**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

**İÇİNDEKİLER**

1. **GENEL BİLGİLER**
	1. Misyon ve Vizyon
	2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

* 1. Fiziksel Yapı
	2. Teşkilat Yapısı
	3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
	4. İnsan Kaynakları
	5. Sunulan Hizmetler
	6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

1. **AMAÇ ve HEDEFLER**
2. Temel Politika ve Öncelikler
3. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

C- Diğer Hususlar

1. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
2. Mali Bilgiler
	1. Bütçe Uygulama Sonuçları
	2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

 B- Performans Bilgileri

 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

 a. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

 b. Performans denetim sonuçları

 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

 5- Diğer Hususlar

1. **KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

 A-Üstünlükler

 B-Zayıflıklar

 C-Değerlendirme

1. **ÖNERİ / TEDBİRLER**
2. **EKLER**

**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

 DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) temel bilimler, uygulamalı bilimler ve disiplinlerarası alanlarda eğitim-öğretim hizmeti verilen ve kurumsal gelişme ve sürekli iyileştirmeyi temel yaklaşım olarak benimsemiş bir kurumdur.

Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olan Enstitümüzde, 2022-2023 öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile 32 Anabilim dalında 58 Örgün Öğretim Tezli, 1 İkinci Öğretim Tezli 7 Örgün Öğretim Tezsiz, 7 İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programı, 32 Anabilim dalında 45 doktora programı açık olup toplam 1374 yüksek lisans, 558 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerden 86 tanesi yabancı uyruklu olup, 35 tanesi Türkiye burslusu statüsündedir. Enstitümüz programlarından, kuruluşundan itibaren 5045 yüksek lisans ve 1256 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2022 yılında Enstitümüz programlarına 766 lisansüstü öğrenci kayıtlanmış olup, bu sayı 2021 yılında 521’dir. 2022 yılında kayıtlanan yüksek lisans öğrencilerinin ALES (Sayısal) puanı; en düşük 56,11, en yüksek 94,59, ortalama 76,56, lisans mezuniyet not ortalaması; en düşük 40,6, en yüksek 98, ortalama 79.18 ve doktora programlarına kayıtlanan öğrencilerin ALES (sayısal) puanı; en düşük 60,22, en yüksek 93,47, ortalama 78,04 ve yüksek lisans mezuniyet not ortalaması; en düşük 63,17, en yüksek 95,4, ortalama 80.54’dür.

Günümüzde küreselleşme, yeni teknolojiler, internet devrimi, rekabetin artması, yükseköğretime talebin artması gibi dinamikler gerek ulusal gerekse uluslararası tüm yükseköğretim kurumlarında değişimi zorunlu hale getirmektedir. Öğrenci ve öğretim üyelerimizin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerinin bilgi toplumuna hizmet edecek somut sonuçlara dönüşebilmesi için bilimsel üretkenliğin ve paylaşımın hızla arttırılmasına gereksinim vardır.

Enstitümüz bu sürece katkıda bulunabilmek amacıyla öncelikle yürütülen tezlerin üniversite-sanayi işbirliği ile proje çalışmalarına dönüştürülebilmesi için öğretim üyelerinin teşvik edilmesi gerektiğini düşünmekte ve özellikle disiplinlerarası ve gelişime açık alanlarda yeni lisansüstü programların açılmasını hedeflemektedir. 2013 yılında Ege Üniversitesi ile ortak İleri Biyomedikal Teknolojiler Sanayi Doktora Programı’na öğrenci alınmaya başlanmış ve Biyoteknoloji, Nanobilim ve Nanomühendislik doktora programlarımız açılmıştır. 2014 yılında da İş Sağlığı ve Güvenliği ile Bilgisayar Bilimleri Yüksek Lisans programlarımız, 2015 yılında Kimya Anabilim dalı altında Biyokimya tezli yüksek lisans ve 2016 yılında İş Sağlığı ve Güvenliği doktora programlarımız, 2019 yılında Biyoloji Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezli Yüksek Lisans, Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans (2. Öğretim), Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans (2. Öğretim) ve Bilgisayar Bilimleri Doktora programlarımız açılmıştır. Yükseköğretim kurumlarıyla yenilik ve yaratıcılık yönünden birlikteliklere girilmesi ve eşgüdümün sağlanması amacıyla Ege Bölgesi’nde yer alan üniversiteler ile ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Üretilen bilgilerin, aktarılması ve yayılması amacıyla Enstitümüzde tamamlanan tezler, web sayfamız aracılığıyla dijital olarak yayınlanarak, açık erişime sunulmaktadır.

Lisansüstü tezlerinin yayına dönüşmesi için tezli yüksek lisans programından mezun olacak öğrenciye ulusal - uluslararası hakemli bir dergide makale yayınlanması ya da ulusal – uluslararası bilim kurulu olan toplantılarda en az bir bildirisinin kabul edilmiş olma zorunluğu getirilmiştir. Doktora öğrencileri için ise Art&Humanities, SSCI, SCI, SCI-Expanded veya doçentlik başvurusu için kabul edilmiş olan indexleri kapsayan bir dergide tezi ile ilgili bir makale ve ulusal – uluslararası katılımlı bilimsel toplantılarda en az bir bildirisinin kabul edilmiş olması mezuniyet şartı olarak aranmaktadır.

Gelişmekte olan üniversitelerin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli öğretim elemanları yetiştirmek üzere Enstitümüz bünyesindeki doktora programlarında 30 araştırma görevlisi ÖYP kapsamında eğitim görmektedir.

100/2000 Doktora bursu kapsamı ile 52 doktora, 10 bütünleşik doktora öğrencisinin YÖK tarafından belirlenen 20 alt alanda öğrenimleri desteklenmektedir.

Öğrencilerimize önemli tarihleri, değişen uygulamaları duyurmak ya da Enstitümüzün Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında yer alan bazı kural ve işlemleri anımsatmak amacıyla Enstitü web sayfasında “Enstitüden Mesajınız Var”köşesi oluşturulmuştur.

Lisansüstü öğretimde çeşitliliğin getirdiği zenginliği ve farklı anlayışların birlikteliğinin zorluğunu aynı anda yaşayan ve buradan farklı bir yönetim anlayışı çıkarmaya çalışan Enstitümüz 2023 yılında da öğrenci nitelik ve sayısının arttırılması, güncel ve ülkemizin yetişmiş araştırmacı insan gücü gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sağlayacak özellikle multi disipliner yeni lisansüstü programların açılması ve tez çalışmalarından üretilen nitelikli, yüksek etki faktörlü yayın sayısının arttırılması yönündeki çabalarını sürdürecektir.

Eğitim sistemimizi geliştirerek iç ve dış paydaşlara yönelik hizmet kalitesini arttırmak amacıyla Enstitü bünyesinde Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinatörlüğü kurulmuş ve bu kapsamda çalışmalara başlanmıştır.

Nisan 2015’te yeni hizmet binasına taşınan Enstitümüzün tüm sınıfları yenilenmiş, bilgisayar programları güncellenmiş ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Çalışmalarımızda teknolojik yenilikleri uygulama çabalarımıza Üniversite üst yönetimimizin verdiği desteğin sürmesi, 2023 yılında sürekli iyileştirme çalışmalarımızı bir adım daha ileriye taşımamıza katkıda bulunacaktır.

**Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU**

 **Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü**

1. **GENEL BİLGİLER**

 **A - Misyon ve Vizyon**

 **MİSYONUMUZ:** Enstitünün temel amacı, Üniversitemizde Fen ve Mühendislik Bilimleri alanında sürdürülen lisansüstü eğitimi (Yüksek Lisans ve Doktora) düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri inceleyerek lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmektir.

**VİZYONUMUZ:** DEÜ FBE Türkiye’de bilgi toplumunun gelişimine öncülük ederek sürekli açık olmayı, öğrenmeyi ve öğretmeyi hedefleyen**;** kazanılan değerleri toplumun gelişen gereksinimlerine uyarlayan ve çözüm üreten sorumlu ve üstün nitelikli profesyoneller ve araştırmacılar yetiştirmeyi sağlayan lisansüstü eğitim ve öğretim hizmeti sunan bir kurum olacaktır.

 **B - Yetki Görev ve Sorumluluklar**

 Fen Bilimleri Enstitüsü Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak, 22.06.1982 tarih ve 41 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’nin 18/h maddesi gereğince kurulmuştur. 06.10.1982 gün ve 17830 sayılı Resmi Gazete’de Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği yayınlanmasından sonra ilgili yönetmelik hükümlerine göre öğrenci alınımına başlanmış olup, 20 Temmuz 1982 tarihinden bu yana eğitim ve öğretim faaliyetleri aralıksız olarak başarıyla sürdürülmektedir.

03 Mart 1983 gün ve 17976 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiş olan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği”nin 5. maddesi uyarınca Fen Bilimleri Enstitüsü’nün Anabilim dalları Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı Mühendislik, Mimarlık, Fen Fakültesi ve Denizcilik Fakültesi’nin ilgili bölümleri ile Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü anabilim dallarından ve Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Disiplinlerarası Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

 **C - İdareye İlişkin Bilgiler**

* **Fiziksel Yapı**

Enstitümüzün idari işlemleri, 01.04.2015 tarihinde taşınılan Tınaztepe kampüsündeki yeni hizmet binasında sürdürülmektedir.

Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı öğrencilerimizin eğitim-öğretimi, Yabancı Diller Yüksekokulunda, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki dersler ilgili anabilim dallarındaki dershane ve laboratuvarlarda, disiplinler arası programların dersleri ve laboratuvar çalışmaları ise Enstitü dersliklerinde ve laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Bu faaliyet döneminde birimimizde 24 adet telefon, 1 adet faks, 21 adet yazıcı, 3 adet tarayıcı, 2 adet tepegöz, 12 adet projeksiyon makinesi, 2 adet sunucu, 55 adet bilgisayar, 5 Adet Dizüstü Bilgisayar, 3 adet Fotokopi Makinesi, 1 adet Fotoğraf Makinesi, 4 adet Televizyon, 2 adet akıllı tahta, 2 adet video kamera, 3 adet Toplantı Amfisi, 3 adet Video Konferans cihazı, 3 adet A3 Tarayıcı, 3 adet Profesyonel Grafik Tablet bulunmaktadır.

# 2022 Yılı Donanım Envanteri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Demirbaş Adı** | **Sayı** | **Toplam Kayıt Tutarı (YTL)** |
| Masaüstü bilgisayar | 55 |   |
| Taşınabilir bilgisayar | 5 |   |
| Kitap |  |   |
| Projeksiyon | 12 |   |
| Slayt makinesi |  |   |
| Tepegöz | 2 |   |
| Episkop |  |   |
| Barkod Okuyucu |  |   |
| Baskı makinesi | 3 |   |
| Faks | 1 |   |
| Fotoğraf makinesi | 1 |   |
| Kameralar | 2 |   |
| Televizyonlar | 4 |   |
| Tarayıcılar | 3 |   |
| Müzik setleri |  |   |
| Mikroskop (01) |  |  |
| Mikroskop (02) |  |  |
| DVD’ler |  |   |
| Video Konferans Cihazı | 3 |  |
| Toplantı Amfisi | 3 |  |
| A3 Tarayıcı | 3 |  |
| Profesyonel Grafik Tablet | 3 |  |
| Diğer[[1]](#footnote-1) (Akıllı Tahta) | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mevcut Araç** | **Araç Türü** | **Kuruma Ait Araçlar** | **Kiralık Araçlar** | **Toplam Araç Sayısı** |
| Binek Oto | - |  | - |
| Kamyon | - |  | - |
| Minibüs | - |  | - |
| Otobüs | - |  | - |
| Kamyonet | - |  | - |
| Tır (Çekici) | - |  | - |
| İş Makinesi | - |  | - |
| Diğer | - |  | - |
| **Toplam** | - |  | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KAPASİTE** | **ADET** | **ALAN (m2)** |
| **Toplantı Salonu** | **Konferans Salonu** | **Toplam** | **Toplantı Salonu** | **Konferans Salonu** | **Toplam** |
|
| 0 - 50 Kişilik | 3 |  | 3 | 150 |  | 150 |
| 51 - 75 Kişilik |  |  |  |  |  |  |
| 76 - 100 Kişilik |  |  |  |  |  |  |
| 101 - 150 Kişilik |  |  |  |  |  |  |
| 151 - 250 Kişilik |  |  |  |  |  |  |
| 251 ve Üzeri |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | 3 |  |  | 150 |  | 150 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Birimler** | **Eğitim Alanı** | **Amfi** | **Sınıf** | **Atölye** | **Laboratuvarlar** | **Toplam** |
| **Eğitim** | **Sağlık** | **Araştırma** |
| FakültelerDevlet KonservatuvarıEnstitülerYüksekokullarMYO’larUygulama ve Araştırma Merkezleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  | 1 |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kapasite** | **Amfi****Toplam (m2)** | **Sınıf****Toplam (m2)** | **Atölye****Toplam (m2)** | **Laboratuvarlar (Toplam (m2))** | **Toplam****(m2)** |
| **Eğitim** | **Sağlık** | **Araştırma** |
| 0 - 50 Kişilik |  | 180 |  | 30 |  |  | 210 |
| 51 - 75 Kişilik |  |  |  |  |  |  |  |
| 76 - 100 Kişilik |  |  |  |  |  |  |  |
| 101 - 150 Kişilik |  |  |  |  |  |  |  |
| 151 - 250 Kişilik |  |  |  |  |  |  |  |
| 251 ve Üzeri |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |

 **ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE KAPASİTE BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kullanım Alanı** | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Kapasitesi (Kişi)** |
|  |  |  |  |
| Çalışma Odası (Akademik Personel) | 3 | 120 | 3 |
| Çalışma Odası (İdari Personel) | 8 | 250 | 14 |
| Toplantı Odası | 3 | 150 | 100 |
| Amfi |  |  |  |
| Derslik (Sınıf) | 9 | 180 | 200 |
| Laboratuvar | 1 | 30 | 30 |
| Kütüphane |  |  |  |
| Konferans Salonu |  |  |  |
| Arşiv | 5 | 100 |  |
| Atölye |  |  |  |
| Ambar | 1 | 40 |  |
| Diğer Alanlar | 1 | 50 | 20 |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **30** | **880** | **367** |

* **Örgüt Yapısı**

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

ENSTİTÜ MÜDÜRÜ

ENSTİTÜ KURULU

ENSTİTÜ ABD.BAŞKANLARI

(

ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCILARI

ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ

ENSTİTÜ SEKRETERİ

BİLGİ İŞLEM SORUMLUSU

ÖZEL

KALEM

ÖZLÜK İŞLERİ

BİRİMİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ

BİRİMİ

MALİ

İŞLER

BİRİMİ

İÇ HİZMETLER

BİRİMİ

YAZI İŞLERİ MEMURU

ŞEF

ŞEF

MEMUR

MEMUR

HİZMETLİ

MEMUR

KURUL

İŞLERİ MEMURU

KALİTE YÖNETİMİ

Ve

AKREDİTASYON

KOORDİNASYON BİRİMİ

**ENSTİTÜ GÖREV TANIMI LİSTESİ**

1. Enstitü Müdürü
2. Enstitü Müdür Yardımcısı
3. Enstitü Anabilim Dalı Başkanı
4. Enstitü Kurulu
5. Enstitü Yönetim Kurulu
6. Enstitü Sekreteri
7. Araştırma Görevlisi
8. Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi
9. İdari ve Mali İşler Memuru
10. Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi
11. Bilgi İşlem Sorumlusu
12. Öğrenci İşleri Şefi
13. Öğrenci İşleri Memuru
14. Tez Kontrol
15. Özlük İşleri Şefi
16. Özlük İşleri Memuru
17. Kurul İşleri Memuru
18. Yazı İşleri Memuru
19. Evrak Kayıt Memuru
20. Özel Kalem Sekreteri
21. Destek Hizmetli

**Enstitü Müdürü:**

Dokuz Eylül Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek.

**Enstitü Müdür Yardımcısı:**

Enstitünün Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili çalışmaları yürütmek ve denetlemek

**Enstitü Anabilim Dalı Başkanı:**

Anabilim dalı başkanının görevinin kapsamı, ilgili anabilim dalına ait eğitim-öğretim ile ilgili ve bilimsel çalışmaları yerine getirmek

**Enstitü Kurulu:**

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüdeki ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırılması; Enstitü Yönetim Kuruluna üye seçimi; Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yerine getirmek

**Enstitü Yönetim Kurulu:**

Müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulamasını sağlamak, Yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak enstitü yönetemi ile ilgili olarak Müdürün getireceği bütün işlerde karar almak, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında, Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yerine getirmektedir.

**Enstitü Sekreteri:**

Enstitüye ilişkin idari personelin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak sağlıklı, düzenli ve uyumlu bir şekilde yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek, Enstitü bütçesinin hazırlanmasını sağlamak ve yönetmek, Dış alımlarla ilgili hazırlıkları yürütmek, sonuçlandırmak, Enstitü kaynaklarını verimli ve ekonomik kullanmak, kullandırmak, Eğitim-öğretim ve personelle ilgili istatistiksel bilgilerin hazır tutulmasını ve güncellenmesini sağlamak

**Araştırma Görevlisi:**

Enstitüde ve/ veya Anabilim dalındaki eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaktır.

**Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Birimi Görevlisi:**

Kalite Yönetimi ve Akreditasyon Koordinasyon Biriminin görevinin kapsamı, Enstitüde Kalite Yönetim Sisteminin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun olarak etkin bir şekilde kurulması; yürütülmesi; dokümanların hazırlanması, sisteme uygunluk açısından gözden geçirilmesi ve dağıtılmasıdır. Mevzuat çerçevesinde, Enstitünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, raporlanması ve geliştirilmeye açık alanlar ile ilgili görüş bildirilmesi

**İdari ve Mali İşler Memuru:**

Mali İşler Birimi içerisindeki tüm işlerin yürütülmesi ve Enstitünün yolluk ve ek ders evraklarını düzenlemek ve ilgili yazışmaları yapmak

**Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi:**

Demirbaş ve diğer malzemelerin kanun, tüzük, yönetmelik ve mevzuat hükümlerine göre mal giriş-çıkışlarını yapmak ve mal hizmet alımları ile ilgili kayıtları tutmak. Alınan malzemenin kontrol edilerek depolanmasının sağlamak. Yılsonu sayım işlemlerini yapmak

**Bilgi İşlem Sorumlusu:**

Enstitüye ait yoklama sisteminin ve bilgisayar teçhizatlarının montaj, onarım, yedekleme, bakımlarını yaparak, ve gerekli yazılımların kurulum işlemlerinin yürütülmesini sağlayarak sistemin sorunsuz çalışmasını sağlamak

**Öğrenci İşleri Şefi:**

Öğrenci İşleri Şefinin görevinin kapsamı, Öğrenci İşleri Birimi’nde; Anabilim Dallarına bağlı programlarda lisansüstü öğrenim gören tüm öğrencilerin, öğrencilik işlemlerinin yürütülmesini ve denetlenmesini sağlamaktır.

**Öğrenci İşleri Memuru:**

Öğrenci İşleri Memuru görevinin kapsamı, Enstitü Öğrenci İşleri Birimi’nde; sorumlu olduğu Anabilim Dalları’na bağlı programlarda lisansüstü öğrenim gören tüm öğrencilerin, öğrencilik işlemlerinin yürütülmesidir.

**Tez Kontrol:**

Tezin tez yazım kurallarına göre uygun olup olmadığının kontrol edilmesi, tamamlanan tezlerin elektronik ortamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmesi, Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayınların kontrolü, arşivlenmesi ve raporlanması

**Özlük İşleri Şefi:**

Enstitünün akademik ve idari personelinin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapılması, takip edilmesi ve yazı işleri ile ilgili tüm işlerin düzenli ve zamanında yürütmek.

**Özlük İşleri Memuru:**

Enstitünün akademik ve idari personelinin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapılması, takip edilmesi ve yazı işleri ile ilgili tüm işlerin düzenli ve zamanında yürütülmesinden sorumludur.

**Kurul İşleri Memuru:**

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu’nda alınan tüm kararların yazımı ve yazılan kararların dağıtımının sağlanmasıdır.

**Yazı İşleri Memuru:**

Enstitü Müdürlüğü’ne gelen ve giden tüm evraklarla ilgili etkin, zamanında ve koordineli olarak iç ve dış yazışma işlemlerini ve duyurularını yapma, Dosyalama ve arşivleme işlemlerinin yapılmasını sağlamak

**Evrak Kayıt Memuru:**

Evrak Kayıt memurunun görevinin kapsamı**,** Enstitü Müdürlüğü’ne gelen evrakların teslim alınması ve kaydı. Giden evrakların kaydı ve ilgili evrakların ilgili birim ve kişilere ulaştırılmasıdır.

**Özel Kalem Sekreteri:**

Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterinin verdiği görevleri yürütmek ve Enstitüdeki işlemlerin yürütülmesinde gerekli iletişim ve organizasyonun sağlanmasıdır.

**Destek Hizmetli:**

Bina içi ve dışı ofis, derslik vb. yerlerle ilgili alanların temizliğini yapmak. Ulaşım hizmetlerini sağlamak, evrak dağıtımı işlerini sağlamak

* **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde mevcut olan veri tabanları ve programları kullanılmaktadır.

* **İnsan Kaynakları**

Enstitümüz bünyesinde görev alan personel bilgilerine ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tablolarda yer almaktadır.

# Personelinin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

|  |  |
| --- | --- |
| **Personelin Cinsiyeti** | **Personel Sayısı** |
| Kadın | 7 |
| Erkek | 5 |

 **Personelinin Yaşa Göre Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yaş Aralığı** | **Personel Sayısı** |
| 21-25 | - |
| 26-30 | - |
| 31-35 | - |
| 36-40 | 3 |
| 41-50 | 5 |
| 51 ve üzeri | 4 |
| **TOPLAM** | **12** |

 **Personelinin İstihdam Şekline Göre Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **İstihdam Şekli** |  **Personel Sayısı** |
| Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı) | 12 |
| Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı) |  |
| Büro Personeli (Taşerondan geçen) |  |
| Destek Pers. (Taşerondan geçen) |  |

 **Personelinin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mezuniyet Durumu** | **Personel Sayısı** |
| İlkokul |  |
| Ortaokul |  |
| Lise |  |
| Önlisans | 1 |
| Lisans | 10 |
| Yüksek Lisans | 1 |
| Doktora ve sonrası |  |

 **Memur Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hizmet Sınıfları** | **Personel Sayısı** |
| Genel İdare Hizmetler | 12 |
| Teknik Hizmetler |  |
| Yardımcı Hizmetler |  |
| Sağlık Hizmetleri |  |

 **Memur Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıl Aralığı** | **Personel Sayısı** |
| 1-3 Yıl |  |
| 4-6 Yıl |  |
| 7-10 Yıl | 1 |
| 11-15 Yıl | 2 |
| 16-20 Yıl | 1 |
| 21 ve üzeri | 8 |
| **TOPLAM** | 12 |

 Enstitümüz bünyesinde 2547 Sayılı Kanunun 35. Maddesi uyarınca akademik birimlerde görevlendirilen araştırma görevlisi sayısı 23 kişidir. Bu kapsamda 1 araştırma görevlisi Enstitümüzde görev almaktadır.

 ÖYP Kapsamında Enstitümüzde 30 araştırma görevlisi öğrenim görmektedir.

* **Sunulan Hizmetler**

(Birimin, ilgili mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumlulukları gereği yerine getirdiği faaliyet ve çıktılarının tümü; somut parametre ve verileri ile beraber, dönemsel aralıklı (aylık, altı aylık ya da yıllık) ve mümkünse geriye dönük son üç yıllık dönemi (ayrıştırılmış ve yıllık bazda) kapsayacak şekilde tanımlanarak belirtilmelidir.)

**Eğitim Hizmetleri**

**Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **2020 Yılı Öğrenci Sayıları** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
|   | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Yüksekokullar |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Enstitüler | 584 | 674 | 1558 | 53 | 20 | 73 |  694 |  937 | 1631 |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2021 Yılı Öğrenci Sayıları** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
|   | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Enstitüler | 863 | 730 | 1593 | 43 | 23 | 66 |  734 |  905 | 1659 |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2022 Yılı Öğrenci Sayıları** |
| Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | Toplam | Genel Toplam |
|   | E | K | Top. | E | K | Top. | Kız | Erkek |
| Fakülteler |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Yüksekokullar |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Enstitüler | 1045 | 825 | 1870 | 43 | 19 | 62 |  844 |  1088 | 1932 |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**

|  |
| --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** |
| Yılı | Birimin Adı | I. Öğretim | II. Öğretim | I. ve II.Öğretim Toplamı(a) | Yüzde\* |
|  |   | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| **2020** | Fakülteler/Enstitüler | 29 | 25 | 54 | 1 | 1 | 2 | 56 | 3,43 |
| **2021** | Fakülteler/Enstitüler | 23 | 14 | 37 | - | - | - | 37 | 0,02 |
| **2022** | Fakülteler/Enstitüler | 33 | 19 | 52 | - | - | - | 52 | 2,69 |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

**Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

|  |
| --- |
| **Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları** |
|  | **2020 Yılı** | **2021 Yılı** | **2022 Yılı** |
| **ANABILIM DALI ADI** | **YL\_****TEZLI** | **YL\_****TEZSIZ** | **DR** | **TOP.** | **YL\_****TEZLI** | **YL\_****TEZSIZ** | **DR** | **TOP.** | **YL\_****TEZLI** | **YL\_****TEZSIZ** | **DR** | **TOP.** |
| Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı | 35 | 0 | 5 | 40 | 27 | 0 | 5 | 32 | 28 |  | 7 | 35 |
| Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı | 65 | 3 | 52 | 120 | 53 | 3 | 46 | 99 | 72 | 3 | 38 | 113 |
| Biyoloji Anabilim Dalı | 18 | 0 | 0 | 18 | 28 | 0 | 0 | 28 | 35 |  |  | 35 |
| Biyomedikal Teknolojiler Anabilim Dalı | 13 | 0 | 7 | 20 | 11 | 0 | 5 | 16 | 11 |  | 4 | 15 |
| Biyoteknoloji Anabilim Dalı | 7 | 0 | 12 | 19 | 10 | 0 | 10 | 20 | 17 |  | 12 | 29 |
| Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı | 12 | 0 | 9 | 21 | 17 | 0 | 7 | 24 | 22 | 5 | 7 | 34 |
| Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı | 26 | 0 | 28 | 54 | 28 | 0 | 30 | 58 | 45 |  | 31 | 76 |
| Çevresel Yer Bilimleri Anabilim Dalı | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |  | 27 | 53 |
| Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Anabilim Dalı | 15 | 0 | 27 | 42 | 17 | 0 | 24 | 41 | 5 |  |  | 5 |
| Deprem Yönetimi Anabilim Dalı | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 11 |  |  | 11 |
| Doğal Yapı Taşları ve Süs Taşları Anabilim Dalı | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 41 |  | 16 | 57 |
| Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı | 26 | 0 | 16 | 42 | 25 | 0 | 15 | 40 | 82 | 42 | 17 | 141 |
| Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı | 93 | 21 | 18 | 132 | 64 | 40 | 19 | 123 | 13 |  | 11 | 24 |
| Fizik Anabilim Dalı | 4 | 0 | 10 | 14 | 7 | 0 | 10 | 17 | 7 |  | 6 | 13 |
| Gemi Makinaları İşletme Mühendisliği Anabilim Dalı | 7 | 0 | 12 | 19 | 5 | 0 | 10 | 15 | 136 |  | 65 | 201 |
| İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı | 104 | 0 | 64 | 168 | 117 | 0 | 59 | 176 | 78 | 13 | 22 | 113 |
| İstatistik Anabilim Dalı | 59 | 23 | 21 | 103 | 71 | 18 | 21 | 110 | 35 | 8 | 27 | 70 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı | 39 | 15 | 17 | 71 | 39 | 8 | 20 | 67 | 7 |  | 8 | 15 |
| Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı | 6 | 0 | 10 | 16 | 9 | 0 | 9 | 18 | 60 |  | 18 | 78 |
| Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı | 36 | 0 | 15 | 51 | 44 | 0 | 13 | 57 | 10 |  |  | 10 |
| Jeotermal Enerji Anabilim Dalı | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 21 |  | 11 | 32 |
| Kimya Anabilim Dalı | 16 | 0 | 13 | 29 | 19 | 0 | 12 | 31 | 7 |  |  | 7 |
| Lojistik Mühendisliği Anabilim Dalı | 9 | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 | 0 | 5 | 39 |  | 12 | 51 |
| Maden Mühendisliği Anabilim Dalı | 9 | 0 | 0 | 9 | 25 | 0 | 14 | 39 | 172 |  | 45 | 217 |
| Makine Mühendisliği Anabilim Dalı | 16 | 0 | 16 | 32 | 130 | 0 | 42 | 172 | 19 |  | 7 | 26 |
| Matematik Anabilim Dalı | 132 | 0 | 42 | 174 | 13 | 0 | 9 | 22 | 43 |  | 23 | 66 |
| Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı | 20 | 0 | 10 | 30 | 39 | 0 | 24 | 63 | 26 |  | 18 | 44 |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı | 31 | 0 | 29 | 55 | 22 | 0 | 20 | 42 | 148 |  | 69 | 217 |
| Mimarlık Anabilim Dalı | 27 | 0 | 17 | 44 | 123 | 0 | 65 | 188 | 13 |  | 14 | 27 |
| Nanobilim ve Nanomühendislik Anabilim Dalı | 114 | 0 | 60 | 174 | 11 | 0 | 21 | 32 | 69 |  | 30 | 99 |
| Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı | 9 | 0 | 20 | 29 | 68 | 0 | 31 | 99 | 5 |  | 13 | 18 |
| Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı | 46 | 0 | 28 | 74 | 8 | 0 | 10 | 18 | 28 |  | 7 | 35 |
| TOPLAM | 1004 | 63 | 564 | 1631 | 1042 | 66 | 551 | 1659 | 1303 | 71 | 558 | 1932 |

**Yabancı Uyruklu Öğrenciler**

|  |
| --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı**  |
|  | **2020 Yılı** | **2021 Yılı** | **2022 Yılı** |
| Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam | Kadın | Erkek | Toplam |
| Fakülteler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yüksekokullar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstitüler | 63 | 18 | 81 | 20 | 64 | 84 | 24 | 62 | 86 |
| Meslek Yüksekokulları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | 63 | 18 | 81 | 20 | 64 | 84 | 24 | 62 | 86 |

**2022 Yılında Kayıtlı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELER** | **SAYI** | **YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN GELDİKLERİ ÜLKELER** | **SAYI** |
| AFGANİSTAN | 7 | SİERRA LEONE | 1 |
| ALMANYA | 1 | SOMALİ | 1 |
| AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ | 1 | SUDAN | 1 |
| AZERBAYCAN | 6 | SURİYE | 1 |
| BURUNDİ | 1 | TÜRKMENİSTAN | 1 |
| CEZAYİR | 2 | ÜRDÜN | 1 |
| ENDONEZYA | 1 | ZAMBİYA | 1 |
| ESVATİNİ | 1 | İSPANYA | 1 |
| ETİYOPYA | 1 | K.K.T.C. | 1 |
| FAS | 2 | KAZAKİSTAN | 1 |
| FİLİSTİN | 7 | KOLOMBİYA | 1 |
| FRANSA | 1 | KONGO | 1 |
| GANA | 1 | MISIR | 1 |
| HİNDİSTAN | 2 | MOĞOLİSTAN | 1 |
| IRAK | 5 | MORİTANYA | 1 |
| İRAN | 23 | NİJER | 1 |
| PAKİSTAN | 3 | NİJERYA | 5 |
| **Genel Toplam** | **86** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FAALİYET TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLAR** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2020 Yılı** | **2021 Yılı** | **2022 Yılı** |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **KAPSAMI (ULUSAL)** | **KAPSAMI (ULUSLARARASI)** | **TOPLAM** | **KAPSAMI (ULUSAL)** | **KAPSAMI (ULUSLARARASI)** | **TOPLAM** | **KAPSAMI (ULUSAL)** | **KAPSAMI (ULUSLARARASI)** | **TOPLAM** |
| Sempozyum |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Kongre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konferans |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çalıştay |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Panel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seminer (Lisansüstü tezler kapsamında yapılan) | 386 |  | 386 | 332 |  | 332 | 428 |  | 428 |
| Söyleşi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplantı | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Oryantasyon | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Konser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer (Sürdürülebilir Online Etkinlikler) | 52 |  |  | 18 |  | 18 |  | 14 | 14 |
| Genel Toplam | 443 |  | 443 | 351 |  | 351 | 429 | 18 | 447 |

 |

 |

**2022 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Etkinlikleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlik Türü** | **Faaliyet İçeriği** | **Etkinlik Tarihi** | **Etkinlik Yeri** |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | Gemi Makineleri Teknolojileri Seminer 7/5 Oturum “Elektronik Governorlerin Avantajları” | 15.04.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | Gemi Makineleri Teknolojileri Seminer 7/6 Oturum “Geleceğin Gemi Makineleri Amonyak ve Metanol Yakıtlı Gemi Makineleri” | 29.04.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Robust Bayesian Sparse Relevance Vector Machines in Regression and Supervised Classification” | 12.05.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Atık suda mikrokirleticiler: Özellikleri, kaynakları ve giderim yöntemleri” | 12.05.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | Gemi Makineleri Teknolojileri Seminer 7/7 Oturum “Hidrojen Teknolojileri ve Deniz Taşımacılığında Kullanım Alanları | 13.05.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Machine Learning and Deep Learning for Multi-temporal-spatial assessment of Anthropogenic Stressor on Peathlands” | 16.05.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Online Bilateral Bioinformatics Seminars” | 25.05.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Go Deep Dark to See the Dark Side of the Universe-The Hunt of Dark Matter at Underground” | 26.05.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “3D Concrete Printing” | 01.06.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Crustal growth and recyling in continental collision zones” | 15.09.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Sustainability – Oriented Marine Engineering” | 05.10.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Seminer | “Engineering a Family of Disordered Fiber Networks via a Unified Theory Approach” | 05.10.2022 | Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalı |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Provenans Analizi (Sedimentaloji)” | 15.10.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Seminer | “Computational Evaluation of Safety and Durability of Civil Infrastructure” | 20.10.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Oryantasyon | “Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Oryantasyonu” | 09.11.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Sempozyum | “Dokuz Eylül University International Symposium Series on Graduate Researches – Life Science” | 04-05.11.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Sempozyum | “Dokuz Eylül University International Symposium Series on Graduate Researches – Engineering Science” | 17-18.11.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Sempozyum | “Dokuz Eylül University International Symposium Series on Graduate Researches – Data Science” | 02-03.12.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |
| Online Sürdürülebilir Faaliyet/Sempozyum | “Dokuz Eylül University International Symposium Series on Graduate Researches – Geo Science” | 08-09.12.2022 | FBE Sosyal Medya Hesapları (<http://www.fbe.deu.edu.tr/tr/> ) |

**Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri**

Enstitümüzde yapılan lisansüstü tezlerden 2022 yılında üretilen makale ve bildiriler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YAYIN TÜRÜ** | **2020 YILINDA** | **2021 YILINDA** | **2022 YILINDA** |
| Uluslararası Makale | 113 | 148 | 97 |
| Ulusal Makale | 20 | 30 | 34 |
| Uluslararası Bildiri | 67 | 116 | 126 |
| Ulusal Bildiri | 5 | 38 | 22 |
| Kitap | 5 | 14 | 9 |

**Proje Bilgileri**

|  |
| --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |
| **2020 YILI** |
| **PROJELER** | **Önceki Yıldan DevredenProje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek TL** |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)** | 34 | 18 | 52 | 10 | 3.229.927,13 |
| **2020 Yılı TOPLAM** | 34 | 18 | 52 | 10 | 3.229.927,13 |
| **2021 YILI** |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)** | 51 | 29 | 80 | 11 | 5.087.445,60 |
| **2021 Yılı TOPLAM** | 51 | 29 | 80 | 11 | 5.087.445,60 |
| **2022 YILI** |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)** | 55 | 12 | 67 | 34 | 4.477.601,26 |
| **2022 Yılı TOPLAM** | 55 | 12 | 67 | 34 | 4.477.601,26 |

* **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununu 19. maddesinde Enstitü Yönetim organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiş olup, Enstitü Müdürüne yardımcı olmak üzere Enstitünün aylıklı öğretim elemanları arasından atanan iki Enstitü Müdür yardımcısı ile idari birimlerin bağlı bulunduğu Enstitü Sekreteri de yönetim kadrosu içindedir. Enstitümüz yönetim kademesi içerisinde yer alan; Enstitü Müdürü ve Enstitü Sekreteri Rektör tarafından, Müdür Yardımcıları ise Enstitü Müdürü tarafından atanmaktadır.

Enstitümüz 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi olup, bu kanun uyarınca yapılan satın almalarda anılan Kanun’un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınıra kadar yapılacak alımlarda piyasa araştırması Enstitü Harcama Yetkilisi olan Enstitü Müdürü tarafından görevlendirilen personel tarafından yapılmaktadır.

4734 sayılı Kanun’un 22/d maddesinde belirtilen parasal sınırı aşan ve aynı Kanun’un 19/b maddesi uyarınca “Açık İhale Usulü” ile yapılacak alımlarda ise Rektörlüğümüzce oluşturulan İhale Komisyonu görev yapmaktadır.

Enstitümüz “Harcama Yetkilisi” Enstitü Müdürü, “Gerçekleştirme Görevlisi” ise Enstitü Sekreteri’dir. Enstitümüz bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; 5018 sayılı Kanun ve bu kanun uyarınca yayımlanmış ikincil mevzuat ve Üniversitemiz “Ön Mali Kontrol İşlem Yönergesinin 6’ncı maddesi uyarınca Enstitümüz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılmaktadır. Enstitümüz Gerçekleştirme görevlisi tarafından Ön Mali Kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emri belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilen ödeme emri belgeleri “Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinin 16’ncı maddesi uyarınca üst yönetici tarafından belirlenen ilke ve limitler dâhilinde kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir. Enstitümüzde iç denetim; üst yönetici tarafından atanan Denetçiler tarafından, dış denetim ise Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

 **D - Diğer Hususlar**

-

1. **AMAÇ ve HEDEFLER**

  **A - İdarenin Amaç ve Hedefleri**

 Dokuz Eylül Üniversitesi’nin misyonu çerçevesinde; lisansüstü eğitimin kalitesinde sürekli iyileşme ve böylece paydaşların memnuniyetinin arttırılmasını hedefleyen bir yönetim anlayışı ile topluma ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliği artmış bireyler kazandırmak.

Uluslararası öğrenci sayısını yükseltmek amacıyla lisansüstü programların tanıtımını yapmak. Anabilim Dallarının öğrenci ve öğretim üyesi değişimi konusunda yapacakları anlaşmaları desteklemek, teşvik etmek.

Yaratıcı, yenilikçi, buluşçu bir üniversite olmanın gereği olarak üniversite-sanayi işbirliğini arttırarak, sanayinin ihtiyaç duyduğu konularda lisansüstü tez çalışmalarını desteklemek.

Anabilim dalları ile Ege Bölgesi Üniversitelerinin işbirliğini arttırarak dünyadaki bilimsel gelişmelerin ışığında ortak lisansüstü programlar açmak ve var olan programları güçlendirerek bilgi toplumunun ihtiyaçlarını karşılayabilen uzmanlar yetiştirmek.

Bilginin üretilmesi, aktarılması ve yayılması amacıyla yüksek lisans ve doktora öğrencisi/mezununun tezi ile ilgili yapmış olduğu yayınların sayı ve nitelik olarak iyileştirilmesini teşvik etmek.

Lisansüstü programların gelişimi ve denetimini sağlamak üzere öz değerlendirme çalışmaları yapmak.

DEÜ Stratejik Planı, DEÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Faaliyet Raporları çerçevesinde Fen Bilimleri Enstitüsünün süreç odaklı Kalite Yönetim Sisteminin işlerliğini sağlamak.

 **B - Temel Politikalar ve Öncelikler**

Enstitümüz için Stratejik Planda belirlenmiş performans hedef göstergeleri altı aylık seyirler ile toplanmıştır. Anabilim Dallarımızdan elde edilen bilgiler ışığında Tabloda performans göstergeleri Anabilim Dalı bazında verilmektedir.



Tablo. Anabilim Dalı Bazında Performans Göstergeleri

**C- Diğer Hususlar**

 **-**

1. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

 **A - Mali Bilgiler**

2022 Mali Yılı 23.747.128,00 TL olan ödeneğinden 14.660.949,34 TL.’sı kullanılmış olup, bu durumda giderlerdeki gerçekleşme oranı % 61,74 dür. Nakit akım tablosuna birimin geliri olmadığı için yer verilmemiştir. İç, dış denetim yapılmadığı için raporları bulunmamaktadır. Bütçe giderleri gelişimi ve mali süreç ile bilgiler aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

 **Bütçe Giderleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YIL** | **2020 Yılı Bütçesi** | **2021 Yılı Bütçesi** | **2022 Yılı Bütçesi** |
|   | **2020****Bütçe****Başlangıç Ödeneği** | **2020****Gerçekleşme Toplamı** | **Gerçek. Oranı** | **2021****Bütçe****Başlangıç Ödeneği** | **2021****Gerçekleşme Toplamı** | **Gerçek. Oranı** | **2022****Bütçe****Başlangıç Ödeneği** | **2022****Gerçekleşme Toplamı** | **Gerçek. Oranı** |
| **TL** | **TL** | **%** | **TL** | **TL** | **%** | **TL** | **TL** | **%** |
| **Bütçe Giderleri Toplamı** | 12.382.411,00 | 7.556.435,52 | %61,03 | 12.927.000,00 | 8.555.402,81 | %68,5 | 23.747.128,00 | 14.660.949,34 | %61,74 |
| **01 - Personel Giderleri** | 11.261.400,00 | 6.962.634,21 | %61,83 | 11.809.000,00 | 8.294.149,00 | %70,23 | 21.693.889,00 | 13.731.772,60 | %63,30 |
| **02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri** | 1.049.600,00 | 524.564,45 | %49,98 | 1.118.000,00 | 561.253,81 | %50,20 | 1.912.205,00 | 793.968,89 | %41,52 |
| **03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri** | 71.411,00 | 69.237,59 | %96,96 | 68.196,00 | 51.089,00 | %74,90 | 141.034,00 | 135.207,85 | %95,87 |
| **05 - Cari Transferler**  | **-** | **-** |  |  |  |  |  |  |  |
| **06 - Sermaye Giderleri** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

**AÇIKLAMA**: Birimin 2020, 2021 ve 2022 yılı bütçeleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Ödenek üstü harcamalar yapılmamış olup, tasarruf tedbirleri kapsamında kamu yararı gözetilerek asgari harcama yapılmıştır.

# 2020, 2021 ve 2022 Yılı Ödenek Durumu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıl** |  **Ödenek (TL)** |  **Harcanan (TL)** |  **Harcama****Oranı (%)** |
| 2020 | **12.382.411,00** | **7.556.435,52** | **%61,03** |
| 2021 | **12.927.000,00** | **8.555.402,81** | **%68,5** |
| 2022 | **23.747.128,00** | **14.660.949,34** | **%61,74** |

 **2022 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ekonomik Sınıf** | **Harcanan (TL)** | **Dağılımı (%)** |
| Personel Giderleri | **13.731.772,60** | **%63,30** |
| Sermaye Giderleri |  |  |
| Sermaye Transferleri |  |  |
| Borç Verme |  |  |
| Cari Transferler |  |  |
| Mal ve Hiz. Alımları Giderleri | **141.034,00** | **%95,87** |
| Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | **793.968,89** | **%41,52** |

**2022 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ekonomik****Sınıflar** | **Ödenek (TL)** | **Harcanan (TL)** | **Harcanma****Oranı (%)** |
| Personel Giderleri | **21.693.889,00** | **13.731.772,60** | **%63,30** |
| Sermaye Giderleri |  |  |  |
| Sermaye Transferi |  |  |  |
| Borç Verme |  |  |  |
| Cari Transferler |  |  |  |
| Mal ve Hizmet Alımları Giderleri | **141.034,00** | **135.207,85** | **%95,87** |
| Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Gid. | **1.912.205,00** | **793.968,89** | **%41,52** |

**B - Mali Denetim Sonuçları**

 **AÇIKLAMA**: 2021 yılında Sayıştay denetimine göre Enstitümüze ait herhangi bir bulguya yer verilmemiş olup, 2022 yıllına ait Sayıştay denetimi devam etmektedir.

# Performans Bilgileri

 **A. Faaliyet ve Proje Bilgileri**

|  |
| --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** |
| **2020 YILI** |
| **PROJELER** | **Önceki Yıldan DevredenProje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek TL** |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)** | 34 | 18 | 52 | 10 | 3.229.927,13 |
| **2020 Yılı TOPLAM** | 34 | 18 | 52 | 10 | 3.229.927,13 |
| **2021 YILI** |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)** | 51 | 29 | 80 | 11 | 5.087.445,60 |
| **2021 Yılı TOPLAM** | 51 | 29 | 80 | 11 | 5.087.445,60 |
| **2022 YILI** |
| **BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (Üniversitemiz Özgelirleri ile destekli)** | 55 | 12 | 67 | 34 | 4.477.601,26 |
| **2022 Yılı TOPLAM** | 55 | 12 | 67 | 34 | 4.477.601,26 |

 **B. Performans Sonuçları Tablosu**

**AÇIKLAMA**: Her birim 2022 yılı performans esaslı bütçesinde yer alan performans hedef ve göstergelerine ilişkin gerçekleşmeleri aşağıdaki tabloya göre dolduracaktır.

Üniversitemizin 2021 – 2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 3 ana stratejik amaç altında toplam 15 hedef yer almaktadır ve aşağıda sıralanmıştır. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Enstitümüz stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek üzere çalışmalara başlamıştır.

**Amaç 1 Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesini Geliştirmek**

Hedef 1 İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme

Kapasitesinin Geliştirilmesi

Hedef 2 Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 3 Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması

Hedef 4 Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi

Hedef 5 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi

**Amaç 2 Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek**

Hedef 1 Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi

Hedef 2 Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi

Hedef 3 Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi

Hedef 4 Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 5 Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi

**Amaç 3 Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal**

**Hizmet Kalitesini Geliştirmek**

Hedef 1 Dokuz Eylül Üniversitesi’nin İtibarının Geliştirilmesi

Hedef 2 Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi

Hedef 3 Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin

Etkinliklerinin Geliştirilmesi

Hedef 4 Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi

Hedef 5 Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim Adı** |  **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ** |
| **Stratejik Amaç** | Belirlenecektir. |
| **Stratejik Hedef** | Belirlenecektir.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri**  | **Hedeflenen** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Oranı (%)** | **Sapma Oranı (%)** |
|   |   |   |  |  |
| **1** | 1.4.1 Yenilikçilik ve Girişimcilik Temalı Ders Sayısı | 22 | 3 | 14 | 86 |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüzün programlarında yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı az olmasına rağmen Teknolojik ve bilimsel yenilikler Fen Bilimlerinin doğası gereği derslerimizde işlenmektedir. Dolayısıyla lisansüstü öğrencilerimiz yapmış oldukları faaliyetlerde yenilikçilik ve yaratıcılık doğrultusunda çalışmalar yapmaktadırlar. Girişimcilik teması derslerimizde öğrencilerimize önerilmekte olup bu konuda DETTO ile işbirliği sağlanmaktadır. Bu nedenle hedef sapması yüksek görünüyor olsa dahi gerçekleşme oranı var olan ders kapsamları ile %100 düzeyindedir.  |
| **2** |   1.1.8. Projelerde Görev Alan Araştırmacı Sayısı |   | 83 (I. Dönem)92 (II. Dönem) |   |   |
| **Sapma Nedeni** | 1.1.8. Hedefi Enstitü için tanımlanmamış olmasına karşın bu hedef göstergesi Enstitümüz için uygulanabilir bir göstergedir.   |
| **3** |  1.1.7. Projelerde Görev Alan Öğrenci Sayısı  |  129 | 56 (I. Dönem)65 (II. Dönem) | 108 (I. Dönem)122 (II. Dönem) |  0 |
| **Sapma Nedeni** | Bu hedefte Enstitümüz için 1.1.7 ve 1.1.8 birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir.  Fakültelerin doğal üyeleri Enstitümüzün de üyeleri olup yer alan araştırmacılar Enstitü bünyesinde öğrencileri ile birlikte görev alan öğretim üyelerinden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden oluşmaktadır. |
| **4** | 2.1.6 Uluslararası Ölçekli Akademik Faaliyet Sayısı |  27 |  16 |  60 | 40  |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüz ulusal/uluslararası faaliyet kapsamında 4 farklı sempozyum düzenlemiş ve farklı anabilim dallarında, konularında uzman kişilerin katılımının sağlandığı seminerler düzenlemiştir. Pandemi koşullarının tamamen sonlanmadığı süreçte yılı tamamlamış bulunmaktayız. Hedefimize ulaşmak için çalışmalarımız devam etmektedir.   |
| **5** | 2.1.5 Lisans ve Lisansüstü Düzeyde Uluslararası Ortak/Çift Diploma Programı | 4 |  0 |  100 | 0  |
| **Sapma Nedeni** | Ortak/Çift Diploma Programları oluşturulmak üzere çalışmalara başlanmış ancak henüz snuçlanmamıştır. |
| **6** | 2.1.4. Uluslararası Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı | 14 | 19 | 135 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Bu koşul bu yıl Pandemi koşulları nedeniyle ertelenmiş bir yıl önceki öğrencilerle birlikte sağlanmıştır |
| **7** | 2.1.3. Uluslararası Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı | 11 | 6 | 54 | 46 |
| **Sapma Nedeni** | Pandemi koşullarının sonlanmamış olmasından dolayı hedefin gerçekleşmesinde sapma yaşanmıştır.  |
| **8** | 2.1.2. Uluslararası Değişim Programı Kapsamında İkili Anlaşma Sayısı | 67 | 13 |  |  |
| **Sapma Nedeni** | 2022 yılında Üniversitemiz genelinde ikili işbirliği anlaşmalarımız 86 olup bunun 13 tanesi Enstitümüz tarafından gerçekleştirilmiştir. Hedeflenen işbirliği sayısı üniversite geneli olarak düşünülerek 67 olarak öngörülmüştür. Bu nedenle hedefin başarı ile gerçekleştiği görülmektedir.  |
| **9** | 2.1.1. Üniversitedeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı(%) | 0,5 | 4.4 |  |  |
| **Sapma Nedeni** | Hedefe ulaşılmıştır.  |
| **10** | 2.1.10. Öğrenme Yönetim Sistemi ile Desteklenen Ders Sayısı | 84 | - | 100 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Pandemi koşullarında öğrenme yönetim sistemlerinden sıklıkla faydalanılmıştır. Üniversitemiz “Sakai” sistemi üzerinden ders anlatma, ödev, sınav hazırlama v.b. faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Farklı öğrenme materyalleri derslerimizde başarıyla kullanılmaktadır. YÖK tarafından 2022yılında uzaktan eğitim ile yürütülen ders sayılarına sınırlandırma getirilerek; en fazla programın, %30 oranında derslerin uzaktan yapılabileceği kararı doğrultusunda; programlarımızın tümünde sadece zorunlu olan dersler uzaktan başarıyla yürütülmüştür. |
| **11** | 2.1.9. Uzaktan Eğitimle Yürütülen Yüksek Lisans Programı Sayısı | 8 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüz anabilim dallarında yoğunluklu olarak uygulamalı eğitim verilmektedir. Bu nedenden dolayı programlarımız uzakta öğretime uygun görülmemektedir. Anabilim dalı programlarımızda bazı teorik dersler uzaktan öğretim ile yapılmaktadır.  |
| **12** | 2.1.2. Uluslararası Akredite Program Sayısı | 0 |  | 100 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüzün uluslararası akredite programı bulunmamaktadır. Ulusal akreditasyon süreçlerine yeni başlandığı için bu hedefe yönelik bir girdi eklenmemiştir.  |
| **13** | 2.2.1. Ulusal Akredite Program Sayısı | 5 |  | 0 | 100 |
| **Sapma Nedeni** | Ulusal YÖK akreditasyon süreçlerine yeni başlanmıştır. Lisans düzeyinde akreditasyonları bulunan bölümlerimiz bulunmakta ve Enstitü düzeyinde YÖK akreditasyon süreçlerine başlanmıştır.  |
| **14** | 2.2.4. Disiplinlerarası Program Sayısı | 13 | 12 | 92 | 8 |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüzün Disiplinlerarası program sayısı yeterli düzeyde olup, bu konuda içerik ve programlarda öğretim üyesi ve öğrenci sayısı artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.  |
| **15** | 2.2.5. Yeşil Bayrak Sayısı | 1 |  | 0 | 100 |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüzün Yeşil Bayrak alma üzere çalışmalarını sürdürmektedir.  |
| **16** | 2.5.5. İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 56 |  | 100 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Bu hedefin gerçekleştirilmesi Kariyer Planlama birimince yapılmakta olup mezun olan öğrencilerimiz birime yönlendirilmektedir. Ayrıca bu kapsamda iş yaşamı içinde olan lisansüstü öğrencilerimiz bir hayli fazladır. Enstitümüz faaliyetlerinden gerçekleştirilen seminerler ve sempozyumlar iş yaşamına hazırlık etkinlikleri arasında değerlendirilebilir. Online olarak gerçekleştirilen 16 faaliyet ve 4 sempozyuma katılan öğrenci sayıları hedeflenenden bir hayli fazla olup bu hedef istenen seviyede gerçekleştirilmiştir.  |
| **17** | 2.5.4. İş Yaşamına Hazırlık Etkinliklerinin Sayısı | 18 | 16 | 89 | 11 |
| **Sapma Nedeni** | Bu hedef istenen hedefe yakın bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Pandemi koşullarının sonlanmamış olması hedefin sapma nedenlerindendir. Enstitümüz sayıların artırılmasına yönelik çalışmalarına devam etmektedir.  |
| **18** | 2.6.2 Mezunlara Yönelik Faaliyet Sayısı | 15 | 19 | 100 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Mezunlarımıza yönelik faaliyetler bölümlerimizde gerçekleştirilmekte olup, özellikle lisans öğrencilerine yol göstermek üzere, Enstitümüzden mezun olan meslektaşlarımız görev almaktadır. Pek çok mezunumuz bölüm öğretim üyeleri ile iletişim halinde olup farklı toplantılarda bir araya gelmektedir. Topluma yönelik Faaliyetlerimiz mezunlarımıza yönelik yapılmakta olup iki başlık altında değerlendirilmiştir.  |
| **19** | 3.2.2 Akademik Personelin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%) | 74 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | Bu doğrultuda bir çalışma yürütülmemiş olup, akreditasyon süreçlerine başladığından bu hedefe yönelikte planlamalar yapılmaktadır.  |
| **20** | 3.2.1 Öğrencilerin Hizmet Kalitesinden Memnuniyet Düzeyi (%) | 73,4 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | Bu doğrultuda bir çalışma yürütülmemiş olup, YÖK akreditasyon süreçlerine başladığından bu hedefe yönelikte planlamalar yapılmaktadır.  |
| **21** | 3.3.6 Mavi Bayrak Sayısı | 1 |  | 0 | 100 |
| **Sapma Nedeni** | Enstitümüzün Mavi Bayrak alma üzere çalışmalarını sürdürmektedir. |
| **22** | 3.3.4. Topluma Yönelik Etkinlik Sayısı (Panel, Seminer, Konferans vb.) |  | 19 | 100 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Mezunlarımıza ve Topluma yönelik etkinlikler birlikte değerlendirilmek durumundadır. Bu etkinlikler bilgilenmek isteyen tüm katılımcılara açıktır. Mezunlarımız bu etkinliklerden yoğunluklu olarak faydalanmaktadırlar.  |
| **23** | 3.3.3. Kamu veya Özel Sektör Kuruluşlarıyla İşbirliği ile Yürütülen SosyalSorumluluk Projesi Sayısı |  | 3 | 100 | 0 |
| **Sapma Nedeni** | Sosyal sorumluluk projelerine Enstitümüzde yer verilmiştir ve sürdürülmektedir.  |
| **24** | 3.3.4. Kalite Puanlama Sistemine Göre Eşik Değeri Geçen Program Sayısı | 7 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | YÖK Akreditasyon süreçlerine yeni başlandığından eşik değerini aşan programlar henüz belirlenmemiştir.  |
| **25** | 3.4.3. Öz Değerlendirme Yapan Program Sayısı | 10 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | YÖK Akreditasyon süreçlerine yeni başlandığından eşik değerini aşan programlar henüz belirlenmemiştir.  |
| **26** | 3.4.2. PUKO Döngüsü Tamamlama Sayısı | 22 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | YÖK Akreditasyon süreçlerine yeni başlandığından eşik değerini aşan programlar henüz belirlenmemiştir.  |
| **27** | 3.5.6. Turuncu Bayrak Sayısı | 0 |  |  |  |
| **Sapma Nedeni** | Turuncu Bayrağa yönelik bir hedef belirlenmemiştir.  |

 **Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

Enstitümüzde 2022 Yılı Performans Programı ve 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı’nda yer alan amaç ve hedeflere bağlı performans hedefleri üniversitemiz tarafından belirlenmiş olup bu hedeflerin gerçekleme oranlarına bakılmıştır. Pandemi sürecinin sonlanmamış olması hedeflerin istenen düzeyde gerçekleştirilememesine neden olmuştur. Ayrıca ulusal YÖK Akreditasyon için hazırlanan Enstitümüzde pek çok döküman akreditasyon süreçleri için hazırlanmaktadır. Bu süreçlerin tamamlanması ile birlikte Enstitümüz istenen hedeflere ulaşmakta çalışmalarını sürdürecek ve başarıyla Stratejik Planın amaç ve hedeflerine ulaşacaktır.

#

#  Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

#  AÇIKLAMA: Bu bölüm boş bırakılacaktır.

#  IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

 **A - Üstünlükler**

 **B – Zayıflıklar**

 Enstitüye ait Üstünlükler ve Zayıflıklar Güçlü Yönler ve Zayıf Yönler şeklinde değerlendirilmiş ve tablo halinde sunulmuştur. Ayrıca Enstitümüze ait fırsatlar ve tehditler de değerlendirilmiştir**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **GÜÇLÜ YÖNLER (G)** | **ZAYIF YÖNLER (Z)** |
| -Lisansüstü programların sayı, içerik vealan çeşitliği açılarından bölge üniversitelerine görece üstünlüğü | -Kampüse ulaşım olanaklarının ve öğrencilerinin ders dışı zamanlarını geçirebileceği alanların yetersiz olması |
| -Ege Bölgesinde Fen ve Mühendislik alanlarında Lisansüstü düzeyde eğitim veren en eski ve köklü kurum olması | -Enstitü ile ilgili işlemlerde Üniversite Bilgi İşlem desteğinin yetersiz kalması |
| -Diploma Eki ve AKTS Etiketi ile derece ve diplomaların tanınırlığının arttırılmış olması | -Lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve /veya uluslararası bilimsel toplantılara katılımı için finansal destek verilememesi |
| -Enstitü Anabilim Dallarında alanlarında uzman ve deneyimli öğretim kadrolarının bulunması | -Disiplinlerarası programlarda öğretim üyeleri arasındaki işbirliği ve takım çalışmalarının istenen düzeyde olmaması |
| -Zorunlu İngilizce Hazırlık Sınıfı uygulamasının varlığı | -Lisansüstü programlara, özelikle doktora programlarına, başvuru sayılarının hedeflenen düzeyde olmaması |
| -Öğretim üyelerinin lisansüstü tez çalışmalarının dış destekli projelere dönüştürülmesi çabalarının artması | -Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeye getirilememesi. |
| -Tez çalışmalarının tamamlanır tamamlanmaz araştırmacıların yararlanmasına sunulmak üzere enstitü web sayfamızda yayınlanması | -Lisansüstü programların tanıtımının etkin olarak yapılamaması. |
| -Nitelikli, uygun eğitimli, öğrenci ve öğretim üyeleri ile iletişimi son derece iyi olan bir idari kadronun varlığı | -Lisansüstü öğrencilerinin istihdamına yönelik Araştırma Görevlisi kadrolarının yetersizliği |
| -İyi tanımlanmış ve işletilen yönetim süreçlerinin varlığı. | -Yapılan lisansüstü çalışmaların yurt içi ve yurt dışı patent başvurularında istenilen seviyede artışı sağlayamaması. |
|  | - Lisansüstü çalışmaların bilimsel gelişmeyi destekler nitelikte olduğuna ilişkin kurumun kendi içinde, devreye soktuğu kapsamlı, nesnel ölçütlerin olmaması |
|  | - %100 İngilizce olan programların sayısının istenilen düzeyde olmaması. |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIRSATLAR (F)** | **TEHDİTLER (T)** |
| -DEÜ Teknoloji Geliştirme A.Ş.’nin kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması | -İzmir’ de eğitim –öğretim hizmeti veren Üniversite sayısının ve dolayısıyla rekabetin artması |
| -Son yıllarda proje çalışmalarına verilen ulusal desteklerin çeşitlilik ve bütçe olarak artış göstermesi (TÜBİTAK Projeleri, San-Tez, BAP vb.) | -Öğrencilerin üniversitemizi tercihlerinde önemli rol oynayacak burs veya araştırma görevlisi kadrosu olanaklarının artırılamaması |
| -Sanayi kuruşlarından üniversitelere işbirliği ve ortak proje başvurularının artması |  |
| -Genelde ve Üniversitemiz özelinde bilgiye erişimin hızlı ve kolay olması |  |
| -İzmir’ in öğrenciler için cazip ve yaşanması kolay bir şehir olması. |  |
| -DETTO ile işbirliği yapılmış ve lisansüstü öğrencilere yönelik şirketler ile birlikte çalışabilmek ve tez konuları üretebilmek üzere söz birliğine varılmıştır. |  |

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanunun 3. maddesi ile değişik 41. ve ‘’Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları hakkındaki Yönetmelik’’in 11. maddesi uyarınca Birim İdare Faaliyet Raporları esas alınarak Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 İdare Faaliyet Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca ‘’Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı tarafımdan onaylanmıştır.

 Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

 Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI 6[6]**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvence sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, ‘’benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler’’ iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilinde ki hususlara dayanmaktadır. 7[7]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 8[8]

(Yer-tarih)

03.01.2023

DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü

 Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

 Enstitü Müdürü

6[6] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

7[7]Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse ‘’benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler’’ ibaresi de eklenir.

8[8]Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

1. () Taşınır programında kayıtlı olmasına karşılık, listede yer almayan diğer bilgi ve teknoloji kaynakları yazılmalıdır. [↑](#footnote-ref-1)