

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1. Fiziksel Yapı
 - 2. Teşkilat Yapısı
 - 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 4. İnsan Kaynakları
 - 5. Sunulan Hizmetler
 - 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler
 - b. Performans denetim sonuçları
 - 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A-Üstünlükler
- B-Zayıflıklar
- C-Değerlendirme

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



V- ÖNERİ/TEDBİRLER

VI- EKLER

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) temel bilimler, uygulamalı bilimler ve disiplinlerarası alanlarda eğitim-öğretim hizmeti verilen ve kurumsal gelişme ve sürekli iyileştirmeyi temel yaklaşım olarak benimsemiş bir kurumdur.

Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olan Enstitümüzde, 2024-2025 öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile 32 Anabilim dalında 58 Örgün Öğretim Tezli, 1 İkinci Öğretim Tezli 7 Örgün Öğretim Tezsiz, 7 İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı, 32 Anabilim dalında 46 doktora programı açık olup toplam 738 yüksek lisans, 435 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 71 tanesi yabancı uyruklu olup, 26 tanesi Türkiye burslusu statüsündedir. Enstitümüz programlarından, kuruluşundan itibaren 5439 yüksek lisans ve 1386 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2024 yılında Enstitümüz programlarına 387 lisansüstü öğrenci kayıtlanmış olup, bu sayı 2023 yılında 283'dür. 2024 yılında kayıtlanan yüksek lisans öğrencilerinin ALES (Sayısal) puanı; en düşük 56,13, en yüksek 96,01, ortalama 75,20, lisans mezuniyet not ortalaması; en düşük 60,22, en yüksek 99, ortalama 79,93 ve doktora programlarına kayıtlanan öğrencilerin ALES (sayısal) puanı; en düşük 62,18, en yüksek 95,87, ortalama 77,41 ve yüksek lisans mezuniyet not ortalaması; en düşük 76,4, en yüksek 100, ortalama 93.02'dir.

Günümüzde küreselleşme, yeni teknolojiler, internet devrimi, rekabetin artması, yükseköğretime talebin artması gibi dinamikler gerek ulusal gerekse uluslararası tüm yükseköğretim kurumlarında değişimi zorunlu hale getirmektedir. Öğrenci ve öğretim üyelerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin bilgi toplumuna hizmet edecek somut sonuçlara dönüşebilmesi için bilimsel üretkenliğin ve paylaşımın hızla artırılmasına gereksinim vardır.

Enstitümüz bu sürece katkıda bulunabilmek amacıyla öncelikle yürütülen tezlerin üniversite-sanayi işbirliği ile proje çalışmalarına dönüştürülebilmesi için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi gerektiğini düşünmekte ve özellikle disiplinlerarası ve gelişime açık alanlarda yeni lisansüstü programların açılmasını hedeflemektedir. 2013 yılında Ege Üniversitesi ile ortak İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı'na öğrenci alınmaya başlanmış ve Biyoteknoloji, Nanobilim ve Nanomühendislik doktora programlarımız açılmıştır. 2014 yılında da İş Sağlığı ve Güvenliği ile Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans programlarımız, 2015 yılında Kimya



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Anabilim dalı altında Biyokimya tezli yüksek lisans ve 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği doktora programlarımız, 2019 yılında Biyoloji Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans (2. Öğretim), Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans (2. Öğretim) ve Bilgisayar Bilimleri Doktora, 2023 yılında Biyoloji Doktora programlarımız açılmıştır. Yükseköğretim kurumlarıyla yenilik ve yaratıcılık yönünden birlikteliklere girilmesi ve eşgüdümün sağlanması amacıyla Ege Bölgesi'nde yer alan üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Üretilen bilgilerin, aktarılması ve yayılması amacıyla Enstitümüzde tamamlanan tezler, web sayfamız aracılığıyla dijital olarak yayınlanarak, açık erişime sunulmaktadır.

Lisansüstü tezlerinin yayına dönüşmesi için tezli yüksek lisans programından mezun olacak öğrenciye ulusal - uluslararası hakemli bir dergide makale yayınlanması ya da ulusal – uluslararası bilim kurulu olan toplantılarda en az bir bildirisinin kabul edilmiş olma zorunluğu getirilmiştir. Doktora öğrencileri için ise Art&Humanities, SSCI, SCI, SCI-Expanded veya doçentlik başvurusu için kabul edilmiş olan indexleri kapsayan bir dergide tezi ile ilgili bir makale ve ulusal – uluslararası katılımlı bilimsel toplantılarda en az bir bildirisinin kabul edilmiş olması mezuniyet şartı olarak aranmaktadır.

Gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere Enstitümüz bünyesindeki doktora programlarında 4 araştırma görevlisi ÖYP kapsamında eğitim görmektedir.

100/2000 Doktora bursu kapsamı ile 5 doktora öğrencisinin YÖK tarafından belirlenen 5 alt alanda öğrenimleri desteklenmektedir.

Öğrencilerimize önemli tarihleri, değişen uygulamaları duyurmak ya da Enstitümüzün Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında yer alan bazı kural ve işlemleri anımsatmak amacıyla Enstitü web sayfasında “Enstitüden Mesajınız Var” köşesi oluşturulmuştur.

Lisansüstü öğretimde çeşitliliğin getirdiği zenginliği ve farklı anlayışların birlikteliğinin zorluğunu aynı anda yaşayan ve buradan farklı bir yönetim anlayışı çıkarmaya çalışan Enstitümüz 2025 yılında da öğrenci nitelik ve sayısının artırılması, güncel ve ülkemizin yetişmiş araştırmacı insan gücü gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlayacak özellikle çok disiplinli yeni lisansüstü programların açılması ve tez çalışmalarından üretilen nitelikli, yüksek etki faktörlü yayın sayısının artırılması yönündeki çabalarını sürdürecektir.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Eğitim sistemimizi geliştirerek iç ve dış paydaşlara yönelik hizmet kalitesini arttırmak amacıyla Enstitü bünyesinde Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü kurulmuş ve bu kapsamda çalışmalara başlanmıştır.

Nisan 2015'te yeni hizmet binasına taşınan Enstitümüzün tüm sınıfları yenilenmiş, bilgisayar programları güncellenmiş ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Çalışmalarımızda teknolojik yenilikleri uygulama çabalarımıza Üniversite üst yönetimimizin verdiği desteğin sürmesi, 2025 yılında sürekli iyileştirme çalışmalarımızı bir adım daha ileriye taşımamıza katkıda bulunacaktır.

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

MİSYONUMUZ: Enstitünün temel amacı, Üniversitemizde Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında sürdürülen lisansüstü eğitimi (Yüksek Lisans ve Doktora) düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri inceleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönleltmektir.

VİZYONUMUZ: DEÜ FBE Türkiye’de bilgi toplumunun gelişimine öncülük ederek sürekli açık olmayı, öğrenmeyi ve öğretmeyi hedefleyen; kazanılan değerleri toplumun gelişen gereksinimlerine uyarlayan ve çözüm üreten sorumlu ve üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştirmeyi sağlayan lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunan bir kurum olacaktır.

B - Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fen Bilimleri Enstitüsü Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak, 22.06.1982 tarih ve 41 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 18/h maddesi gereğince kurulmuştur. 06.10.1982 gün ve 17830 sayılı Resmi Gazetede Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği yayınlanmasından sonra ilgili yönetmelik hükümlerine göre öğrenci alınımına başlanmış olup, 20 Temmuz 1982 tarihinden bu yana eğitim ve öğretim faaliyetleri aralıksız olarak başarıyla sürdürülmektedir.

03 Mart 1983 gün ve 17976 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği’nin 5. maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü’nün Anabilim dalları Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı Mühendislik, Mimarlık, Fen Fakültesi ve Denizcilik Fakültesi’nin ilgili bölümleri ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü anabilim dallarından ve Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Disiplinlerarası Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

C - İdareye İlişkin Bilgiler

➤ Fiziksel Yapı

Enstitümüzün idari işlemleri, 01.04.2015 tarihinde taşınılan Tınaztepe kampüsündeki yeni hizmet binasında sürdürülmektedir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrencilerimizin eğitim-öğretimi, Yabancı Diller Yüksekokulunda, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki dersler ilgili anabilim dallarındaki dersane ve laboratuvarlarda, disiplinler arası programların dersleri ve laboratuvar çalışmaları ise Enstitü dersliklerinde ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Bu faaliyet döneminde birimizde 24 adet telefon, 1 adet faks, 21 adet yazıcı, 3 adet tarayıcı, 2 adet tepegöz, 12 adet projeksiyon makinesi, 2 adet sunucu, 55 adet bilgisayar, 5 Adet Dizüstü Bilgisayar, 3 adet Fotokopi Makinesi, 1 adet Fotoğraf Makinesi, 4 adet Televizyon, 2 adet akıllı tahta, 2 adet video kamera, 3 adet Toplantı Amfisi, 3 adet Video Konferans cihazı, 3 adet A3 Tarayıcı, 3 adet Profesyonel Grafik Tablet bulunmaktadır.

2024 Yılı Donanım Envanteri

Demirbaş Adı	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (YTL)
Masaüstü bilgisayar	55	
Taşınabilir bilgisayar	5	
Kitap		
Projeksiyon	12	
Slayt makinesi		
Tepegöz	2	
Episkop		
Barkod Okuyucu		
Baskı makinesi	3	
Faks	1	
Fotoğraf makinesi	1	
Kameralar	2	
Televizyonlar	4	
Tarayıcılar	3	
Müzik setleri		
Mikroskop (01)		

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Mikroskop (02)		
DVD'ler		
Video Konferans Cihazı	3	
Toplantı Amfisi	3	
A3 Tarayıcı	3	
Profesyonel Grafik Tablet	3	
Diğer ¹ (Akıllı Tahta)	2	

Mevcut Araç	Araç Türü	Kuruma Ait Araçlar	Kiralık Araçlar	Toplam Araç Sayısı
	Binek Oto	-		-
Kamyon	-		-	
Minibüs	-		-	
Otobüs	-		-	
Kamyonet	-		-	
Tır (Çekici)	-		-	
İş Makinesi	-		-	
Diğer	-		-	
Toplam		-		-

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE	ADET			ALAN (m ²)		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50 Kişilik	3		3	150		150
51 - 75 Kişilik						
76 - 100 Kişilik						
101 - 150 Kişilik						
151 - 250 Kişilik						
251 ve Üzeri						
TOPLAM	3		3	150		150

(1) Taşınır programında kayıtlı olmasına karşılık, listede yer almayan diğer bilgi ve teknoloji kaynakları yazılmalıdır.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağlık	Araştırma	
Fakülteler								
Devlet Konservatuvarı								
Enstitüler	9				1			10
Yüksekokullar								
MYO'lar								
Uygulama ve Araştırma Merkezleri								

EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

Kapasite	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (m ²)
				Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0 - 50 Kişilik		180		30			210
51 - 75 Kişilik							
76 - 100 Kişilik							
101 - 150 Kişilik							
151 - 250 Kişilik							
251 ve Üzeri							
TOPLAM		180		30			210

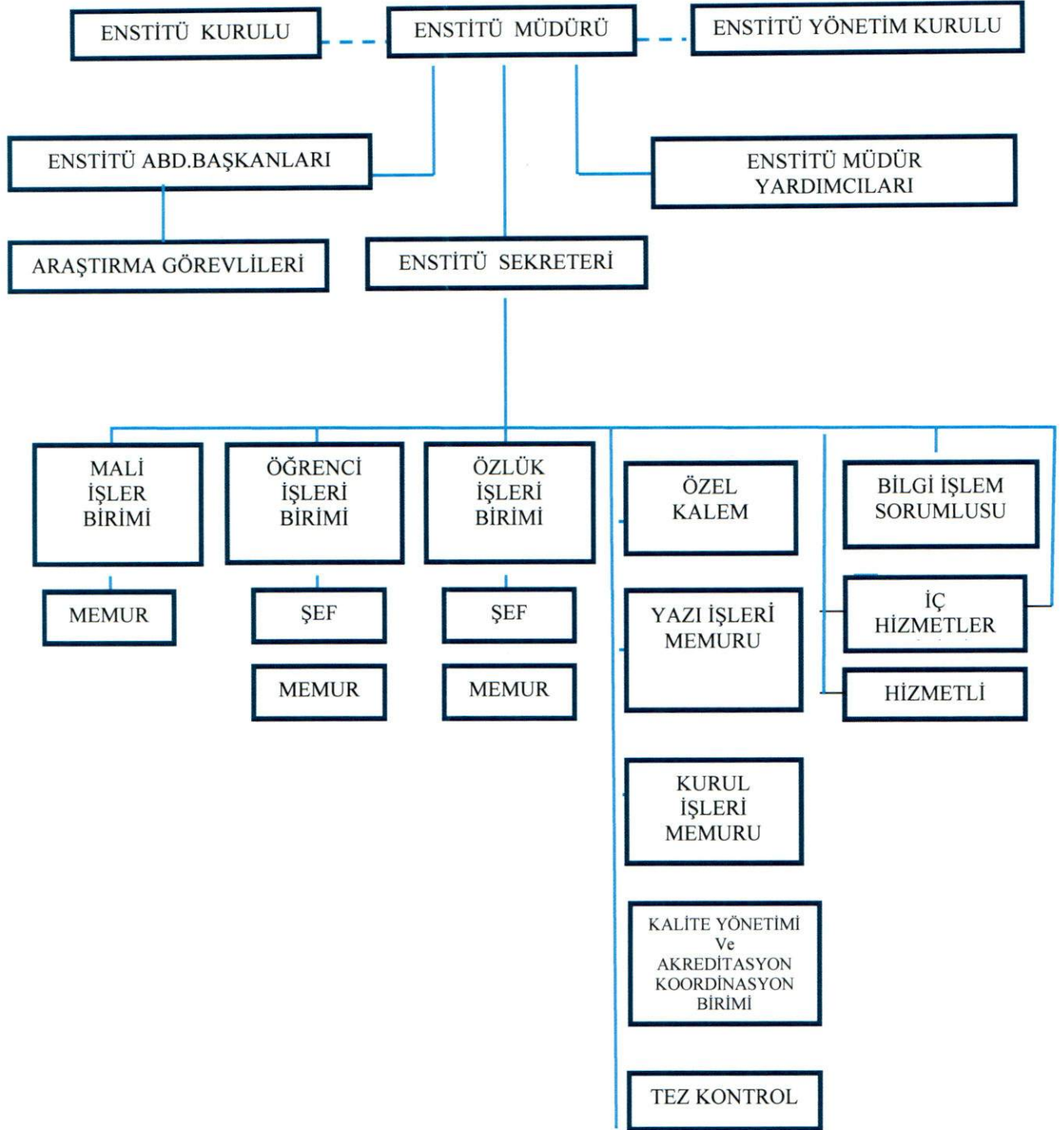
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE
KAPASİTE BİLGİLERİ

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	3	120	3
Çalışma Odası (İdari Personel)	8	250	14
Toplantı Odası	3	150	100
Amfi			
Derslik (Sınıf)	9	180	200
Laboratuvar	1	30	30
Kütüphane			
Konferans Salonu			
Arşiv	5	100	
Atölye			
Ambar	1	40	
Diğer Alanlar	1	50	20
TOPLAM	31	950	367

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Örgüt Yapısı





DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

ENSTİTÜ GÖREV TANIMI LİSTESİ

1. Enstitü Müdürü
2. Enstitü Müdür Yardımcısı
3. Enstitü Anabilim Dalı Başkanı
4. Enstitü Kurulu
5. Enstitü Yönetim Kurulu
6. Enstitü Sekreteri
7. Araştırma Görevlisi
8. Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi
9. İdari ve Mali İşler Memuru
10. Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
11. Bilgi İşlem Sorumlusu
12. Öğrenci İşleri Şefi
13. Öğrenci İşleri Memuru
14. Tez Kontrol
15. Özlük İşleri Şefi
16. Özlük İşleri Memuru
17. Kurul İşleri Memuru
18. Yazı İşleri Memuru
19. Evrak Kayıt Memuru
20. Özel Kalem Sekreteri
21. Destek Hizmetli



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Enstitü Müdürü:

Dokuz Eylül Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.

Enstitü Müdür Yardımcısı:

Enstitünün Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili çalışmaları yürütmek ve denetlemek

Enstitü Anabilim Dalı Başkanı:

Anabilim dalı başkanının görevinin kapsamı, ilgili anabilim dalına ait eğitim-öğretim ile ilgili ve bilimsel çalışmaları yerine getirmek

Enstitü Kurulu:

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırılması; Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçimi; Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yerine getirmek

Enstitü Yönetim Kurulu:

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulamasını sağlamak, Yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak enstitü yönetimi ile ilgili olarak Müdürün getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında, Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yerine getirmektedir.

Enstitü Sekreteri:

Enstitüye ilişkin idari personelin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak sağlıklı, düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek, Enstitü bütçesinin hazırlanmasını sağlamak ve yönetmek, Dış alımlarla ilgili hazırlıkları yürütmek, sonuçlandırmak, Enstitü kaynaklarını verimli ve ekonomik

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

kullanmak, kullandırmak, Eğitim-öğretim ve personelle ilgili istatistiksel bilgilerin hazır tutulmasını ve güncellenmesini sağlamak

Araştırma Görevlisi:

Enstitüde ve/ veya Anabilim dalındaki eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktır.

Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi:

Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Biriminin görevinin kapsamı, Enstitüde Kalite Yönetim Sisteminin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun olarak etkin bir şekilde kurulması; yürütülmesi; dokümanların hazırlanması, sisteme uygunluk açısından gözden geçirilmesi ve dağıtılmasıdır. Mevzuat çerçevesinde, Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, raporlanması ve geliştirilmeye açık alanlar ile ilgili görüş bildirilmesi

İdari ve Mali İşler Memuru:

Mali İşler Birimi içerisindeki tüm işlerin yürütülmesi ve Enstitünün yolluk ve ek ders evraklarını düzenlemek ve ilgili yazışmaları yapmak

Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi:

Demirbaş ve diğer malzemelerin kanun, tüzük, yönetmelik ve mevzuat hükümlerine göre mal giriş-çıkışlarını yapmak ve mal hizmet alımları ile ilgili kayıtları tutmak. Alınan malzemenin kontrol edilerek depolanmasının sağlamak. Yıllık sayım işlemlerini yapmak

Bilgi İşlem Sorumlusu:

Enstitüye ait yoklama sisteminin ve bilgisayar teçhizatlarının montaj, onarım, yedekleme, bakımlarını yaparak, ve gerekli yazılımların kurulum işlemlerinin yürütülmesini sağlayarak sistemin sorunsuz çalışmasını sağlamak

Öğrenci İşleri Şefi:

Öğrenci İşleri Şefinin görevinin kapsamı, Öğrenci İşleri Birimi'nde; Anabilim Dallarına bağlı programlarda lisansüstü öğrenim gören tüm öğrencilerin, öğrencilik işlemlerinin yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamaktır.

Öğrenci İşleri Memuru:

Öğrenci İşleri Memuru görevinin kapsamı, Enstitü Öğrenci İşleri Birimi'nde; sorumlu olduğu Anabilim Dallarına bağlı programlarda lisansüstü öğrenim gören tüm öğrencilerin, öğrencilik



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

işlemlerinin yürütülmesidir.

Tez Kontrol:

Tezin tez yazım kurallarına göre uygun olup olmadığının kontrol edilmesi, tamamlanan tezlerin elektronik ortamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmesi, Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayınların kontrolü, arşivlenmesi ve raporlanması

Özlük İşleri Şefi:

Enstitünün akademik ve idari personelinin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapılması, takip edilmesi ve yazı işleri ile ilgili tüm işlerin düzenli ve zamanında yürütmek.

Özlük İşleri Memuru:

Enstitünün akademik ve idari personelinin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapılması, takip edilmesi ve yazı işleri ile ilgili tüm işlerin düzenli ve zamanında yürütülmesinden sorumludur.

Kurul İşleri Memuru:

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'nda alınan tüm kararların yazımı ve yazılan kararların dağıtımının sağlanmasıdır.

Yazı İşleri Memuru:

Enstitü Müdürlüğü'ne gelen ve giden tüm evraklarla ilgili etkin, zamanında ve koordineli olarak iç ve dış yazışma işlemlerini ve duyurularını yapma, Dosyalama ve arşivleme işlemlerinin yapılmasını sağlamak

Evrak Kayıt Memuru:

Evrak Kayıt memurunun görevinin kapsamı, Enstitü Müdürlüğü'ne gelen evrakların teslim alınması ve kaydı. Giden evrakların kaydı ve ilgili evrakların ilgili birim ve kişilere ulaştırılmasıdır.

Özel Kalem Sekreteri:

Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterinin verdiği görevleri yürütmek ve Enstitüdeki işlemlerin yürütülmesinde gerekli iletişim ve organizasyonun sağlanmasıdır.

Destek Hizmetli:

Bina içi ve dışı ofis, derslik vb. yerlerle ilgili alanların temizliğini yapmak. Ulaşım hizmetlerini sağlamak, evrak dağıtımı işlerini sağlamak



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

➤ **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde mevcut olan veri tabanları ve programları kullanılmaktadır.

➤ **İnsan Kaynakları**

Enstitümüz bünyesinde görev alan personel bilgilerine ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tablolarda yer almaktadır.

Personelinin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	12
Erkek	8

Personelinin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	-
26-30	-
31-35	-
36-40	4
41-50	7
51 ve üzeri	9
TOPLAM	20

Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	13
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	4
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	1
Destek Pers. (Taşerondan geçen)	2

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	
Ortaokul	
Lise	3
Önlisans	
Lisans	11
Yüksek Lisans	2
Doktora ve sonrası	4

Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	12
Teknik Hizmetler	
Yardımcı Hizmetler	1
Sağlık Hizmetleri	

Memur Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	
4-6 Yıl	
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	2
21 ve üzeri	9
TOPLAM	13

Enstitümüz bünyesinde 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca akademik birimlerde görevlendirilen araştırma görevlisi sayısı 7 kişidir.

ÖYP Kapsamında Enstitümüzde 4 araştırma görevlisi öğrenim görmektedir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

➤ Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

2022 Yılı Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	1045	825	1870	43	19	62	844	1088	1932
Meslek Yüksekokulları									
Toplam									

2023 Yılı Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	906	694	1600	15	29	44	723	921	1644
Meslek Yüksekokulları									
Toplam									

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

2024 Yılı Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	632	502	1134	28	11	39	513	660	1173
Meslek Yüksekokulları									
Toplam									

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Yılı	Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
		E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
2022	Fakülteler/Enstitüler	33	19	52	-	-	-	52	2,69
2023	Fakülteler/Enstitüler	32	14	46	1	-	1	47	2,86
2024	Fakülteler/Enstitüler	23	10	33	3	1	4	37	3,15

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları												
ANABİLİM DALI ADI	2022 Yılı				2023 Yılı				2024 Yılı			
	YL TEZLİ	YL TEZSİZ	DR	TOP.	YL TEZLİ	YL TEZSİZ	DR	TOP.	YL TEZLİ	YL TEZSİZ	DR	TOP.
Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı	28		7	35	19		10	29	15		11	26
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	72	3	38	113	53	2	32	87	39		33	72
Biyoloji Anabilim Dalı	35			35	34			34	39		3	42
Biyomedikal Teknolojiler Anabilim Dalı	11		4	15	11		4	15	10		1	11
Biyoteknoloji Anabilim Dalı	17		12	29	16		14	30	7		9	16



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı	22	5	7	34	16	3	7	26	4		3	7
Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı	45		31	76	45		24	69	24		20	44
Çevresel Yer Bilimleri Anabilim Dalı												
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Anabilim Dalı	26		27	53	24		21	45	15		10	25
Deprem Yönetimi Anabilim Dalı	5			5	3			3				
Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları Anabilim Dalı	11			11	11			11	4			4
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	41		16	57	41		16	57	33		8	41
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	82	42	17	141	67	13	18	98	30	19	18	67
Fizik Anabilim Dalı	13		11	24	11		6	17	4		6	10
Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Anabilim Dalı	7		6	13	5		5	10	3		3	6
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	136		65	201	103		55	158	41		50	91
İstatistik Anabilim Dalı	78	13	22	113	78	13	18	109	74	11	16	101
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	35	8	27	70	23	6	28	57	13	9	29	51
Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı	7		8	15	6		7	13	3		5	8
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	60		18	78	46		17	63	13		16	29
Jeotermal Enerji Anabilim Dalı	10			10	10			10	4			4
Kimya Anabilim Dalı	21		11	32	14		9	23	13		7	20
Lojistik Mühendisliği Anabilim Dalı	7			7	2			2				
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	39		12	51	35		9	44	16		7	23
Makine Mühendisliği Anabilim Dalı	172		45	217	165		34	199	123		36	159
Matematik Anabilim Dalı	19		7	26	16		7	23	10		6	16
Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı	43		23	66	36		15	51	19		12	31
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	26		18	44	21		17	38	19		14	33
Mimarlık Anabilim Dalı	148		69	217	131		70	201	84		66	150
Nanobilim ve Nanomühendislik Anabilim Dalı	13		14	27	11		12	23	3		10	13
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	69		30	99	56		29	85	34		27	61
Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı	5		13	18	4		10	14	3		9	12

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

TOPLAM	1303	71	558	1932	1113	37	494	1644	699	39	435	1173
---------------	------	----	-----	------	------	----	-----	------	-----	----	-----	------

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı								
	2022 Yılı			2023 Yılı			2024 Yılı		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	24	62	86	29	49	78	28	43	71
Meslek Yüksekokulları									
TOPLAM									

2024 Yılında Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELER	SAYI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELER	SAYI
AFGANİSTAN	5	İRAN	23
ANGOLA	1	KENYA	1
AZERBAYCAN	6	PAKİSTAN	3
BANGLADEŞ	1	SİERRA LEONE	1
BİRLEŞİK KRALLIK	1	SURİYE	2
BURUNDİ	1	TÜRKMENİSTAN	1
ENDONEZYA	1	ÜRDÜN	3
ESVATİNİ	1	MISIR	1
FİLİSTİN	5	MORİTANYA	1
GANA	1	NİJERYA	3
IRAK	8	YEMEN	1
Genel Toplam		71	

FAALİYET TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLAR

FAALİYET TÜRÜ	2022 Yılı			2023 Yılı			2024 Yılı		
	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM
Sempozyum		4	4		6	6		1	1
Kongre									
Konferans									
Çalıştay							4		4
Panel									
Seminer	428		428	415		415	327		327
Sergi				1		1	1		1
Toplantı/Oryantasyon	1		1	3		3	2		2
Konser									
Diğer (Sürdürülebilir Online Etkinlikler)		14	14	6		6	11		11
Genel Toplam	429	18	447	525	6	531	345	1	346

2024 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Etkinlikleri

Etkinlik Türü	Faaliyet İçeriği	Etkinlik Tarihi	Etkinlik Yeri
Bilimsel Faaliyet/Webinar	Mezunlar İçin Hayat Boyu Öğrenme Webinarı V "İş Hukuku Açısından Çalışma Hayatı"	24.01.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Eğitim Semineri	Çalışma İlişkileri ve İş Sağlığı ve Güvenliği	26.01.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyet/Webinar	Mezunlar İçin Hayat Boyu Öğrenme Webinarı VI Bilimsel Araştırma Teknikleri	14.02.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Araştırma Etiği	27.02.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Dünya Su Günü Etkinliği	21.03.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyet/Webinar	Mezunlar İçin Hayat Boyu Öğrenme Webinarı VII	28.03.2024	Online
Online Sürdürülen Faaliyetler/Seminer	Prof. Dr. Fuat Sezgin Bursları ve 2214 - a Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı	28.03.2024	Online
Bilimsel Faaliyetler/Çalıştay	Lisansüstü Öğrenci Çalıştayı "İklim Değişikliği"	05.04.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyetler/Webinar	Mezunlar İçin Hayat Boyu Öğrenme Webinarı VIII "Dokuz Eylül Üniversitesi"	15.04.2024	Online

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

	Mezunu Olarak Akademik Kariyer"		
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Kariyerde Bir Sonraki Durak "Lisansüstü Eğitim"	15.04.2024	Online
Bilimsel Faaliyetler/Çalıştay	Lisansüstü Öğrenci Çalıştayı "Deprem"	26.04.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyetler/Seminer	Mezunlarımız Anlatıyor (Jeoloji Mühendisliği)	06.05.2024	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Bilimsel Faaliyetler/Seminer	Mineroloji-Jeokimya ve Sıvı Kapanım Verileri Işığında Epitermal Altın Yatağının Değerlendirilmesi	06.05.2024	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Eğitim Faaliyetleri Yüzyüze/Üniversite Tanıtım Etkinliği	Üniversite Tanıtım Etkinliği "DEÜ'de Lisansüstü Eğitime Merhaba"	10.05.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyetler/Seminer	Türkiye'nin Yeni Bir Diri Fay Haritasına Neden İhtiyacı Var? Sorunlar ve Çözüm Önerileri	13.05.2024	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Online Sürdürülen Faaliyetler/Söyleşi	Mezunlar Arasında: "Bir Mezunumuz Anlatıyor" (Özden Başaran)	15.05.2024	Online
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Mezunlar Arasında Bir Mezunumuz Anlatıyor (Elektrik ve Elektronik Mühendisliği)	15.05.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Çalıştay	Lisansüstü Öğrenci Çalıştayı "İklim Değişikliği 2"	17.05.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Deprem-Zemin-Yapı Ortak Davranışının Tanımlanması İçin Yapılan Jeolojik ve Jeofizik Çalışmalar	20.05.2024	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlar İle İlgili Bilgilendirilmesi (Bilgisayar Mühendisliği)	20.05.2024	Online
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Mezunlar Arasında Bir Mezunumuz Anlatıyor (Endüstri Mühendisliği)	21.05.2024	Online

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Bilimsel Faaliyet/Seminer	Yeraltı Madencilğinde Kullanılan Yapı Kimyasalları	21.05.2024	Madene Mühendisliği Bölümü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlar İle İlgili Bilgilendirilmesi (Endüstri Mühendisliği)	21.05.2024	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Matematikte Yüksek Lisans veya Doktora Yapmak	22.05.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Antik Dünyada Tapınma ve Tapınaklar	22.05.2024	Mimarlık Bölümü ve Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Lisansüstü Eğitim Süreçleri (Elektrik ve Elektronik Mühendisliği)	22.05.2024	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Matematik Bölümünde Lisansüstü Eğitim	22.05.2024	Matematik Bölümü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	TÜBİTAK 2209-A 2209-B Proje Deneyim Paylaşımı	23.05.2024	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Çevre Mühendisliğinde Lisansüstü Eğitim	23.05.2024	Çevre Mühendisliği Bölümü
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Yabancı Uyruklu Bir Mezunumuz Gözünden Biyoteknoloji Alanı	23.05.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Maden Mühendisleri İçin Lisansüstü Eğitime Yolculuk	24.05.2024	Maden Mühendisliği Bölümü
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Bir Mezunumuzun İş Dünyası Deneyimleri (Biyomedikal Teknolojiler Anabilim Dalı)	27.05.2024	Online
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Lisans Öğrencilerinin Lisansüstü Programlar ile İlgili Bilgilendirilmesi (Tekstil Mühendisliği)	27.05.2024	Online
Online Sürdürülen Faaliyet/Seminer	Mezunlar Arasında Bir Mezunumuz Anlatıyor (Endüstri Mühendisliği)	27.05.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Monitoring of Naturally Occuring Radionuclides In Underground Polish Mines (Maden Mühendisliği)	27.05.2024	Maden Mühendisliği Bölümü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Mezunlar Arasında Bir Mezunumuz Anlatıyor	27.05.2024	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

	(Elektrik ve Elektronik Mühendisliği)		
Bilimsel Faaliyet/Çalıştay	Lisansüstü Öğrenci Çalıştayı "Deprem 2"	31.05.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Kültür Sanat Faaliyetleri/ Fotoğraf Sergisi	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Fotoğraf Sergisi	08-19.07.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Eğitim Faaliyetleri Yüzyüze/Oryantasyon Programları	ERASMUS+ Öğrencilerine Yönelik Fen Bilimleri Enstitüsü İşleyişi	03.10.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyet/Söyleşi	Yüzyüze ERASMUS DAYS Etkinliği	15.10.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Lisansüstü Eğitimde Burs Fırsatları: TÜBİTAK 2211- Yurtiçi Doktora Burs Programları	21.10.2024	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Online Sürdürülen Faaliyet/Mezunlara Yönelik Faaliyet	Mezunlar İçin Hayat Boyu Öğrenme Webinarı VIII	30.10.2024	Online
Online Sürdürülen Faaliyet/Kariyer Odaklı Faaliyet	2210 - Yurtiçi Yüksek Lisans Burs Programları ve 2211 - Yurtiçi Doktora Burs Programları Tanıtım Toplantısı	31.10.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Seminer	TÜBİTAK-1002 "Proje Yazıyorum"	22.11.2024	Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilimsel Faaliyet/Seminer	Mezunlar Arasında: Bir Mezunumuz Anlatıyor "Almanya'daki Lisansüstü Eğitim"	29.11.2024	Online
Bilimsel Faaliyet/Sempozyum	3rd International Symposium on Graduate Research 2024	25-27.12.2024	Online



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Enstitümüzde yapılan lisansüstü tezlerden 2024 yılında üretilen makale ve bildirimler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

YAYIN TÜRÜ	2022 YILINDA	2023 YILINDA	2024 YILINDA
Uluslararası Makale	97	134	84
Ulusal Makale	34	27	19
Uluslararası Bildiri	126	165	102
Ulusal Bildiri	22	32	30
Kitap	9	13	8

Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
2022 YILI					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	55	12	67	34	4.477.601,26
2022 Yılı TOPLAM	55	12	67	34	4.477.601,26
2023 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	13	12	25	20	1.411.159,86
2023 Yılı TOPLAM	13	12	25	20	1.411.159,86
2024 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	11	7	18	12	1.500.541,36
2024 Yılı TOPLAM	11	7	18	12	1.500.541,36



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

➤ Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu 19. maddesinde Enstitü Yönetim organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, Enstitü Müdürüne yardımcı olmak üzere Enstitünün aylıklı öğretim elemanları arasından atanan iki Enstitü Müdür yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Enstitü Sekreteri de yönetim kadrosu içindedir. Enstitümüz yönetim kademesi içerisinde yer alan; Enstitü Müdürü ve Enstitü Sekreteri Rektör tarafından, Müdür Yardımcıları ise Enstitü Müdürü tarafından atanmaktadır.

Enstitümüz 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi olup, bu kanun uyarınca yapılan satın almalarda anılan Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınıra kadar yapılacak alımlarda piyasa araştırması Enstitü Harcama Yetkilisi olan Enstitü Müdürü tarafından görevlendirilen personel tarafından yapılmaktadır.

4734 sayılı Kanun'un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınırı aşan ve aynı Kanun'un 19/b maddesi uyarınca "Açık İhale Usulü" ile yapılacak alımlarda ise Rektörlüğümüzce oluşturulan İhale Komisyonu görev yapmaktadır.

Enstitümüz "Harcama Yetkilisi" Enstitü Müdürü, "Gerçekleştirme Görevlisi" ise Enstitü Sekreteri'dir. Enstitümüz bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; 5018 sayılı Kanun ve bu kanun uyarınca yayımlanmış ikincil mevzuat ve Üniversitemiz "Ön Mali Kontrol İşlem Yönergesinin 6'ncı maddesi uyarınca Enstitümüz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılmaktadır. Enstitümüz Gerçekleştirme görevlisi tarafından Ön Mali Kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emri belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilen ödeme emri belgeleri "Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinin 16'ncı maddesi uyarınca üst yönetici tarafından belirlenen ilke ve limitler dâhilinde kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir. Enstitümüzde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan Denetçiler tarafından, dış denetim ise Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

D - Diğer Hususlar

2. AMAÇ ve HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Dokuz Eylül Üniversitesi'nin misyonu çerçevesinde; lisansüstü eğitimin kalitesinde sürekli iyileşme ve böylece paydaşların memnuniyetinin artırılmasını hedefleyen bir yönetim anlayışı ile topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak.

Uluslararası öğrenci sayısını yükseltmek amacıyla lisansüstü programların tanıtımını yapmak. Anabilim Dallarının öğrenci ve öğretim üyesi değişimi konusunda yapacakları anlaşmaları desteklemek, teşvik etmek.

Yaratıcı, yenilikçi, buluşçu bir üniversite olmanın gereği olarak üniversite-sanayi işbirliğini arttırarak, sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda lisansüstü tez çalışmalarını desteklemek.

Anabilim dalları ile Ege Bölgesi Üniversitelerinin işbirliğini arttırarak dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında ortak lisansüstü programlar açmak ve var olan programları güçlendirerek bilgi toplumunun ihtiyaçlarını karşılayabilen uzmanlar yetiştirmek.

Bilginin üretilmesi, aktarılması ve yayılması amacıyla yüksek lisans ve doktora öğrencisi/mezununun tezi ile ilgili yapmış olduğu yayınların sayı ve nitelik olarak iyileştirilmesini teşvik etmek.

Lisansüstü programların gelişimi ve denetimini sağlamak üzere öz değerlendirme çalışmaları yapmak.

DEÜ Stratejik Planı, DEÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Faaliyet Raporları çerçevesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün süreç odaklı Kalite Yönetim Sisteminin işlerliğini sağlamak.

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz için Stratejik Planda belirlenmiş performans hedef göstergeleri altı aylık seyirler ile toplanmıştır. Anabilim Dallarımızdan elde edilen bilgiler ışığında Tabloda performans göstergeleri Anabilim Dalı bazında verilmektedir.

2024 Yılı İlk Altı Aylık Dönem Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri

2024 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ İLK ALTI AYLIK DÖNEM

Performans Göstergeleri		2024 Yılı İlk Altı Aylık Dönem		2024 Yılı İlk Altı Aylık Dönem Hedefleri	
Performans Göstergeleri	Gerçekleşme	Hedef	Gerçekleşme	Hedef	Gerçekleşme
FBE TOPLAM			62		62
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ			3		3
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA					
MİMARLIK			2		2
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ			28		28
MATEMATİK			2		2
MADEN MÜHENDİSLİĞİ			3		3
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ			2		2
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ			6		6
İSTATİSTİK			2		2
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ			9		9
GEMİ MAKİNELERİ			2		2
FİZİK			2		2
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ			4		4
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ			5		5
DEPREM YÖNETİMİ			3		3
DENİZ BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ			20		20
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ			10		10
BIYOTEKNOLOJİ			2		2
BIYOMEDİKAL TEKNOLOJİLER			2		2
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ			11		11
BİLGİSAYAR BİLİMLERİ			6		6
Bilimsel ve Yenilikçi (Inovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek					
1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi					
P.G 1.1.7 Projelede Görev Alan Öğrenci Sayısı			2		2
P.G 1.1.8 Projelede Görev Alan Araştırmacı Sayısı			6		6
1.4 Girişimcilik Destekeyecek Altyapının Geliştirilmesi					
P.G 1.4.1 Yeniliklik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı			1		1
Stratejik Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek					
2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi					
P.G 2.1.6 Uluslararası Öğretici Akademik Faaliyet Sayısı			2		2
2.5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi					
P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı			1		1
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı			1		1
P.G 3.3.4 Toplama Yönelik Etkinlik Sayısı			1		1
			19		19
			3		3
			17		17
			4		4
			1		1
			67		67

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2024 Yılı Performans Hedefleri Gerçekleşmeleri

2024 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİ

Performans Göstergeleri	İLK ALTI AYLIK DÖNEM	İKİNCİ ALTI AYLIK DÖNEM	FBE TOPLAM
Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek			
1.1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi			
P.G 1.1.7 Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	82	88	170
P.G 1.1.8 Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı	145	123	268
1.4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi			
P.G 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	4	8	12
Stratejik Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek			
2.1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi			
P.G 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	17	20	37
2.5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi			
P.G 2.5.1 Ulusal Kapsamda Yapılan Staj Sayısı			
P.G 3.3.3 Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	1		1
P.G 3.3.4 Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı	87	91	178

C- Diğer Hususlar

-

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

2024 Mali Yılı 35.105.708,00 TL olan ödeneğinden 31.430.991,92 TL.'sı kullanılmış olup, bu durumda giderlerdeki gerçekleşme oranı % 89,27 dir. Nakit akım tablosuna birimin geliri olmadığı için yer verilmemiştir. İç, dış denetim yapılmadığı için raporları bulunmamaktadır. Bütçe giderleri gelişimi ve mali süreç ile bilgiler aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**

Bütçe Giderleri

YIL	2022 Yılı Bütçesi			2023 Yılı Bütçesi			2024 Yılı Bütçesi		
	2022 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2022 Gerçekleşme Toplamı	Gerçek. Oranı	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2023 Gerçekleşme Toplamı	Gerçek. Oranı	2024 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2024 Gerçekleşme Toplamı	Gerçek. Oranı
	TL	TL	%	TL	TL	%	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	23.747.128,00	14.660.949,34	%61,74	35.006.226,00	19.971.391,26	%57,15	35.105.708,00	31.430.991,92	%89,29
01 - Personel Giderleri	21.693.889,00	13.731.772,60	%63,30	32.101.677,00	18.716.921,88	%58,300	32.494.262,00	29.551.553,89	%90,91
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.912.205,00	793.968,89	%41,52	2.691.546,00	1.079.257,11	%40,16	1.830.000,00	1.528.584,61	%83,33
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	141.034,00	135.207,85	%95,87	213.003,00	175.212,27	%81,97	451.846,00	350.893,42	%77,52
05 - Cari Transferler									
06 - Sermaye Giderleri									

➤ **Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

ACIKLAMA: Birimin 2022, 2023 ve 2024 yılı bütçeleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Ödenek üstü harcamalar yapılmamış olup, tasarruf tedbirleri kapsamında kamu yararı gözetilerek asgari harcama yapılmıştır.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

2022, 2023 ve 2024 Yılı Ödenek Durumu

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2022	23.747.128,00	14.660.949,34	%61,74
2023	35.006.226,00	19.971.391,26	%57,15
2024	35.105.708,00	31.430.991,92	%89,29

2024 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	29.551.553,89	%90,91
Sermaye Giderleri		
Sermaye Transferleri		
Borç Verme		
Cari Transferler		
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	350.853,42	%77,52
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.528.584,61	%83,33

2024 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
Personel Giderleri	35.105.708,00	31.430.991,92	%89,29
Sermaye Giderleri			
Sermaye Transferi			
Borç Verme			
Cari Transferler			
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	451.846,00	350.853,42	%77,52
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Gid.	1.830.000,00	1.538.584,61	%83,33

B - Mali Denetim Sonuçları

ACIKLAMA: 2023 yılında Sayıştay denetimine göre Enstitümüze ait herhangi bir bulguya yer verilmemiş olup, 2024 yılına ait Sayıştay denetimi devam etmektedir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Performans Bilgileri

A. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
2022 YILI					
PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	55	12	67	34	4.477.601,26
2022 Yılı TOPLAM	55	12	67	34	4.477.601,26
2023 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	13	12	25	20	1.411.159,86
2023 Yılı TOPLAM	13	12	25	20	1.411.159,86
2024 YILI					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)	11	7	18	12	1.500.541,36
2024 Yılı TOPLAM	11	7	18	12	1.500.541,36

B. Performans Sonuçları Tablosu

ACIKLAMA: Her birim 2024 yılı performans esaslı bütçesinde yer alan performans hedef ve göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloya göre dolduracaktır.

Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 3 ana stratejik amaç altında toplam 15 hedef yer almaktadır ve aşağıda sıralanmıştır. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Enstitümüz stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek üzere çalışmalara başlamıştır.

Amaç 1 Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

Hedef 1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 3 Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması

Hedef 4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 5 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

- Hedef 1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi
- Hedef 2 Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi
- Hedef 3 Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi
- Hedef 4 Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi
- Hedef 5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi

Amaç 3 Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek

- Hedef 1 Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi
- Hedef 2 Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi
- Hedef 3 Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi
- Hedef 4 Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi
- Hedef 5 Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Amaç ve Hedefler Doğrultusunda Belirlenen Fen Bilimleri Enstitüsüne Ait Amaç ve Hedefler

DEÜ Amaç 1. Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

FBE Amaç 1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Artırmak

Hedef-1: Lisansüstü programlarında yaratıcı yenilikçi, buluşçu araştırma projesi sayısını arttırmak.

Hedef-2: Multidisipliner, transdisipliner çalışma alanlarını ve üniversite- sanayi işbirliğini artıracak faaliyetler gerçekleştirmek

Hedef-3: Lisansüstü eğitimi gören öğrenci sayısını ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısını arttırmak.

Hedef-4: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.

Hedef 5: Lisansüstü tez çalışmalarından katma değeri yüksek, bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

DEU Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek

FBE Amaç 2: Lisansüstü Programlarda Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Hedef-1: Aktarılabılır becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzunu geliştirmek

Hedef-2: Lisansüstü Programlarda sürekli iyileştirme sağlamak üzere özdeğerlendirme çalışmaları yapmak

Hedef-3: Öğrencilerin ve Öğretim Üyelerinin, eğitim öğretim odaklı mesleki gelişimlerini desteklemek

Hedef-4: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin araştırma araçlarına erişebilirliklerini artırmak ve sürdürülebilir bir araştırma kültürü oluşumuna katkı sağlamak

Hedef-5: Farklı üniversiteler ile işbirliği sağlayarak ortak lisansüstü programlar geliştirmek ve var olan programların güçlenmesine katkı sağlamak

Hedef-6: Paydaş memnuniyetini artırmak üzere topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak

FBE Amaç 3: Uluslararası iş birliklerini arttırmak

Hedef-1: Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Hedef-2: Uluslararası Öğretim üyelerinden alınan eğitim ve öğretim desteklerini arttırmak

Hedef-3: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,

Hedef-4: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak çalışmalar yürütmek

Hedef 5. Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.

Hedef 6. Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek

DEU Amaç 3: Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla, Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek

FBE Amaç 4: Dünya'daki öncelikli araştırma alanları gözetilerek topluma fayda sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesi

Hedef-1: Farklı paydaşların yararlanabileceği, toplumsal katkı sağlayacak projelerin lisansüstü programlarda gerçekleştirilmesini teşvik etmek

Hedef-2: Lisansüstü programlarda okuyan ve mezun olan öğrencilere yönelik faaliyetler geliştirmek

Hedef-3: Basılı ve sosyal medyada enstitünün görünürlüğünü artıracak faaliyetler geliştirmek

Hedef-4: Enstitünün tüm süreçlerinin kalite güvence sistemi içinde yürütülmesini sağlamak



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Birim Adı

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Stratejik Amaç

1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi ve Yenilikçi Araştırma Kapasitesini Artırmak
2. Lisansüstü Programlarda Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek
3. Uluslararası iş birliklerini arttırmak
4. Dünya'daki öncelikli araştırma alanları gözetilerek topluma fayda sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef

- 1.1: Lisansüstü programlarında yaratıcı yenilikçi, buluşçu araştırma projesi sayısını arttırmak.
- 1.2: Multidisipliner, transdisipliner çalışma alanlarını ve üniversite- sanayi işbirliğini artıracak faaliyetler gerçekleştirmek
- 1.3: Lisansüstü eğitimi gören öğrenci sayısını ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrenci sayısını arttırmak.
- 1.4: Lisansüstü eğitim programlarının tüm bileşenlerince (eğitici, öğrenci vb) teknolojinin iyi kullanılmasını sağlamak.
- 1.5: Lisansüstü tez çalışmalarından katma değeri yüksek, bilimsel ve yenilikçi çıktıları arttırmak
- 2.1: Aktarılabilir becerilerin kazandırılmasına yönelik seçmeli ders havuzunu geliştirmek
- 2.2: Lisansüstü Programlarda sürekli iyileştirme sağlamak üzere özdeğerlendirme çalışmaları yapmak
- 2.3: Öğrencilerin ve Öğretim Üyelerinin, eğitim öğretim odaklı mesleki gelişimlerini desteklemek
- 2.4: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin araştırma araçlarına erişebilirliklerini arttırmak ve sürdürülebilir bir araştırma kültürü oluşumuna katkı sağlamak
- 2.5: Farklı üniversiteler ile işbirliği sağlayarak ortak lisansüstü programlar geliştirmek ve var olan programların güçlenmesine katkı sağlamak
- 2.6: Paydaş memnuniyetini arttırmak üzere topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak
- 3.1: Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak
- 3.2: Uluslararası Öğretim üyelerinden alınan eğitim ve öğretim desteklerini arttırmak
- 3.3: Uluslararası alanda eğitim amaçlı dolaşımı desteklemek,
- 3.4: Uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği arttıracak çalışmalar yürütmek
- 3.5: Yabancı dilde verilen ders sayısını ve öğretim üyesi sayısını arttırmak.
- 3.6: Yürütülen tüm araştırmaların uluslararası etik standartlara ve ilkelere uygun olmasını sağlayacak çalışmalar yürütmek



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

[Redacted]	<p>4.1: Farklı paydaşların yararlanabileceği, toplumsal katkı sağlayacak projelerin lisansüstü programlarda gerçekleştirilmesini teşvik etmek</p> <p>4.2: Lisansüstü programlarda okuyan ve mezun olan öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirmek</p> <p>4.3: Basılı ve sosyal medyada enstitünün görünürlüğünü artıracak faaliyetler gerçekleştirmek</p> <p>4.4: Enstitünün tüm süreçlerinin kalite güvence sistemi içinde yürütülmesini sağlamak</p>
------------	---

Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı (%)	Sapma Oranı (%)
1	1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	31	12	38.70	71.30
Sapma Nedeni		Fen Bilimleri kapsamındaki derslerde her ne kadar Yenilikçilik ve Girişimcilik ifadeleri yer almasa da, teknolojik ve bilimsel yenilikler Fen Bilimlerinin doğası gereği derslerimizde işlenmektedir. Dolayısıyla lisansüstü öğrencilerimiz yapmış oldukları faaliyetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık doğrultusunda çalışmalar yapmaktadırlar. Girişimcilik teması derslerimizde öğrencilerimize önerilmekte olup bu konuda DETTO ile işbirliği sağlanmaktadır. Bu nedenle gerçekleşme oranı var olan ders kapsamı ile %100 düzeyindedir.			
2	1.1.8. Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı		145 (I. Dönem) 123 (II. Dönem) 268 (Toplam)		
Sapma Nedeni		1.1.8. Hedefi Enstitü için tanımlanmamış olmasına karşın bu hedef göstergesi Enstitümüz için uygulanabilir bir göstergedir.			
3	1.1.7. Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı	154	82 (I. Dönem) 88 (II. Dönem) 170 (Toplam)	100	
Sapma Nedeni		Bu hedefte Enstitümüz için 1.1.7 ve 1.1.8 birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. Fakültelerin doğal üyeleri Enstitümüzün de üyeleri olup yer alan araştırmacılar Enstitü bünyesinde öğrencileri ile birlikte görev alan öğretim üyelerinden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden oluşmaktadır. Bu kapsamda istenen hedef %100 karşılanmıştır.			
4	2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı	38	17 (I. Dönem) 20 (II. Dönem) 37 (Toplam)	97,36	2,63
Sapma Nedeni		Enstitümüz ulusal/uluslararası faaliyet kapsamında 1 adet sempozyum düzenlemiş ve farklı anabilim dallarında, konularında uzman kişilerin katılımının sağlandığı akademik faaliyetler düzenlemiştir.			
22	3.3.4. Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.)		178		



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Sapma Nedeni

Mezunlarımıza ve Topluma yönelik etkinlikler birlikte değerlendirilmektedir. Bu etkinlikler bilgilendirilmek isteyen tüm katılımcılara açıktır. Mezunlarımız bu etkinliklerden yoğunluklu olarak faydalanmaktadır.

23

3.3.3. Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı

1

Sapma Nedeni

Sosyal sorumluluk projelerine Enstitümüzde yer verilmiştir ve sürdürülmektedir.

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüzde 2024 Yılı Performans Programı ve 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere bağlı performans hedefleri üniversitemiz tarafından belirlenmiş olup bu hedeflerin gerçekleştirilme oranları değerlendirilmiştir. Pek çok hedefin istenen düzeyde sağlandığı gözlemlenmiştir. Enstitümüz akademik gücü ve lisansüstü öğrencileri ile kapsayıcı ve çözüm odaklı faaliyetler yürütmekte olup Araştırma Üniversitesi olan Dokuz Eylül Üniversitesine katkılarını sürdürmektedir.

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

AÇIKLAMA: Bu bölüm boş bırakılacaktır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - Üstünlükler

B – Zayıflıklar

Enstitüye ait Üstünlükler ve Zayıflıklar Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler şeklinde değerlendirilmiş ve tablo halinde sunulmuştur. Ayrıca Enstitümüze ait fırsatlar ve tehditler de değerlendirilmiştir.

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

GÜÇLÜ YÖNLER (G)	ZAYIF YÖNLER (Z)
-Lisansüstü programların sayısı, içerik ve alan çeşitliliği açısından bölge üniversitelerine görece üstünlüğü	-Kampüse ulaşım olanaklarının ve öğrencilerinin ders dışı zamanlarını geçirebileceği alanların yetersiz olması
-Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında Lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olması	-Enstitü ile ilgili işlemlerde Üniversite Bilgi İşlem desteğinin yetersiz kalması
-Diploma Eki ve AKTS Etiketleri ile derece ve diplomaların tanınırlığının artırılmış olması	-Lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve /veya uluslararası bilimsel toplantılara katılımı için finansal destek verilememesi
-Enstitü Anabilim Dallarında alanlarında uzman ve deneyimli öğretim kadrolarının bulunması	-Disiplinlerarası programlarda öğretim üyeleri arasındaki işbirliği ve takım çalışmalarının istenen düzeyde olmaması
-Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulamasının varlığı	-Lisansüstü programlara, özellikle doktora programlarına, başvuru sayılarının hedeflenen düzeyde olmaması
-Öğretim üyelerinin lisansüstü tez çalışmalarının dış destekli projelere dönüştürülmesi çabalarının artması	-Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeye getirilememesi.
-Tez çalışmalarının tamamlanır tamamlanmaz araştırmacıların yararlanmasına sunulmak üzere enstitü web sayfamızda yayınlanması	-Lisansüstü programların tanıtımının etkin olarak yapılamaması.
-Nitelikli, uygun eğitilmiş, öğrenci ve öğretim üyeleri ile iletişimi son derece iyi olan bir idari kadronun varlığı	-Lisansüstü öğrencilerinin istihdamına yönelik Araştırma Görevlisi kadrolarının yetersizliği
-İyi tanımlanmış ve işletilen yönetim süreçlerinin varlığı.	-Yapılan lisansüstü çalışmaların yurt içi ve yurt dışı patent başvurularında istenilen seviyede artışı sağlayamaması.
	- Lisansüstü çalışmaların bilimsel gelişmeyi destekler nitelikte olduğuna ilişkin kurumun kendi içinde, devreye soktuğu kapsamlı, nesnel ölçütlerin olmaması

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

	- %100 İngilizce olan programların sayısının istenilen düzeyde olmaması.
--	--

FIRSATLAR (F)	TEHDİTLER (T)
-DEÜ Teknoloji Geliştirme A.Ş.'nin kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması	-İzmir' de eğitim –öğretim hizmeti veren Üniversite sayısının ve dolayısıyla rekabetin artması
-Son yıllarda proje çalışmalarına verilen ulusal desteklerin çeşitlilik ve bütçe olarak artış göstermesi (TÜBİTAK Projeleri, San-Tez, BAP vb.)	-Öğrencilerin üniversitemizi tercihlerinde önemli rol oynayacak burs veya araştırma görevlisi kadrosu olanaklarının artırılamaması
-Sanayi kuruluşlarından üniversitelere işbirliği ve ortak proje başvurularının artması	
-Genelde ve Üniversitemiz özelinde bilgiye erişimin hızlı ve kolay olması	
-İzmir' in öğrenciler için cazip ve yaşanması kolay bir şehir olması.	
-DETTO ile işbirliği yapılmış ve lisansüstü öğrencilere yönelik şirketler ile birlikte çalışabilmek ve tez konuları üretebilmek üzere söz birliğine varılmıştır.	



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Değerlendirme

Fen Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planda belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda çalışmalarını sürdürmekte olup başarılı bir çizgide ilerlemektedir. Bünyesinde topladığı anabilim dalları ve programlarında yer alan akademisyenler ve lisansüstü öğrenci gücüyle, Üniversitemizin stratejik planda yer alan hedef ve amaçları doğrultusunda, ciddi katkılar sağlamaktadır. Fen Bilimleri Enstitümüz, Araştırma Üniversitesi olarak kabul edilen Dokuz Eylül Üniversitesinin bu unvanı almasında önemli katkıları bulunmaktadır. Anabilim dalları ve programlarındaki laboratuvar, bilgisayar vb. güçlü bir altyapıya sahip olması yürütülen çalışmaların da kalitesini artırmaktadır. Yayın, proje, patent, sanayi-üniversite işbirliği gibi pek çok faaliyet alanında üstün katkılar sunmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanunun 3. maddesi ile değişik 41. ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları hakkında ki Yönetmelik'in 11. maddesi uyarınca Birim İdare Faaliyet Raporları esas alınarak Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca "Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı tarafımdan onaylanmıştır.

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN

Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI ^{6[6]}

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvence sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır. ^{7[7]}

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgi olmadığını beyan ederim. ^{8[8]}

(Yer-tarih)

03.01.2025

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü

Prof. Dr. Abdullah SEÇGİN

Enstitü Müdürü

^{6[6]} Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

^{7[7]}Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

^{8[8]}Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.