposium On Graduate Research	17.12.2025	Online

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Enstitümüzde yapılan lisansüstü tezlerden 2025 yılında üretilen makale ve bildiriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

YAYIN TÜRÜ	2023 YILINDA	2024 YILINDA	2025 YILINDA
Uluslararası Makale	134	84	101
Ulusal Makale	27	19	6
Uluslararası Bildiri	165	102	117
Ulusal Bildiri	32	30	33
Kitap	13	8	8

Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
2023 YILI					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	13	12	25	20	1.411.159,86
2023 Yılı TOPLAM	13	12	25	20	1.411.159,86
2024 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	11	7	18	12	1.500.541,36
2024 Yılı TOPLAM	11	7	18	12	1.500.541,36
2025 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	15	6	21	8	1.353.185,53
2025 Yılı TOPLAM	15	6	21	8	1.353.185,53

➤ Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu 19. maddesinde Enstitü Yönetim organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, Enstitü Müdürüne yardımcı olmak üzere Enstitünün aylıklı öğretim elemanları arasından atanan iki Enstitü Müdür yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Enstitü Sekreteri de yönetim kadrosu içindedir. Enstitümüz yönetim kademesi içerisinde yer alan; Enstitü Müdürü ve Enstitü Sekreteri Rektör tarafından, Müdür Yardımcıları ise Enstitü Müdürü tarafından atanmaktadır.

Enstitümüz 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi olup, bu kanun uyarınca yapılan satın almalarda anılan Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınıra kadar yapılacak alımlarda piyasa araştırması Enstitü Harcama Yetkilisi olan Enstitü Müdürü tarafından görevlendirilen personel tarafından yapılmaktadır.

4734 sayılı Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınırı aşan ve aynı Kanun'un 19/b maddesi uyarınca "Açık İhale Usulü" ile yapılacak alımlarda ise Rektörlüğümüzce oluşturulan İhale Komisyonu görev yapmaktadır.

Enstitümüz “Harcama Yetkilisi” Enstitü Müdürü, “Gerçekleştirme Görevlisi” ise Enstitü Sekreteri’dir. Enstitümüz bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; 5018 sayılı Kanun ve bu kanun uyarınca yayımlanmış ikincil mevzuat ve Üniversitemiz “Ön Mali Kontrol İşlem Yönergesinin 6’ncı maddesi uyarınca Enstitümüz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılmaktadır. Enstitümüz Gerçekleştirme görevlisi tarafından Ön Mali Kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emri belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilen ödeme emri belgeleri “Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinin 16’ncı maddesi uyarınca üst yönetici tarafından belirlenen ilke ve limitler dâhilinde kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir. Enstitümüzde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan Denetçiler tarafından, dış denetim ise Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

D - Diğer Hususlar

2. AMAÇ ve HEDEFLER

A - Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz için Stratejik Planda belirlenmiş performans hedef göstergeleri altı aylık seyirler ile toplanmıştır. Anabilim Dallarımızdan elde edilen bilgiler ışığında Tabloda performans göstergeleri Anabilim Dalı bazında verilmektedir.

B - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi’nin misyonu çerçevesinde; lisansüstü eğitimin kalitesinde sürekli iyileşme ve böylece paydaşların memnuniyetinin artırılmasını hedefleyen bir yönetim anlayışı ile topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak.

Uluslararası öğrenci sayısını yükseltmek amacıyla lisansüstü programların tanıtımını yapmak. Anabilim Dallarının öğrenci ve öğretim üyesi değişimi konusunda yapacakları anlaşmaları desteklemek, teşvik etmek.

Yaratıcı, yenilikçi, buluşçu bir üniversite olmanın gereği olarak üniversite-sanayi işbirliğini arttırarak, sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda lisansüstü tez çalışmalarını desteklemek.

Anabilim dalları ile Ege Bölgesi Üniversitelerinin işbirliğini arttırarak dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında ortak lisansüstü programlar açmak ve var olan programları güçlendirerek bilgi toplumunun ihtiyaçlarını karşılayabilen uzmanlar yetiştirmek.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Bilginin üretilmesi, aktarılması ve yayılması amacıyla yüksek lisans ve doktora öğrencisi/mezununun tezi ile ilgili yapmış olduğu yayınların sayı ve nitelik olarak iyileştirilmesini teşvik etmek.

Lisansüstü programların gelişimi ve denetimini sağlamak üzere öz değerlendirme çalışmaları yapmak.

DEÜ Stratejik Planı, DEÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Faaliyet Raporları çerçevesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün süreç odaklı Kalite Yönetim Sisteminin işlerliğini sağlamak.

C- Diğer Hususlar

2025 Yılı İlk Altı Aylık Dönem Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri

2025 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ İLK ALTI AYLIK DÖNEM																	
Performans Göstergeleri	FBE TOPLAM															112	
	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİYOLOJİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ	ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜH.	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	FİZİK	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İSTATİSTİK	JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA	MATEMATİK	METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	MİMARLIK		ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek																	
	1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi																
P.G.1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	9	11	9	13	8	0	2	6	6	9	1	0	1	7	29	11	133
P.G.1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı																	
1.4 Girişimcilik Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi																	
P.G.1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temel Ders Sayısı	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Stratejik Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek																	
2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi																	
P.G.2.1.6 Uluslararası Öğretim Akademik Faaliyet Sayısı	0	22	1	2	1	17	1	0	0	1	0	13	2	1	0	4	65
2.5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi																	
P.G.2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Sınav Sayısı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
P.G.3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P.G.3.3.4 Toplumla Yönelik Etkinlik Sayısı	0	0	0	3	1	0	0	6	2	0	2	0	0	0	0	0	23

2025 Yılı İkinci Altı Aylık Dönem Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri

2025 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ İKİNCİ ALTI AYLIK DÖNEM	Performans Göstergeleri												FBE TOPLAM
	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek												
	1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi												
	P.G.1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı												35
	P.G.1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı												77
	1.4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi												
	P.G.1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalî Ders Sayısı												
	Stratejik Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek												
	2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi												
	P.G.2.1.6 Uluslararası Öğrenci Akademik Faaliyet Sayısı												37
	2.5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi												
	P.G.2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı												
	P.G.3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı												
	P.G.3.3.4 Toplumla Yönelik Etkinlik Sayısı												25

2025 Yılı Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri

2025 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ

Performans Göstergeleri	İLK ALTI AYLIK DÖNEM	İKİNCİ ALTI AYLIK DÖNEM	FBE TOPLAM
Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek			
1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi			
P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	112	35	147
P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	133	77	210
1.4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi			
P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	2		2
Stratejik Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi			
P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	65	37	102
2.5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi			
P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı	2		2
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı			
P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı	23	25	48

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

2025 Mali Yılı 40.086.329,52 TL olan ödeneğinden 37.826.603,69 TL.'sı kullanılmış olup, bu durumda giderlerdeki gerçekleşme oranı % 94,36 dır. Nakit akım tablosuna birimin geliri olmadığı için yer verilmemiştir. İç, dış denetim yapılmadığı için raporları bulunmamaktadır. Bütçe giderleri gelişimi ve mali süreç ile bilgiler aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Bütçe Giderleri

YIL	2023 Yılı Bütçesi			2024 Yılı Bütçesi			2025 Yılı Bütçesi		
	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2023 Gerçekleş me Toplamı	Gerçek. Oranı	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2024 Gerçekleş me Toplamı	Gerçek. Oranı	2025 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2025 Gerçekleş me Toplamı	Gerçek. Oranı
	TL	TL	%	TL	TL	%	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	35.006.226,00	19.971.391,26	%57,15	35.105.708,00	31.430.991,92	%89,29	40.086.329,52	37.826.603,69	%94,36
01 - Personel Giderleri	32.101.677,00	18.716.921,88	%58,300	32.494.262,00	29.551.553,89	%90,91	37.791.000,00	35.720.734,70	%94,34
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.691.546,00	1.079.257,11	%40,16	1.830.000,00	1.528.584,61	%83,33	1.801.324,52	1.801.324,52	%100
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	213.003,00	175.212,27	%81,97	451.846,00	350.893,42	%77,52	494.005,00	304.544,47	%61,73
05 - Cari Transferler									
06 - Sermaye Giderleri									

➤ Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

ACIKLAMA: Birimin 2023, 2024 ve 2025 yılı bütçeleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Ödenek üstü harcamalar yapılmamış olup, tasarruf tedbirleri kapsamında kamu yararı gözetilerek asgari harcama yapılmıştır.

2023, 2024 ve 2025 Yılı Ödenek Durumu

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2023	35.006.226,00	19.971.391,26	%61,74
2024	35.105.708,00	31.430.991,92	%89,29
2025	40.086.329,52	37.826.603,69	%94,36

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2025 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	35.720.734,70	%94,34
Sermaye Giderleri	-	-
Sermaye Transferleri	-	-
Borç Verme	-	-
Cari Transferler	-	-
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	304.544,47	%61,73
Sos. Gv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.801.324,52	%100

2025 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcanma Oranı (%)
Personel Giderleri	40.086.329,52	37.826.603,69	%94,36
Sermaye Giderleri	-	-	-
Sermaye Transferi	-	-	-
Borç Verme	-	-	-
Cari Transferler	-	-	-
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	494.005,00	304.544,47	%61,73
Sos. Gv. Kurumlarına Devlet Primi Gid.	1.801.324,52	1.801.324,52	%100

B - Mali Denetim Sonuçları

ACIKLAMA: 2024 yılında Sayıştay denetimine göre Enstitümüze ait herhangi bir bulguya yer verilmemiş olup, 2025 yılına ait Sayıştay denetimi devam etmektedir.

Performans Bilgileri

A. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
2023 YILI					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	13	12	25	20	1.411.159,86
2023 Yılı TOPLAM	13	12	25	20	1.411.159,86
2024 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	11	7	18	12	1.500.541,36
2024 Yılı TOPLAM	11	7	18	12	1.500.541,36
2025 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	15	6	21	8	1.353.185,53
2025 Yılı TOPLAM	15	6	21	8	1.353.185,53

B. Performans Sonuçları Tablosu

ACIKLAMA: Her birim 2025 yılı performans esaslı bütçesinde yer alan performans hedef ve göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloya göre dolduracaktır.

Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 3 ana stratejik amaç altında toplam 15 hedef yer almaktadır ve aşağıda sıralanmıştır. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Enstitümüz stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek üzere çalışmalara başlamıştır.

Amaç 1 Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

Hedef 1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 3 Katma Değer Yaratıcı Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Hedef 4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi
Hedef 5 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi

Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Hedef 1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
Hedef 2 Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi
Hedef 3 Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
Hedef 4 Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
Hedef 5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi

Amaç 3 Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek

Hedef 1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi
Hedef 2 Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi
Hedef 3 Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi
Hedef 4 Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
Hedef 5 Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Amaç ve Hedefler Doğrultusunda Belirlenen Fen Bilimleri Enstitüsüne Ait Amaç ve Hedefler

DEÜ Amaç 1. Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

FBE Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Artırmak

Hedef-1:Lisansüstü programlarında yaratıcı yenilikçi, buluşçu araştırma projesi sayısını arttırmak.
Hedef-2: Multidisipliner, transdisipliner çalışma alanlarını ve üniversite- sanayi işbirliğini artıracak faaliyetler gerçekleştirmek
Hedef-3: Lisansüstü eğitimi gören öğrenci sayısını ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısını arttırmak.
Hedef-4: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.
Hedef 5: Lisansüstü tez çalışmalarından katma değeri yüksek, bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

DEU Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

FBE Amaç 2: Lisansüstü Programlarda Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Hedef-1: Aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzunu

geliştirmek

Hedef-2: Lisansüstü Programlarda sürekli iyileştirme sağlamak üzere özdeğerlendirme çalışmaları yapmak

Hedef-3: Öğrencilerin ve Öğretim Üyelerinin, eğitim öğretim odaklı mesleki gelişimlerini desteklemek

Hedef-4: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin araştırma araçlarına erişebilirliklerini artırmak ve sürdürülebilir bir araştırma kültürü oluşumuna katkı sağlamak

Hedef-5: Farklı üniversiteler ile işbirliği sağlayarak ortak lisansüstü programlar geliştirmek ve var olan programların güçlenmesine katkı sağlamak

Hedef-6: Paydaş memnuniyetini artırmak üzere topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak

FBE Amaç 3: Uluslararası iş birliklerini arttırmak

Hedef-1: Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef-2: Uluslararası Öğretim üyelerinden alınan eğitim ve öğretim desteklerini artırmak

Hedef-3: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,

Hedef-4: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak çalışmalar yürütmek

Hedef 5. Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.

Hedef 6. Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek

DEU Amaç 3: Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla, Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek

FBE Amaç 4: Dünya'daki öncelikli araştırma alanları gözetilerek topluma fayda sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesi

Hedef-1: Farklı paydaşların yararlanabileceği, toplumsal katkı sağlayacak projelerin lisansüstü programlarda gerçekleştirilmesini teşvik etmek

Hedef-2: Lisansüstü programlarda okuyan ve mezun olan öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef-3: Basılı ve sosyal medyada enstitünün görünürlüğünü artıracak faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef-4: Enstitünün tüm süreçlerinin kalite güvence sistemi içinde yürütülmesini sağlamak

Birim Adı	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
Stratejik Amaç	1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Artırmak 2: Lisansüstü Programlarda Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek 3: Uluslararası iş birliklerini arttırmak 4: Dünya'daki öncelikli araştırma alanları gözetilerek topluma fayda sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef

- 1.1: Lisansüstü programlarında yaratıcı yenilikçi, buluşçu araştırma projesi sayısını arttırmak.
- 1.2: Multidisipliner, transdisipliner çalışma alanlarını ve üniversite- sanayi işbirliğini artıracak faaliyetler gerçekleştirmek
- 1.3: Lisansüstü eğitimi gören öğrenci sayısını ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısını arttırmak.
- 1.4: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.
- 1.5: Lisansüstü tez çalışmalarından katma değeri yüksek, bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- 2.1: Aktarılabilir becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzunu geliştirmek
- 2.2: Lisansüstü Programlarda sürekli iyileştirme sağlamak üzere özdeğerlendirme çalışmaları yapmak
- 2.3: Öğrencilerin ve Öğretim Üyelerinin, eğitim öğretim odaklı mesleki gelişimlerini desteklemek
- 2.4: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin araştırma araçlarına erişebilirliklerini artırmak ve sürdürülebilir bir araştırma kültürü oluşumuna katkı sağlamak
- 2.5: Farklı üniversiteler ile işbirliği sağlayarak ortak lisansüstü programlar geliştirmek ve var olan programların güçlenmesine katkı sağlamak
- 2.6: Paydaş memnuniyetini artırmak üzere topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak
- 3.1: Uluslararası öğrenci sayısını artırmak
- 3.2: Uluslararası Öğretim üyelerinden alınan eğitim ve öğretim desteklerini artırmak
- 3.3: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,
- 3.4: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak çalışmalar yürütmek
- 3.5: Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.
- 3.6: Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek
- 4.1: Farklı paydaşların yararlanabileceği, toplumsal katkı sağlayacak projelerin lisansüstü programlarda gerçekleştirilmesini teşvik etmek
- 4.2: Lisansüstü programlarda okuyan ve mezun olan öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirmek
- 4.3: Basılı ve sosyal medyada enstitünün görünürlüğünü artıracak faaliyetler gerçekleştirmek
- 4.4: Enstitünün tüm süreçlerinin kalite güvence sistemi içinde yürütülmesini sağlamak

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
1	1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	37	2	5.40	94.60
Sapma Nedeni	Fen Bilimleri kapsamındaki derslerde her ne kadar Yenilikçilik ve Girişimcilik ifadeleri yer almasa da, teknolojik ve bilimsel yenilikler Fen Bilimlerinin doğası gereği derslerimizde işlenmektedir. Dolayısıyla lisansüstü öğrencilerimiz yapmış oldukları faaliyetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık doğrultusunda çalışmalar yapmaktadırlar. Girişimcilik teması derslerimizde öğrencilerimize önerilmekte olup bu konuda DETTO ile işbirliği sağlanmaktadır.				
2	1.1.8. Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı		133 (I. Dönem) 77 (II. Dönem) 210 (Toplam)		
Sapma Nedeni	1.1.8. Hedefi Enstitü için tanımlanmamış olmasına karşın bu hedef göstergesi Enstitümüz için uygulanabilir bir göstergedir.				
3	1.1.7. Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	154	112 (I. Dönem) 35 (II. Dönem) 147 (Toplam)	100	
Sapma Nedeni	Bu hedefte Enstitümüz için 1.1.7 ve 1.1.8 birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. Fakültelerin doğal üyeleri Enstitümüzün de üyeleri olup yer alan araştırmacılar Enstitü bünyesinde öğrencileri ile birlikte görev alan öğretim üyelerinden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden oluşmaktadır. Bu kapsamda istenen hedef %100 karşılanmıştır.				
4	2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	47	65 (I. Dönem) 37 (II. Dönem) 102 (Toplam)	100	
Sapma Nedeni	Enstitümüz ulusal/uluslararası faaliyet kapsamında 1 adet sempozyum düzenlemiş ve farklı anabilim dallarında, konularında uzman kişilerin katılımının sağlandığı akademik faaliyetler düzenlemiştir.				
22	3.3.4. Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)		48		
Sapma Nedeni	Mezunlarımıza ve Topluma yönelik etkinlikler birlikte değerlendirilmek durumundadır. Bu etkinlikler bilgilenmek isteyen tüm katılımcılara açıktır. Mezunlarımız bu etkinliklerden yoğunluklu olarak faydalanmaktadırlar.				

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüzde 2025 Yılı Performans Programı ve 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere bağlı performans hedefleri üniversitemiz tarafından

belirlenmiş olup bu hedeflerin gerçekleştirme oranları değerlendirilmiştir. Pek çok hedefin istenen düzeyde sağlandığı gözlemlenmiştir. Enstitümüz akademik gücü ve lisansüstü öğrencileri ile kapsayıcı ve çözüm odaklı faaliyetler yürütmekte olup Araştırma Üniversitesi olan Dokuz Eylül Üniversitesine katkılarını sürdürmektedir.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

B – Zayıflıklar

Enstitüye ait Üstünlükler ve Zayıflıklar Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler şeklinde değerlendirilmiş ve tablo halinde sunulmuştur. Ayrıca Enstitümüze ait fırsatlar ve tehditler de değerlendirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)
-Lisansüstü programların sayısı, içerik ve alan çeşitliliği açılarından bölge üniversitelerine görece üstünlüğü	-Kampüse ulaşım olanaklarının ve öğrencilerinin ders dışı zamanlarını geçirebileceği alanların yetersiz olması
-Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında Lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olması	-Enstitü ile ilgili işlemlerde Üniversite Bilgi İşlem desteğinin yetersiz kalması
-Diploma Eki ve AKTS Etiketleri ile derece ve diplomaların tanınırlığının artırılmış olması	-Lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve /veya uluslararası bilimsel toplantılara katılımı için finansal destek verilememesi
-Enstitü Anabilim Dallarında alanlarında uzman ve deneyimli öğretim kadrolarının bulunması	-Disiplinlerarası programlarda öğretim üyeleri arasındaki işbirliği ve takım çalışmalarının istenen düzeyde olmaması
-Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulamasının varlığı	-Lisansüstü programlara, özellikle doktora programlarına, başvuru sayılarının hedeflenen düzeyde olmaması
-Öğretim üyelerinin lisansüstü tez çalışmalarının dış destekli projelere dönüştürülmesi çabalarının artması	-Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeye getirilememesi.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

-Tez çalışmalarının tamamlanır tamamlanmaz araştırmacıların yararlanmasına sunulmak üzere enstitü web sayfamızda yayınlanması	-Lisansüstü programların tanıtımının etkin olarak yapılamaması.
-Nitelikli, uygun eğitilmiş, öğrenci ve öğretim üyeleri ile iletişimi son derece iyi olan bir idari kadronun varlığı	-Lisansüstü öğrencilerinin istihdamına yönelik Araştırma Görevlisi kadrolarının yetersizliği
-İyi tanımlanmış ve işletilen yönetim süreçlerinin varlığı.	-Yapılan lisansüstü çalışmaların yurt içi ve yurt dışı patent başvurularında istenilen seviyede artışı sağlayamaması.
	- Lisansüstü çalışmaların bilimsel gelişmeyi destekler nitelikte olduğuna ilişkin kurumun kendi içinde, devreye soktuğu kapsamlı, nesnel ölçütlerin olmaması
	- %100 İngilizce olan programların sayısının istenilen düzeyde olmaması.

FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
-DEÜ Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması	-İzmir' de eğitim –öğretim hizmeti veren Üniversite sayısının ve dolayısıyla rekabetin artması
-Son yıllarda proje çalışmalarına verilen ulusal desteklerin çeşitlilik ve bütçe olarak artış göstermesi (TÜBİTAK Projeleri, San-Tez, BAP vb.)	-Öğrencilerin üniversitemizi tercihlerinde önemli rol oynayacak burs veya araştırma görevlisi kadrosu olanaklarının artırılamaması
-Sanayi kuruluşlarından üniversitelere işbirliği ve ortak proje başvurularının artması	

-Genelde ve Üniversitemiz özelinde bilgiye erişimin hızlı ve kolay olması	
-İzmir' in öğrenciler için cazip ve yaşanması kolay bir şehir olması.	
-DETTO ile işbirliği yapılmış ve lisansüstü öğrencilere yönelik şirketler ile birlikte çalışabilmek ve tez konuları üretebilmek üzere söz birliğine varılmıştır.	

Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planda belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte olup başarılı bir çizgide ilerlemektedir. Bünyesinde topladığı anabilim dalları ve programlarında yer alan akademisyenler ve lisansüstü öğrenci gücüyle, Üniversitemizin stratejik planda yer alan hedef ve amaçları doğrultusunda, ciddi katkılar sağlamaktadır. Anabilim dalları ve programlarındaki laboratuvar, bilgisayar vb. güçlü bir altyapıya sahip olması yürütülen çalışmaların da kalitesini artırmaktadır. Yayın, proje, patent, sanayi-üniversite işbirliği gibi pek çok faaliyet alanında üstün katkılar sunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanunun 3. maddesi ile değişik 41. ve “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları hakkında ki Yönetmelik’in 11. maddesi uyarınca Birim İdare Faaliyet Raporları esas alınarak Fen Bilimleri Enstitüsü 2025 İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca “Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı tarafımdan onaylanmıştır.

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^{6[6]}

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvence sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır. ^{7[7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. ^{8[8]}

(Yer-tarih)

07.01.2026

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN

Enstitü Müdürü

^{6[6]} Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^{7[7]}Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

^{8[8]}Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.