

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
**FEN BİLİMLERİ
ENSTİTÜSÜ**

TEZ YAZIM KILAVUZU

Ocak, 2022

İZMİR

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
BÖLÜM 1 - GİRİŞ	1
1.1 Temel Bilgilendirme.....	1
1.2 Genel Türkçe/İngilizce Yazım Kuralları.....	1
1.3 FBE Tez Teslim Ofisi.....	2
BÖLÜM 2 - BİÇİMLENDİRME VE YAZIM KURALLARI	3
2.1 Kâğıt Standartları.....	3
2.2 Sayfa Kullanımı.....	3
2.3 Yazı Tipi ve Punto.....	3
2.4 Satır Aralıkları ve Yazı/Paragraf Düzeni.....	4
2.5 Sayfa Numaralandırması.....	4
BÖLÜM 3 - TEZİN BÖLÜMLERİ	6
3.1 Ön Bölüm.....	6
3.1.1 Dış Kapak Sayfası.....	6
3.1.2 İç Kapak Sayfası.....	7
3.1.3 Tez Sonuç Formu [/ Thesis Examination Result Form].....	7
3.1.4 Teşekkür [/ Acknowledgements].....	8
3.1.5 Öz [/Abstract].....	9
3.1.6 Abstract [/Öz].....	9
3.1.7 İçindekiler [/Contents].....	10
3.1.8 Şekiller Listesi [/List of Figures].....	11
3.1.9 Tablolar Listesi [/List of Tables].....	11
3.1.10 Semboller Listesi [/List of Symbols].....	12
3.1.11 Kısaltmalar [/Abbreviations].....	12
3.2 Metin Bölümü.....	13
3.2.1 Bölüm Numaralandırması ve Başlık Yazı Biçimi.....	13

3.2.2 Şekil ve Tablo Düzeni.....	14
3.2.3 Formül ve Denklemlerin Yazımı	15
3.2.4 Dipnot Kullanımı	16
3.2.5 Kaynaklara Metin İçinde Atıf.....	17
3.3 Son Bölüm	21
3.3.1 Kaynaklar [/References]	21
3.3.1.1 Süreli Yayınlardan Makale	22
3.3.1.2 Gazetede Yayımlanmış Makale	23
3.3.1.3 Henüz Yayımlanmamış Makaleler.....	24
3.3.1.4 Kitaplar.....	24
3.3.1.5 Editörlü Kitaptan Bölüm	25
3.3.1.6 Tezler.....	26
3.3.1.7 Sözlükler	26
3.3.1.8 Broşür	27
3.3.1.9 Standartlar	27
3.3.1.10 Bildiri	27
3.3.1.11 Veri Tabanları	28
3.3.1.12 Web Sitesi	28
3.3.1.13 Wikipedia	29
3.3.1.14 Twitter	29
3.3.1.15 YouTube.....	30
3.3.1.16 Instagram.....	30

EKLER.....31

EK 1: Türkçe Dış Kapak Örneği	31
EK 2: İngilizce Tez Dış Kapak Örneği	32
EK 3: Türkçe İç Kapak Örneği.....	33
EK 4: İngilizce İç Kapak Örneği.....	34
EK 5: Yüksek Lisans (Tek Danışmanlı) Türkçe Tez Sonuç Formu Örneği	35
EK 6: Yüksek Lisans (Tek Danışmanlı) İngilizce Tez Sonuç Formu Örneği... ..	36
EK 7: Yüksek Lisans (Çift Danışmanlı) Türkçe Tez Sonuç Formu Örneği	37
EK 8: Yüksek Lisans (Çift Danışmanlı) İngilizce Tez Sonuç Formu Örneği... ..	38

EK 9: Doktora (Tek Danışmanlı) Türkçe Tez Sonuç Formu Örneği	39
EK 10: Doktora (Tek Danışmanlı) İngilizce Tez Sonuç Formu Örneği	40
EK 11: Doktora (Çift Danışmanlı) Türkçe Tez Sonuç Formu Örneği	41
EK 12: Doktora (Çift Danışmanlı) İngilizce Tez Sonuç Formu Örneği	42
EK 13: Türkçe Teşekkür Sayfası Örneği.....	43
EK 14: İngilizce Teşekkür Sayfası Örneği.....	44
EK 15: Türkçe Özet ve Anahtar Kelimeler Örneği	45
EK 16: İngilizce Özet ve Anahtar Kelimeler Örneği	46
EK 17: Türkçe İçindekiler Sayfası Örneği	47
EK 18: İngilizce İçindekiler Sayfası Örneği	49
EK 19: Türkçe Şekiller Listesi Örneği	51
EK 20: İngilizce Şekiller Listesi Örneği	52
EK 21: Şekil Örnekleri	53
EK 22: Türkçe Tablolar Listesi Örneği.....	56
EK 23: İngilizce Tablolar Listesi Örneği	57
EK 24: Tablo Örnekleri	58
EK 25: Türkçe Semboller Listesi Örnekleri.....	61
EK 26: İngilizce Semboller Listesi Örnekleri	62
EK 27: Türkçe Kısaltmalar Örnekleri	63
EK 28: İngilizce Kısaltmalar Örnekleri.....	64

BÖLÜM 1

GİRİŞ

Bu yazım kuralları, Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nün çeşitli anabilim dallarında tamamlanan Lisansüstü tezlerinin yazımında birliği sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Yüksek Lisans ve Doktora Tezi hazırlayacak olan Lisansüstü öğrencileri bu kitapçık içerisinde belirtilen kurallara uymak zorundadır.

1.1 Temel Bilgilendirme

- Lisansüstü tezlerin hazırlanması ve yazımında akademik etik kurallara mutlaka uyulmalıdır.
- Tez metni içinde bir başka çalışmadan direkt alıntı yapıldığında özgün kaynağa mutlaka uygun şekilde atıfta bulunulmalıdır (bakınız Bölüm 3.3.6). Ayrıca metin içinde atıf yaptığınız kaynak, muhakkak kaynaklar bölümünde yer almalıdır. Benzer şekilde, kaynaklar bölümünde yer alan her kaynağa metin içinde mutlaka atıfta bulunulmalıdır.
- Tez yazım diline uygun imla ve gramer kurallarının doğru bir şekilde uygulanması son derece önemlidir.
- Öğrencinin mezun olduğu programın eğitim dili %100 İngilizce ise tez İngilizce yazılmalıdır. Eğer programın eğitim dili %100 İngilizce değil ise öğrencinin “Tez Konusu Başlığı ve/veya Danışman Değişikliği Bildirim Formu – Tez Konusu/Başlığı” seçeneğinde belirtilen dilde (Türkçe veya İngilizce) yazılmalıdır.
- Lisansüstü tezlerinin yazımında, Enstitü Tez Yazım Kurallarında belirtilen font ve biçime bağlı olmak koşuluyla Microsoft Office, Open Office, Latex vb. profesyonel elektronik doküman hazırlama programları kullanılmalıdır.

1.2 Genel Türkçe/İngilizce Yazım Kuralları

- Noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılır.

- Ondalık sayı yazımında, dil Türkçe ise sayılar arasına virgöl, dil İngilizce ise sayılar arasına nokta konmalıdır. Örneğin; dil Türkçe ise bir buçuk rakamı 1,5 şeklinde yazılmalıdır, dil İngilizce ise 1.5 şeklinde yazılmalıdır.
- Kelimeler satır sonlarında bölünmemeli, bölünüyorsa kelime bir aşağı satıra alınıp, cümle devam etmelidir.
- Sayfa sonunda eğer alt başlık geliyor ise en az iki satır yazı izlemeli ya da alt başlık yeni sayfada yer almalıdır.

1.3 FBE Tez Kontrol Birimi

- Fen Bilimleri Enstitüsü içerisinde yüksek lisans ve doktora tezlerinin biçim ve yazım standartlarının kontrolünün yapıldığı Tez Kontrol Birimi bulunmaktadır.
- Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri, ilk teslim aşamasında tezlerini PDF formatında fbe.tezkontrol@deu.edu.tr adresine e posta aracılığı ile göndermeleri gerekmektedir.
- İlgili onay alındıktan sonra öğrenci, danışman ve jüri üyelerine gönderilmek üzere belirtilen belgeleri hazırlayıp Enstitüye teslim etmelidir.
- Sınavdan sonra öğrenciler herhangi bir ekleme veya düzeltme yapılmasa dahi tezlerini bir kez daha PDF formatında fbe.tezkontrol@deu.edu.tr adresine e-posta aracılığı ile göndermeleri gerekmektedir.
- Tez kontrol birimi son onayı verdikten sonra tezler önü, arkası ve sırtı beyaz olacak şekilde ciltlenerek gerekli diğer evraklar ile birlikte Enstitüye teslim edilmelidir.

BÖLÜM 2

BİÇİMLENDİRME VE YAZIM KURALLARI

2.1 Kâğıt Standartları

- Hazırlanacak tezlerin yazım ve basımında “A4” (210x297 mm) standardı kâğıt kullanılır.
- Ciltlenip kesim yapıldıktan sonra tezlerin son boyutları 205x290 mm olacaktır.
- **90–100 gramajlı** 1. hamur beyaz kâğıt kullanılmalıdır. Baskı yapılan kâğıtların arka yüzünden bakıldığında ön tarafta basılı olan bilgiler gözükmemelidir.
- Dış kapakta önde, arkada ve sırtta beyaz karton kullanılmalıdır.

2.2 Sayfa Kullanımı

- Kâğıdın arka yüzü kullanılmamalıdır.
- Sayfa kullanım alanı; dış kapak, iç kapak, içindekiler, ana metin, kaynaklar ve eklerin yer aldığı sayfalar dâhil olmak üzere, sol kenardan 4,0 cm, sağ kenardan 2,5 cm, üst ve alt kenardan 3,0 cm boşluk olacak şekilde ayarlanmalıdır.

2.3 Yazı Tipi ve Punto

- Metin içinde yazı tipi, Times New Roman ve yazı büyüklüğü 12 puntodur. (Önbölüm içinde yer alan sayfalarda kapak, tez sonuç formu, teşekkür, özet vb., bölüm başlık ve alt başlıklarında, tablo, şekil, dipnotlar, ekler ve denklemlerde ana metinde kullanılan farklı yazı büyüklük ve biçimde koyu, italik, vb. yazı kullanılabilir. Ayrıntılı bilgi için ilgili bölümlere bakınız.)
- İtalik yazı sadece özel vurgu, yabancı kelimeler, teknik terimler, matematiksel ifadeler gibi durumlarda kullanılmalıdır.

2.4 Satır Aralıkları ve Yazı/Paragraf Düzeni

- Satır aralıkları 1.5 aralık olacak şekilde ayarlanmalıdır.
- Metin, sayfanın iki yanına yaslanmış olmalıdır.
- Paragrafın ilk satırı 0,5 cm (5 boşluk/space) içeriden başlamalıdır.
- Paragraflar arasında bir boş satır bırakılmalıdır.

2.5 Sayfa Numaralandırması

Tez, Bölüm 3’de açıklandığı gibi 3 bölümden oluşmaktadır. Bunlar Ön Bölüm, Metin Bölümü ve Son Bölümdür. Bu bölümlere ilişkin olarak sayfa numaralandırılması aşağıda verildiği şekilde yapılmalıdır (Şekil 1).

- Dış kapağa sayfa numarası verilmeyecektir.
- Ön Bölüm sayfaları, küçük roma rakamları (i, ii, iii, ...) ile numaralandırılmalıdır.
- İç kapaktan itibaren numaralandırma başlayacak ancak iç kapakta sayfa numarası gösterilmemelidir.
- Metin bölümü ve son bölüm sayfaları, Arap rakamları (0, 1, ...9) ile numaralandırılmalıdır.
- Bölüm 1 [Chapter 1]’den itibaren sayfa numarası 1 ile başlayarak Kaynaklar veya Eklerin sonuna kadar numaralandırma yapılacaktır.
- Tüm sayfa numaraları (İç kapakta sayfa numarası belirtilmemelidir), sayfanın alt-ortasına konulmalıdır.

Tablo 2.1 Sayfa numaralandırma

Ana Bölümler	Sayfa Sırası	Sayfa Numarası
Ön Bölüm	Dış Kapak Sayfası İç Kapak Sayfası Tez Sonuç Formu Teşekkür Öz [/Abstract] Abstract [/Öz] Şekiller Listesi Tablolar Listesi Kısaltmalar Semboller listesi	- Gösterilmez ii iii iv
Metin Bölümü	Giriş Diğer Bölümler	1 ile gösterilir ve (2, 3, 4,..) şeklinde numaralandırma ile devam edilir.
Son Bölüm	Kaynaklar Ekler	Metin bölümünün son sayfa numarasının kaldığı değerden devam eder.

BÖLÜM 3

TEZİN BÖLÜMLERİ

3.1 Ön Bölüm

3.1.1 Dış Kapak Sayfası

- Tez kapak sayfasının kullanım alanı, 2.2 Kâğıt Kullanım Alanı başlığında verilen kullanım alanı ile aynıdır.
- Kapak sayfasındaki tüm yazılar koyu olarak yazılmalıdır.
- Dış kapakta üniversitenin ve enstitünün adı, tez başlığı, tez yazarı, tez basım tarihi (sınava giriş ay ve yıl olarak) ve basım yeri (İZMİR) verilmelidir.
- Dış kapakta en üstte yer alacak olan üniversite ve enstitü adı büyük harflerle ve 14 punto büyüklüğünde koyu olarak yazılmalıdır.
- Tez başlığı 18 punto, yazar adı 14 punto, basım yayın tarihi ve yayın yeri 12 punto büyüklüğünde olmalıdır.
- Yazar soyadı ve basım yeri büyük harfle yazılmalıdır.
- Tüm yazılarda Times New Roman yazı karakteri kullanılmalıdır.
- Tüm yazılar ortaya hizalanmış olmalıdır.
- Tez yazarında kısaltma kullanılmamalı ve enstitüye kayıtlı ad-soyadı ile aynı olmalıdır.

Tablo 3.1 Dış kapak sayfasına ilişkin düzen ve format

DIŞ KAPAK	FORMAT
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	Times New Roman, 14 punto, büyük harf
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Times New Roman, 14 punto, büyük harf
	3 satır, 14 puntoluk boşluk
TEZ BAŞLIĞI	Times New Roman, 18 punto, büyük harf
	Boşluk
ÖĞRENCİ ADI	Times New Roman, 14 punto, Soyadı büyük harf
	Boşluk
AY, YIL	Times New Roman, 12 punto
İZMİR	Times New Roman, 12 punto ve altta boşluk olmamalıdır

Dış kapak sayfasına ilişkin düzen ve format örneği (Şekil 2) ile Türkçe ve İngilizce olarak dış kapak örnekleri, Ek-1 ve Ek-2’de verilmiştir.

3.1.2 İç Kapak Sayfası

- Tez kapak sayfasının kullanım alanı, 2.2 Kâğıt Kullanım Alanı başlığında verilen kullanım alanı ile aynıdır.
- Kapak sayfasındaki tüm yazılar koyu olarak yazılmalıdır.
- İç kapakta tez başlığı, üniversitenin ve enstitünün adı, yüksek lisans veya doktora tezi olarak çalışmanın türü, bağlı bulunan anabilim dalının adı ve bağlı bulunan programın adı anabilim dalının adından farklı ise programın adı, tez yazarı, tez basım tarihi (ay ve yıl olarak) ve basım yeri verilmelidir.
- Tez başlığı 18 punto, yazar adı 14 punto olmalıdır.
- Üniversitenin ve enstitünün adı, yüksek lisans veya doktora tezi olarak çalışmanın türü, bağlı bulunan anabilim dalının adı ve bağlı bulunan programın adı anabilim dalının adından farklı ise programın adı, basım yayın tarihi ve yayın yeri 12 punto büyüklüğünde olmalıdır.
- Yazar soyadı ve tez yayın yeri büyük harfle yazılmalıdır.
- Tüm yazılarda Times New Roman yazı karakteri kullanılmalıdır.
- Tüm yazılar ortaya hizalanmış olmalıdır.
- Tez yazarında kısaltma kullanılmamalı ve enstitüye kayıtlı ad-soyadı ile aynı olmalıdır.

Türkçe ve İngilizce olarak iç kapak örnekleri, Ek-3 ve Ek-4’de verilmiştir.

3.1.3 Tez Sonuç Formu [/*Thesis Examination Result Form*]

- Yüksek Lisans (Tek Danışmanlı) Tez Sonuç Formuna ilişkin Türkçe ve İngilizce örnekler Ek-5 ve Ek-6’da verilmiştir.
- Çift danışmanlı Yüksek Lisans Tez Sonuç Formuna ilişkin Türkçe ve İngilizce örnekler Ek-7 ve Ek-8’de verilmiştir.

- Doktora Tez (Tek Danışmanlı) Sonuç Formuna ilişkin Türkçe ve İngilizce örnekler Ek-9 ve Ek-10’de verilmiştir.
- Doktora Tez (Çift Danışmanlı) Sonuç Formuna ilişkin Türkçe ve İngilizce örnekler Ek-11 ve Ek-12’de verilmiştir.
- İmzalanan sayfaların 90-100 gr. kâğıt standardında olmasına dikkat edilmelidir.
- İmzaların, **mavi mürekkepli kalem** ile atılmasına dikkat edilmelidir.
- Verilen tez başlığı, kapak sayfasında yer alan başlık ile aynı olmalıdır.
- Öğrencinin adı, kapak sayfasında yer alan başlık ile aynı olmalıdır. Verilen ad, Enstitünün resmi kayıtlarında yer alan ad ile aynı olmalıdır.
- Danışman, jüri, tez izleme komitesi üyelerinin ad-soyadları yazılırken soyadları büyük harf ile yazılmalıdır.
- Tüm unvanlar, İngilizce tezlerde İngilizce ve Türkçe tezlerde Türkçe kısaltmaları ile verilmelidir.

3.1.4 Teşekkür [/ Acknowledgements]

- Tez çalışmasına katkısı bulunan kişi ve kuruluşlara teşekkür edilmelidir.
- Teşekkür edilen kişilerin adı, soyadı ve çalışmaya olan katkısı belirtilmelidir.
- Teknik ve bilimsel yazı dilinden uzaklaşmadan kısa ve öz olarak yazılmalıdır.
- Tez Türkçe ise başlık “TEŞEKKÜR”, tez İngilizce dilinde yazılmış ise “ACKNOWLEDGEMENTS” olmalıdır.
- Tez bir proje kapsamında desteklenmişse **proje adı, proje no ve destekleyen kurum/kuruluş bu bölümde belirtilmelidir.**
- Varsa **ikinci danışmanın unvanı ve ismi bu bölümde belirtilmelidir.**
- **Son paragrafın altında, sağa dayalı olarak tezin yazarının ad ve soyadı verilmelidir.**

Türkçe ve İngilizce Teşekkür örneği, Ek-13 ve 14’de verilmiştir.

3.1.5 Öz [*Abstract*]

- Çalışmayı ana hatlarıyla anlatacak ve 250 kelimeyi aşmayacak şekilde hazırlanmalıdır.
- Öz içerisinde matematiksel ifadeler kullanılmayacaktır. (Örneğin “%” yerine “yüzde”, “H₂O” yerine “su”, “NaCl” yerine “sodyum klorür” vs.)
- İlk satıra tezin adı, Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, koyu, ortalanmış, büyük harflerle ve Türkçe (İngilizce tezlerde İngilizce) olarak yazılmalıdır.
- Tez adından sonra 12 punto 1 satır boşluk bırakılmalı ve Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, koyu, ortalanmış, büyük harflerle “ÖZ” (İngilizce tezlerde “ABSTRACT”) yazılmalıdır.
- Paragraf düzeninde öz yazıldıktan sonra, satır başına Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, koyu harfler ile “Anahtar kelimeler”: (İngilizce tezlerde “Keywords”) yazılmalıdır.
- Anahtar kelimeler mutlaka yazılmalıdır.
- İlk Anahtar kelime ve özel isimler baş harfi büyük, sonraki Anahtar kelimeler küçük harfle yazılacaktır.

Öz örneği, Ek-15’de verilmiştir.

3.1.6 *Abstract* [*Öz*]

- Çalışmayı ana hatlarıyla anlatacak ve 250 kelimeyi aşmayacak şekilde hazırlanmalıdır.
- Öz içerisinde matematiksel ifadeler kullanılmamalıdır. (Örneğin “%” yerine “yüzde”, “H₂O” yerine “su”, “NaCl” yerine “sodyum klorür” vs.)
- İlk satıra tezin adı, Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, koyu, ortalanmış, büyük harflerle ve İngilizce (İngilizce tezlerde Türkçe) olarak yazılmalıdır.

- Tez adından sonra 12 punto 1 satır boşluk bırakılmalı ve Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, koyu, ortalanmış, büyük harflerle “ABSTRACT” (İngilizce tezlerde “ÖZ”) yazılmalıdır.
- Paragraf düzeninde öz yazıldıktan sonra, satır başına Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, koyu harfler ile “Anahtar kelimeler: ” (İngilizce tezlerde “Keywords: ”) yazılmalıdır.
- Anahtar kelimeler mutlaka yazılmalıdır.
- İlk Anahtar kelime ve özel isimler baş harfi büyük, sonraki Anahtar kelimeler küçük harfle yazılacaktır.

Abstract örneği, Ek-16’da verilmiştir.

3.1.7 İçindekiler [/Contents]

- Bu bölümün başlığı olan “İÇİNDEKİLER” [/CONTENTS] kelimesi büyük harf, koyu, 12 punto sola dayalı olarak yazılmalıdır.
- Koyu, 12 punto “Sayfa” (İngilizce tezlerde “Page”) sözcüğü sağa dayalı olarak yazılmalı ve satır boşluğu bırakılmadan İçindekiler yazımına geçilmelidir.
- Sayfa numaraları sağa dayalı yazılmalıdır.
- Bu sayfada yer alan, Tez Sonuç Formu, Öz, Abstract, Şekil Listesi, Tablo Listesi ifadelerinin hepsi büyük harflerle ve 12 punto olarak yazılmalıdır.
- Ana bölüm başlıkları, kaynaklar ve ekler (varsa) ifadelerinin hepsi büyük harflerle, 12 punto ve koyu olarak yazılmalıdır.
- Tez metninde kullanılan her bir ana bölümün ve ana bölümün alt düzey bölüm başlıkları başlık numarası ile birlikte tez metni içinde kullanıldığı şekli ile yazılmalıdır.
- Ana bölüm başlıkları sayfanın en soluna, alt derece bölüm başlıkları ise her farklı derece için bir “tab (0,5 cm)” içeriden başlayacak şekilde konmalıdır.
- Başlıkların ve ilgili sayfa numaralarının arası nokta işareti ile doldurulmalıdır.

Türkçe ve İngilizce içindekiler örnekleri Ek-17 ve Ek-18’de verilmiştir.

3.1.8 Şekiller Listesi [/List of Figures]

- Bu bölümün başlığı olan “ŞEKİLLER LİSTESİ” [/LIST OF FIGURES] kelimesi büyük harf, koyu, 12 punto sola dayalı olarak yazılmalıdır.
- Başlıktan sonra 1 satır boşluk bırakılır.
- Koyu, 12 punto “Sayfa” (İngilizce tezlerde “Page”) sözcüğü sağa dayalı olarak yazılmalı ve satır boşluğu bırakılmadan liste yazımına geçilmelidir.
- Sayfa numaraları sağa dayalı yazılmalıdır.
- Tezde yer alan şekiller tez metni içinde yer alış sırasına göre ve şekil numarası ile birlikte listelenmelidir.
- Şekil başlıklarının bir satıra sığmadığı durumlarda başlık alt satırda satır başından değil, şekil başlık yazısının başlama hizasından itibaren yazılmaya devam etmelidir.

Türkçe ve İngilizce şekil listesi örnekleri Ek-19 ve Ek-20’de verilmiştir.

3.1.9 Tablolar Listesi [/List of Tables]

- Bu bölümün başlığı olan “TABLOLAR LİSTESİ” [/LIST OF TABLES] kelimesi büyük harf, koyu, 12 punto sola dayalı olarak yazılmalıdır.
- Başlıktan sonra 1 satır boşluk bırakılır.
- Koyu, 12 punto “Sayfa” (İngilizce tezlerde “Page”) sözcüğü sağa dayalı olarak yazılmalı ve satır boşluğu bırakılmadan liste yazımına geçilmelidir.
- Sayfa numaraları sağa dayalı yazılmalıdır.
- Tezde yer alan tablolar tez metni içinde yer alış sırasına göre ve tablo numarası ile birlikte listelenmelidir.
- Tablo başlıklarının bir satıra sığmadığı durumlarda başlık alt satırda satır başından değil, tablo başlık yazısının başlama hizasından itibaren yazılmaya devam etmelidir.

Türkçe ve İngilizce tablolar listesi örnekleri Ek-22, Ek-23’de verilmiştir.

3.1.10 Semboller Listesi [/List of Symbols]

- Bu bölümün başlığı olan “SEMBOLLER LİSTESİ” [/LIST OF SYMBOL] kelimesi büyük harf, koyu, 12 punto sola dayalı olarak yazılmalıdır.
- Başlıktan sonra 1 satır boşluk bırakılır.
- Tezde yer alan Semboller tez metni içinde yer alış sırasına göre sola yaslı bir şekilde alt alta sıralanmalıdır. Açıklamalar sembollerin karşısında yer almalı ve tüm açıklamalar aynı hizadan başlamalıdır.

Türkçe ve İngilizce Semboller Listesi örnekleri Ek-25 ve Ek-26’de verilmiştir.

3.1.11 Kısaltmalar [/Abbreviations]

- Bu bölümün başlığı olan KISALTMALAR [/ABBREVIATIONS] kelimesi büyük harf, koyu, 12 punto sola dayalı olarak yazılmalıdır.
- Başlıktan sonra 1 satır boşluk bırakılır.
- Tezde yer alan kısaltmalar tez metni içinde yer alış sırasına göre sola yaslı bir şekilde alt alta sıralanmalıdır. Açıklamalar kısaltmaların karşısında yer almalı ve tüm açıklamalar aynı hizadan başlamalıdır.

Türkçe ve İngilizce Kısaltmalar örnekleri Ek-27 ve Ek-28’de verilmiştir.

3.2 Metin Bölümü

3.2.1 Bölüm Numaralandırması ve Başlık Yazı Biçimi

- Tezlerde başlıklar “ondalık sistem” ile numaralandırılacaktır.
- Tezlerde ana bölüm başlıkları, büyük harfle, 12 punto, koyu ve ortaya hizalı olarak en az iki satırdan oluşur. İlk satır, “Bölüm Bölüm_Numarası” (İngilizce tezler için “Chapter Chapter_No”) şeklinde yazılır ve ikinci satırdan itibaren bölümün adı yazılır. Örneğin: Tezin dördüncü ana bölüm başlığı “Deneysel Sonuçlar” ise bu bölüme;

BÖLÜM 4 DENEYSEL SONUÇLAR

şeklinde başlanmalıdır.

- Ana bölüm başlığından sora 1 satır boş bırakılmalıdır.
- Bölüm başlıkları ilgili olduğu bölümün numarası ile başlamalı, alt düzey başlıklar yine ilgili bölüm ve ait olduğu başlığın numarası ile başlamalıdır. Örneğin: Tezin ikinci bölümünde yer alan herhangi bir ana başlık “Kimyasal Çökeller” alt başlık “Karbonatlar” ise başlıklar,

Başlık: **2.1 Kimyasal Çökeller**

Alt Başlık: **2.1.1 Karbonatlar** şeklinde olmalıdır.

- Tüm başlıklar, sola yaslı yazılmalıdır.
- Başlık ve alt başlık numaralandırması ve yazı biçimi şu şekildedir:
 - Ana bölüm (chapter) başlığı Ortaya hizalı, 12 punto, büyük harf, **koyu**
 - 2. Derece başlık Sola dayalı, 12 punto, kelime baş harfleri büyük, **koyu**
 - 3. Derece başlık Sola dayalı, 12 punto, kelime baş harfleri büyük, **koyu, italik**
 - 4. Derece başlık 0,5 cm içerden, 12 punto, kelime baş harfleri büyük, *italik*
 - 5. Derece başlık 0,5 cm içerden, 12 punto, kelime baş harfleri büyük, *italik*, nokta, metin takip eder.

Başlık numaralandırması ve yazı biçimine örnek bir durum Şekil 6’da verilmiştir.

<p style="text-align: center;">BÖLÜM BİR</p> <p style="text-align: center;">GİRİŞ</p> <p>1.1 Bölgenin Jeolojisi</p> <p><i>1.1.1 Bornova Karmaşığı</i></p> <p><i>1.1.2 Filiş</i></p> <p><i>1.1.2.1 Filiş'in Yapısal Özelliği</i></p> <p><i>1.2.2.1.1 Örnek Alanlar. Bu çalışmada uygulanan yöntemler için.....</i></p>
--

Şekil 3.1. Başlık numaralandırması ve yazı biçimine örnek bir durum

3.2.2 Şekil ve Tablo Düzeni

- Tez içinde yer alan tüm şekil ve tablolara mutlaka tez metni içinde atıf yapılmalıdır.
- Tezlerde tablolar kâğıdın kullanım alanı içinde sola dayalı ve şekiller ise kâğıdın kullanım alanı içinde ortalanmış olarak yerleştirilmesi gerekmektedir.
- Tablo ve şekil içerisindeki tüm bilgiler okunabilir büyüklükte olmalıdır.
- Tablo numara ve üstyazısı, 1 satırdan oluşuyor ise sola dayalı olarak, 2 veya daha üstü satırdan oluşuyorsa iki yana yaslı olarak verilmelidir.
- Şekil numara ve altyazısı, 1 satırdan ibaret ise ortalı olarak, 2 veya daha üstü satırdan oluşuyorsa iki yana yaslı olarak şeklin altına yazılacaktır.
- Şekil altı yazıları şeklin boyutunu geçebilir.
- Şekil altyazısı ve Tabloların üstyazılarında, ilk kelimenin baş harfi büyük, diğer kelimelerin baş harfleri küçük harfle başlamalıdır, sonuna noktalama işareti konulmamalıdır.
- Şekil ve Tablo numara ve altyazısı 10 punto büyüklüğünde, Tablo üst yazısı ise 10 punto büyüklüğünde yazılmalıdır.
- Tablo üstyazıları veya şekil altyazıları satırları ile metin arasında 1,5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

- Numaralandırma yaparken ilk rakam şeklin veya tablonun yer aldığı ana bölüm numarası, ikinci rakam ana bölüm içinde yer alma (sıra) numarası olacak şekilde yapılmalıdır. Örneğin 4. ana bölümün 5. tablosu “Tablo 4.5” biçiminde yazılmalıdır.
- Tablo veya Şekil altyazı ile ablo veya şekil arasında 1.5 satır aralığı boşluk bırakılmalı ve altyazı yazımında 1,5 satır aralığı kullanılmalıdır.
- Tez içerisinde herhangi bir çalışmadan resim olarak alınan şekil veya tablolar okunaklı olmalı ve şekil/tablo kenar çizgileri konulmalıdır.
- Şekil veya tabloların büyüklüğü sayfa boyutunu aşıyor ise A4 veya A3 sayfasında bu şekil/tablo tek başına verilebilir (EK 19 ve EK 26’da bu tür durumlar söz konusu olduğunda sayfa numarasının konumuna ilişkin örnekler verilmiştir.)
- Tez içerisinde yer alan ve yazar tarafından çekilmiş fotoğraflar şekil altı yazılarında kaynak olarak kişisel arşiv olduğu (Kişisel arşiv, Yıl) şeklinde belirtilmelidir. Şekil adlarında yer alan bu açıklama sadece metin içerisinde gösterilecek olup “KAYNAKLAR/REFERENCES” kısmında yer almayacaktır.
- **Algoritmalar ve veri setleri çerçeve içerisine alınarak şekil olarak numaralandırılmalıdır.**

Tablo ve şekil gösterimine ilişkin örnekler, EK 19 ve EK 26’de verilmiştir.

3.2.3 Formül ve Denklemlerin Yazımı

- Denklemler, ortaya hizalı yazılmalıdır.
- Denklemlerle metin arasında 1.5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.
- Ard arda gelen denklemler arasında 1 satır aralığı kullanılmalıdır.
- Formüller ve denklemlerin numaralanması, ilk rakam ana bölüm numarası, ikinci rakam ana bölüm içinde yer alma sıra numarası olacak şekilde yapılmalı ve formülün/denklem sağında sağıya yaslı olarak parantez içerisinde gösterilmelidir.

Örnek:

$$x = 3x + 2 \quad (3.1)$$

3.2.4 Dipnot Kullanımı

- Dipnotlar, metin içinde açıklanmak istenen cümlelerin sonuna üstsimge sayı ile belirtilir.
- Dipnot bulunan sayfanın sonunda satır uzunluğu boyunca çizgi çizilir ve altına dipnot metni, 10 punto, Times New Roman ve 10 punto tek satır aralık ile yazılır.
- Dipnotlar, dipnot numarasının bulunduğu cümle ile aynı sayfada yer almalıdır.

Örnek:¹

¹Açıklama yazısı verilir.

3.2.5 Kaynaklara Metin İçinde Atıf¹

Metin içinde kullanılan tüm atıflar kaynakça bölümünde tam künyeleri ile verilmelidir. Metin içinde atıf ve kaynakça yazımında, American Psychological Association (APA) atıf sistemi dikkate alınmalıdır. Bu bölümde, makale, kitap vb. yayınlara nasıl atıf yapılabileceğine dair örnekler sunulmuştur. Örnekler içinde yer almayan durumlar için <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/> web sitesinden yararlanılabilir. Kaynakça hazırlanırken atıfların yazar soyadı alfabetik sırasına göre olması gerekmektedir.

Diğer bilimsel yayınlara veya araştırmacılara atıfta yaparken şu noktaya özellikle dikkat edilmelidir: Metin içinde her alıntı yapıldığında özgün kaynağa atıfta bulunulmalıdır ve metinde yapılan atıfların tümü kaynakçada, kaynakçada olan kaynakların tümü de metinde bulunmalıdır. Gerekli ve mümkün olan her yerde fikirlerinizi yapılmış araştırmalara atıfta bulunarak destekleyin.

Tek yazarlı tek çalışma:

Kanfer (1990), motivasyonu şöyle tanımlıyor.....

Motivasyon, bireyin alternatif davranış biçimlerinden birini seçmesinde etkili olan süreçler olarak tanımlanabilir (Kanfer, 1990).

İki yazarlı tek çalışma:

Yakın geçmişte yapılan bir araştırmadabulunmuştur (Kozan ve Ergin, 1998).

¹ Bu kılavuz içinde yer alan kaynaklara metin içinde atıf ve akademik aşırı macılık (plagiarism) ile ilgili bilgiler (s. 9-22) Ekim 2004 tarihinde, Başkent Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eleştirel - Yaratıcı Düşünme ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı (ELYADAL) tarafından hazırlanan Akademik Yazım Kuralları Kitaplığı'ndan alınmıştır.

3,4 veya 5 yazarlı çalışma:

Yazar adlarını, özgün yayındaki sırayla verin. İkinci kez aynı yayına atıfta bulunacağınız zaman ilk yazarın adından sonra "vd." (ve diğerleri) İngilizce tezlerde "et al.")kısaltmalarını kullanın. Ayrıca İngilizce tezlerde "ve" bağlacı yerine "&" işareti yazılmalıdır.

- (Oishi, Diener, Lucas, ve Suh, 1999)
- Oishi vd. (1999) veya
.....Oishi vd., 1999).

6 veya üstü yazarlı çalışma:

Sadece ilk yazarın adını "vd." (İngilizce tezlerde "et al.") ile kullanın.

- Triandis vd. (1987).... veya ...
(Triandis vd., 1987).

Aynı isim ile kısaltılan çok yazarlı yayınlar:

Eğer birden fazla çok yazarlı yayın aynı ilk isim ile kısaltılıyorsa ve/veya aynı yılda yayınlanmışsa, ikisini ayrıştıracak kadar ilk yazarın adını "vd." ile kullanın.

- Kosslyn, Koenig, Barrett, Cave, ve Gabrieli (1992)
ve
Kosslyn, Koenig, Gabrieli, Tang ve Daly (1992)
ise
- Kosslyn, Koenig, Barrett vd. (1992)
Kosslyn, Koenig, Gabrieli vd. (1992).

Çok yazarlı yayınlar kaynakçada *bütün yazarların adları ile "vd. " kalıbı kullanılmaksızın* verilir.

Kurumların veya grupların yazar olduğu yayın:

İlk defa atıfta bulunulduğunda kurumun/grubun tam adını ve arkasından kısaltmasını verin. Sonraki kullanımlarda sadece kısaltma ve tarih kullanın.

- olacağına inanılmaktadır (Türk Psikologlar Derneği [TPD], 1997).
- ... yaşanabileceği belirtilmiştir (TPD, 1997).

Yazarsız yayın:

Resmi yayınlara ve yazarı olmayan kaynaklara "Anonim" olarak atıfta bulunun.

- (Anonim, 1976).

Soyadı aynı, ilk adlar farklı yazarlara atıf:

Aynı soyadına sahip ilk yazarların adlarının baş harflerini de yıl ile birlikte verin.

- R. D. Luce'un (1959) ve P. A. Luce'un (1986) araştırmalarında
- J. M. Goldberg ve Neff (1961) ve M. E. Goldberg ve Smith (1972)

Aynı yazar, birden fazla yayın:

- *Farklı yıllarda ise:* (Smith & Ben, 1991, 1993).
- *Aynı yılda ise:* (Smith & Ben, 1991a, 1991b).

Birden fazla yayın:

Birden fazla yayına atıf, yazar soyadına göre alfabetik sırada verilir.

... (Çırakoğlu, 1997; Demirutku, 1996; Kökdemir, 1999).

Tarihsiz çalışmalar:

... (Eflatun, bt). *bt = bilinmeyen tarih*

Ceviri kaynak:

... (Eco, U., çev., 1986). *çev* = *çeviri*

Bir çalışmanın bir bölümü:

(Kassin, 1997, s. 298). *s* = *sayfa*; *p*=*page*

(Kassin, 1997, chap. 5). *chap*= *chapter*; *böl*= *bölüm*; *vb...*

Kişisel iletişim:

Mektuplar, iç yazışmalar, telefon konuşmaları ve benzeri iletişimlere metin içinde atıf yapılabilir ama bunlar kaynakçaya eklenmez. İletişilen kişinin ad(lar)ının ilk harfleri ve soyadı mümkün olduğunca net tarih ile birlikte verilir.

- H. C. Sümer (kişisel iletişim, 10 Mart 1999).

Bir Başka Kaynaktan Direkt Alıntı Yapma:

Bir raporda, gerekli görüldüğünde bir başka araştırmacının yayınından bir kısım tamamen alınabilir. Böyle bir durumda alıntı yapılan bölüm özgün kaynaktan hiç hata yapmadan aktarılmalı ve alıntının kaynağı hem metinde sayfa numarası ile birlikte, hem de kaynakçada belirtilmelidir. Bir metin bir başka kaynaktan atıf yapılmadan aynen alınırsa bu durum **aşırımacılık** kapsamına girer. Bu etik kurala dikkat etmek gerekmektedir.

Eğer alıntı 40 kelimeden kısaysa çift tırnak içinde ve metinle birlikte verilmelidir.

Alıntı yapılan metinde çift tırnak varsa bu tek tırnağa dönüştürülmelidir.

Örnek:

Bilimi çeşitli şekillerde tanımlamak mümkündür, örneğin, Yıldırım (1991) bilimi “dünyamızda olup biten olguları ‘betimleme ve açıklama’ yoluyla anlama girişimidir” şeklinde tanımlıyor (s. 95).

Eğer alıntı yapılacak metin 40 kelimeyi geçiyorsa ayrı bir paragraf halinde, italik, blok hizalama ve sol ve sağ kenardan bir tab (0,5 cm) içeride verilmelidir. Eğer alıntı yapılan metinde aynı cümle içinde kelime atlanarak yazılıyorsa bu üç nokta (...) ile, eğer bazı cümleler atlanıyorsa bu dört nokta (...) ile belirtilmelidir.

Örnek:

Bilim, dünyamızda olup biten olguları betimleme ve açıklama yoluyla anlama girişimidir. Olguları betimleme, onları saptama, sınıflama ve dile getirme gibi işlemleri kapsar.... Bilimin açıklama yönüne gelince bu konu bizi çok daha geniş sorunlara götürecektir niteliktedir. ... [H]ipotez, doğa yasası, teori, nedensellik ve olasılık ilkeleri gibi kavramları ele almaya ihtiyaç vardır (Yıldırım, 1991, s. 95).

3.3 Son Bölüm

3.3.1 Kaynaklar [/References]

- Kaynakçada ilk satırdan sonraki satırlar 0,5 cm içerden başlamalıdır.
- Kaynakların liste ve yazımı alfabetik sıra ile olmalıdır.
- Hazırladığınız araştırma raporu ya da ödev Türkçe hazırlanıyorsa, kaynakçada belirtilen kaynaklar yazılırken yazarların isimleri arasında "ve" kullanılır.
- Hazırladığınız araştırma raporu ya da ödev İngilizce hazırlanıyorsa kaynakçada belirtilen kaynaklar yazılırken yazarların isimleri arasında "&" işareti kullanılır ve "&" işaretinden önce "," kullanılır.
- Kaynaklar sola yaslı şekilde yazılabilir.
- Örneğin, İngilizce yazılmış editörlü kitaplar kaynakçada belirtilirken kitabın adından önce "in" kullanılırken, Türkçe editörlü kitaplarda "in" yerine kitabın adı ve baskı sayısından sonra "içinde" sözcüğü kullanılmaktadır.
- Benzer biçimde internet sitelerinden ya da veri tabanlarından alınan İngilizce makalelerin kaynakçada belirtilmesinde "from", "retrieved" gibi

bazı sözcükler kullanılmaktadır. Bu türdeki Türkçe yapıtlar kaynakçada gösterilirken; “in” ve “retrieved” sözcükleri yerine Türkçe sözcükler kullanmaya gerek yoktur.

- **6 yazardan fazla isimli eserlerde altıncı yazardan sonra İngilizce tezlerde “et.al.”, Türkçe tezlerde “vd.” ifadesi kullanılabilir.**
- Tarih; İngilizce yazılan tezlerde “2009, 15 June” şeklinde yazılırken Türkçe yazılan tezlerde tarih: 15 Haziran 2009 şeklinde yazılmalıdır.
- Baskı sayısı; İngilizce yazılan tezlerde “2nd ed.” şeklinde yazılırken Türkçe yazılan tezlerde “2. Baskı” şeklinde yazılmalıdır.
- Editörler; İngilizce yazılan tezlerde “Eds.” şeklinde yazılırken Türkçe yazılan tezlerde “(Ed.)” şeklinde yazılmalıdır.
- Sayfa aralığı İngilizce yazılan tezlerde “ pp. 345-359” şeklinde yazılırken Türkçe yazılan tezlerde “(345-359)” şeklinde yazılmalıdır.
- Eserin tarihine ilişkin bir bilgi yoksa İngilizce yazılan tezlerde (n.d.), Türkçe yazılan tezlerde “(b.t.)” kullanılmalıdır.

Aşağıda yer alan örnekler <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/journal-article-references> adresinden alınmıştır. Daha fazla örnek için bu sayfa ziyaret edilebilir.

3.3.1.1 Süreli Yayınlardan Makale

İngilizce:

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Türkçe:

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C. ve Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups

in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217.
<https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

İngilizce:

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A., & Schaefer, J. R. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

Türkçe:

Jerrentrup, A., Mueller, T., Glowalla, U., Herder, M., Henrichs, N., Neubauer, A. vd. (2018). Teaching medicine with the help of “Dr. House.” *PLoS ONE*, 13(3), Article e0193972. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193972>

İngilizce:

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (2019, September 6). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982.
<https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

Türkçe:

Schaefer, N. K., & Shapiro, B. (6 Eylül 2019). New middle chapter in the story of human evolution. *Science*, 365(6457), 981–982.
<https://doi.org/10.1126/science.aay3550>

3.3.1.2 Gazetede Yayımlanmış Makale

İngilizce:

Carey, B. (2019, March 22). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

Türkçe:

Carey, B. (22 Mart 2019). Can we get better at forgetting? *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/2019/03/22/health/memory-forgetting-psychology.html>

3.3.1.3 Yayınlanmamış Makaleler**İngilizce:**

Hetland, B., McAndrew, N., Perazzo, J., & Hickman, R. (2018). *A qualitative study of factors that influence active family involvement with patient care in the ICU: Survey of critical care nurses*. PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5736422/?report=classic>

Türkçe:

Hetland, B., McAndrew, N., Perazzo, J. ve Hickman, R. (2018). *A qualitative study of factors that influence active family involvement with patient care in the ICU: Survey of critical care nurses*. PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5736422/?report=classic>

3.3.1.4 Kitaplar**İngilizce:**

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

Türkçe:

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

İngilizce:

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Türkçe:

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2. Baskı). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000168-000>

3.3.1.5 Editörlü Kitaptan Bölüm**İngilizce:**

Aron, L., Botella, M., & Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345–359). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Türkçe:

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Culinary arts: Talent and their development. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Ed.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent içinde* (345–359). American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000120-016>

İngilizce:

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Türkçe:

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney ve J. Bryant (Ed.), *Media effects: Advances in theory and research* (4. Baskı, 115-129). Routledge.

3.3.1.6 Tezler**İngilizce:**

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

Türkçe:

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Doktora Tezi]. University of Virginia.

3.3.1.7 Sözlükler**İngilizce:**

American Psychological Association. (n.d.). Just-world hypothesis. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved January 18, 2020, from <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

Türkçe:

American Psychological Association. (b.t.). Just-world hypothesis. *APA dictionary of psychology*. 18 Ocak 2020. <https://dictionary.apa.org/just-world-hypothesis>

İngilizce:

American Psychological Association. (2015). Mood induction. In *APA dictionary of psychology* (2nd ed., p. 667).

Türkçe:

American Psychological Association. (2015). Mood induction. *APA dictionary of psychology* (2. Baskı, s.667).

3.3.1.8 Broşür**İngilizce:**

Cedars-Sinai. (2015). *Human papillomavirus (HPV) and oropharyngeal cancer* [Brochure]. <https://www.cedars-sinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancer-brochure.pdf>

Türkçe:

Cedars-Sinai. (2015). *Human papillomavirus (HPV) and oropharyngeal cancer* [Broşür]. <https://www.cedars-sinai.org/content/dam/cedars-sinai/cancer/sub-clinical-areas/head-neck/documents/hpv-throat-cancer-brochure.pdf>

3.3.1.9 Standartlar

International Organization for Standardization. (2018). *Occupational health and safety management systems—Requirements with guidance for use* (ISO Standard No. 45001:2018). <https://www.iso.org/standard/63787.html>

3.3.1.10 Bildiri**İngilizce:**

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Türkçe:

Cacioppo, S. (25-28 Nisan 2019). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Bildiri Özeti]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

*3.3.1.11 Veri Tabanları***İngilizce:**

Jacobs, G. M., Teh, J., & Spencer, L. (2019). *A proposal for facilitating more cooperation in competitive sports* (ED573929). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED573929.pdf>

Türkçe:

Jacobs, G. M., Teh, J. ve Spencer, L. (2019). *A proposal for facilitating more cooperation in competitive sports* (ED573929). ERIC. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED573929.pdf>

3.3.1.12 Web Sitesi

Yazardan sonra erişim tarihi gelmelidir.

İngilizce:

Bologna, C. (2019, October 31). *Why some people with anxiety love watching horror movies*. HuffPost. https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_1_5d277587e4b02a5a5d57b59e

Türkçe:

Bologna, C. (31 Ekim 2019). *Why some people with anxiety love watching horror movies*. HuffPost. https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_1_5d277587e4b02a5a5d57b59e

İngilizce:

World Health Organization. (2018, May 24). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

Türkçe:

World Health Organization. (24 Mayıs 2018). *The top 10 causes of death*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

3.3.1.13 Wikipedia**İngilizce:**

Oil painting. (2019, December 8). In *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398

Türkçe:

Oil painting. (8 Aralık 2019). *Wikipedia*. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Oil_painting&oldid=929802398

3.3.1.14 Twitter**İngilizce:**

APA Databases [@APA_Databases]. (2020, September 2). *We have curated a collection of journal articles from APA PsycArticles on #COVID19. View: <https://bit.ly/2QrWj76> for recent coverage* [Image attached] [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/APA_Databases/status/1301175576703664128

Türkçe:

APA Databases [@APA_Databases]. (2 Eylül 2020). *We have curated a collection of journal articles from APA PsycArticles on #COVID19. View: <https://bit.ly/2QrWj76> for recent coverage* [Görsel] [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/APA_Databases/status/1301175576703664128

3.3.1.15 YouTube

İngilizce:

Asian Boss. (2020, June 5). *World's leading vaccine expert fact-checks COVID-19 vaccine conspiracy: Stay curious #22* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=WQdLDMLrYIA>

Türkçe:

Asian Boss. (5 Haziran 2020). *World's leading vaccine expert fact-checks COVID-19 vaccine conspiracy: Stay curious #22* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=WQdLDMLrYIA>

3.3.1.16 Instagram

İngilizce:

Philadelphia Museum of Art [@philamuseum]. (2019, December 3). "*It's always wonderful to walk in and see my work in a collection where it's loved, and where people are*" [Photograph]. Instagram.

<https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/>

Türkçe:

Philadelphia Museum of Art [@philamuseum]. (3 Aralık 2019). "*It's always wonderful to walk in and see my work in a collection where it's loved, and where people are*" [Fotoğraf]. Instagram.

<https://www.instagram.com/p/B5oDnnNhOt4/>

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**SOMA GRABENİ'NİN (BATI TÜRKİYE)
PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ**

İbrahim ARPALİYİĞİT

Ocak, 2005

İZMİR

**DOKUZ EYLÜL UNIVERSITY
GRADUATE SCHOOL OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES**

**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE
SOMA GRABEN, WESTERN TURKEY**

**by
İbrahim ARPALIYİĞİT**

**January, 2005
İZMİR**

**SOMA GRABENİ'NİN (BATI TÜRKİYE)
PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ**

**Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Doktora Tezi
Jeoloji Mühendisliđi Anabilim Dalı, Uygulamalı Jeoloji Programı**

İbrahim ARPALİYİĞİT

**Ocak, 2005
İZMİR**

**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE
SOMA GRABEN, WESTERN TURKEY**

**A Thesis Submitted to the
Graduate School of Natural and Applied Sciences of Dokuz Eylül University
In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of
Philosophy in Geological Engineering, Applied Geology Program**

**by
İbrahim ARPALIYİĞİT**

**January, 2005
İZMİR**

YÜKSEK LİSANS TEZİ SINAV SONUÇ FORMU

İBRAHİM ARPALİYİĞİT tarafından **PROF.DR. UĞUR İNCİ** yönetiminde hazırlanan **“SOMA GRABENİ’NİN (BATI TÜRKİYE) PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ”** başlıklı tez tarafımızdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından bir Yüksek Lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

.....
Prof. Dr. Uğur İNCİ

Yönetici

.....

Jüri Üyesi

.....

Jüri Üyesi

Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU
Müdür
Fen Bilimleri Enstitüsü

M.Sc THESIS EXAMINATION RESULT FORM

We have read the thesis entitled “**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE SOMA GRABEN, WESTERN TURKEY**” completed by **İBRAHİM ARPALİYİĞİT** under supervision of **PROF.DR. UĞUR İNCİ** and we certify that in our opinion it is fully adequate, in scope and in quality, as a thesis for the degree of Master of Science.

.....
Prof. Dr. Uğur İNCİ

Supervisor

.....
Assoc. Prof. Dr. Özgül Vupa ÇİLENGİROĞLU

(Jury Member)

.....
Assist. Prof. Dr. Özgür YALÇINKAYA

(Jury Member)

Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

Director

Graduate School of Natural and Applied Sciences

YÜKSEK LİSANS TEZİ SINAV SONUÇ FORMU

İBRAHİM ARPALİYİĞİT tarafından PROF.DR. UĞUR İNCİ ve PROF.DR. BURHAN ERDOĞAN yönetiminde hazırlanan “SOMA GRABENİ’NİN (BATI TÜRKİYE) PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ” başlıklı tez tarafımızdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından bir Yüksek Lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Uğur İNCİ

Yönetici

Prof.Dr. Burhan ERDOĞAN

Yönetici

Jüri Üyesi

Jüri Üyesi

Jüri Üyesi

Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

Müdür

Fen Bilimleri Enstitüsü

M.Sc THESIS EXAMINATION RESULT FORM

We have read the thesis entitled “**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE SOMA GRABEN, WESTERN TURKEY**” completed by **İBRAHİM ARPALİYİĞİT** under supervision of **PROF.DR. UĞUR İNCİ** and **PROF.DR. BURHAN ERDOĞAN** and we certify that in our opinion it is fully adequate, in scope and in quality, as a thesis for the degree of Master of Science.

Prof. Dr. Uğur İNCİ

Prof.Dr. Burhan ERDOĞAN

Supervisor

Supervisor

Jury Member

Jury Member

Jury Member

Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

Director

Graduate School of Natural and Applied Sciences

DOKTORA TEZİ SINAV SONUÇ FORMU

İBRAHİM ARPALİYİĞİT tarafından **PROF. DR. UĞUR İNCİ** yönetiminde hazırlanan **“SOMA GRABENİ’NİN (BATI TÜRKİYE) PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ”** başlıklı tez tarafımızdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından bir doktora tezi olarak kabul edilmiştir.

.....
Prof. Dr. Uğur İNCİ

Yönetici

.....
Prof. Dr. Cahit HELVACI

Tez İzleme Komitesi Üyesi

.....
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN

Tez İzleme Komitesi Üyesi

.....
Jüri Üyesi

.....
Jüri Üyesi

.....
Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

Müdür

Fen Bilimleri Enstitüsü

Ph.D. THESIS EXAMINATION RESULT FORM

We have read the thesis entitled “**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE SOMA GRABEN, WESTERN TURKEY**” completed by **İBRAHİM ARPALIYİĞİT** under supervision of **PROF.DR. UĞUR İNCİ** and we certify that in our opinion it is fully adequate, in scope and in quality, as a thesis for the degree of Doctor of Philosophy.

.....
Prof. Dr. Uğur İNCİ

Supervisor

.....
Prof. Dr. Cahit HELVACI

Thesis Committee Member

.....
Prof. Dr. Mustafa ERGÜN

Thesis Committee Member

.....

Examining Committee Member

.....

Examining Committee Member

Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

Director

Graduate School of Natural and Applied Sciences

DOKTORA TEZİ SINAV SONUÇ FORMU

İBRAHİM ARPALIYIĞIT tarafından **PROF.DR. UĞUR İNCİ** ve **PROF.DR. BURHAN ERDOĞAN** yönetiminde hazırlanan “**SOMA GRABENİ’NİN (BATI TÜRKİYE) PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ**” başlıklı tez tarafımızdan okunmuş, kapsamı ve niteliği açısından bir doktora tezi olarak kabul edilmiştir.

.....
Prof. Dr. Uğur İNCİ

Yönetici

.....

Tez İzleme Komitesi Üyesi

.....

Tez İzleme Komitesi Üyesi

.....

Jüri Üyesi

.....

Jüri Üyesi

Prof. Dr. Okan FISTIKOĞLU

Müdür

Fen Bilimleri Enstitüsü

Ph.D. THESIS EXAMINATION RESULT FORM

We have read the thesis entitled “**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE SOMA GRABEN, WESTERN TURKEY**” completed by **İBRAHİM ARPALİYİĞİT** under supervision of **PROF.DR. UĞUR İNCİ** and **PROF.DR. BURHAN ERDOĞAN** and we certify that in our opinion it is fully adequate, in scope and in quality, as a thesis for the degree of Doctor of Philosophy.

.....
Prof. Dr. Uğur İNCİ

Supervisor

.....

Thesis Committee Member

.....

Thesis Committee Member

.....

Examining Committee Member

.....

Examining Committee Member

Prof. Dr. Okan FİSTİKOĞLU

Director

Graduate School of Natural and Applied Sciences

TEŞEKKÜR

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İbrahim ARPALIYİĞİT

ACKNOWLEDGMENT

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

İbrahim ARPALIYİĞİT

**SOMA GRABENİ'NİN (BATI TÜRKİYE)
PLİYOSEN-KUVATERNER JEOLJİSİ**

ÖZ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Anahtar kelimeler: Soma Grabeni, Pliyosen, Kuvarterner, jeoloji

**PLIOCENE-QUATERNARY GEOLOGY OF THE SOMA GRABEN,
WESTERN TURKEY**

ABSTRACT

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keywords: Soma Graben, Pliocene, Quaternary, geology

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
SINAV SONUÇ FORMU.....	ii
TEŞEKKÜR.....	iii
ÖZ	iv
ABSTRACT.....	v
ŞEKİLLER LİSTESİ	vi
TABLolar LİSTESİ.....	vii
KISALTMALAR.....	vii
SEMBOLLER LİSTESİ.....	vii
BÖLÜM BİR - GİRİŞ.....	1
1.1 Başlık.....	1
1.1.1 Başlık	4
1.1.1.1 Başlık	5
1.1.1.2 Başlık	6
1.1.1.2.1 Başlık.....	6
1.2 Başlık.....	10
1.2.1 Başlık	14
1.2.1.1 Başlık	15
BÖLÜM İKİ – JEOLojİ	20
2.1 Başlık.....	20
2.1.1 Başlık	24
2.1.1.1 Başlık	25
2.1.1.2 Başlık	26
2.2 Başlık.....	31
2.2.1 Başlık	34
2.2.1.1 Başlık	35

BÖLÜM ÜÇ – YAPISAL JEOLJİ	36
3.1 Başlık.....	36
3.1.1 Başlık	37
3.1.1.1 Başlık	38
3.1.1.2 Başlık	41
3.2 Başlık.....	46
3.2.1 Başlık	48
3.2.1.1 Başlık	49
BÖLÜM DÖRT – SONUÇLAR.....	36
KAYNAKLAR	50
EKLER.....	60
EK 1: Başlık	61
EK 2: Başlık	64

CONTENTS

	Page
THESIS EXAMINATION RESULT FORM	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
ABSTRACT	iv
ÖZ	v
LIST OF FIGURES	vi
LIST OF TABLES	vii
LIST OF SYMBOLS.....	vii
ABBREVIATIONS	vii
CHAPTER 1 – INTRODUCTION	1
1.1 Heading	1
1.1.1 Heading.....	4
1.1.1.1 Heading.....	5
1.1.1.2 Heading.....	6
1.1.1.2.1 Heading	6
1.2 Heading	10
1.2.1 Heading.....	14
1.2.1.1 Heading.....	15
CHAPTER 2 – GEOLOGICAL SETTING.....	20
2.1 Heading	20
2.1.1 Heading.....	24
2.1.1.1 Heading.....	25
2.1.1.2 Heading.....	26
2.2 Heading	31
2.2.1 Heading.....	34
2.2.1.1 Heading.....	35

CHAPTER 3 – STRUCTURAL GEOLOGY	36
3.1 Heading	36
3.1.1 Heading.....	37
3.1.1.1 Heading.....	38
3.1.1.2 Heading.....	41
3.2 Heading	46
3.2.1 Heading.....	48
3.2.1.1 Heading.....	49
 CHAPTER 4 – CONCLUSIONS	 36
 REFERENCES.....	 50
 APPENDICES	 60

ŞEKİLLER LİSTESİ

	Sayfa
Şekil 1.1 Karaman kolüvyal yataklarının karakteristik özellikleri Karaman fayının hemen yanındadır. Karaman dizilimindeki A, B ve C seviyeleri muhtemelen üç paleosismik aktivitenin etkisinde şekillenmiştir.	3
Şekil 1.2	8
Şekil 1.3	10
Şekil 1.10	20

LIST OF FIGURES

	Page
Figure 1.1 The facies characteristics of the Karaman colluvial deposits which are adjacent to the Karaman fault. A, B and C levels in the Karaman sequence were probably formed in the effect of three palaeoseismic activities.....	3
Figure 1.2	8
Figure 1.3	10
Figure 1.10	20

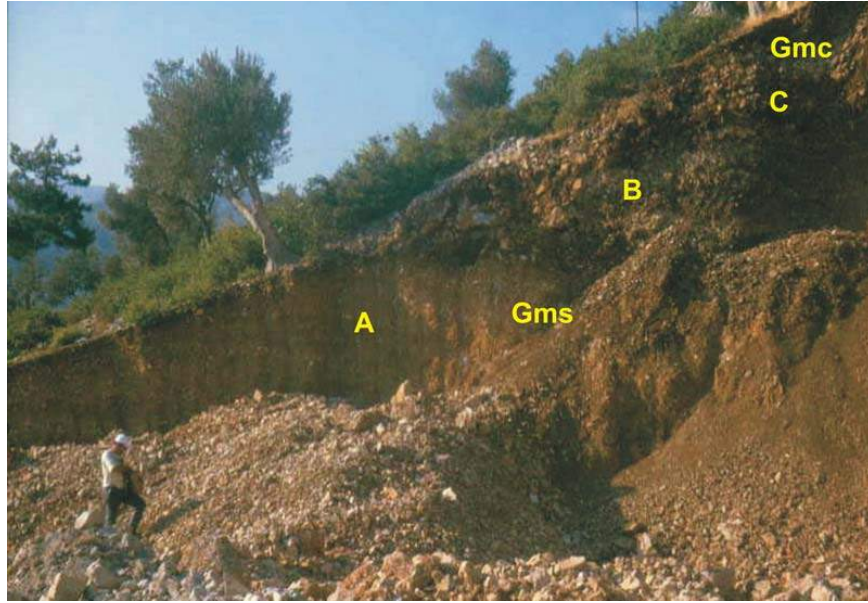


Figure 4.8 The facies characteristics of the Karaman colluvial deposits which are adjacent to the Karaman fault. A, B and C levels in the Karaman sequence were probably formed in the effect of three palaeoseismic activities (Personal archive, 2001)

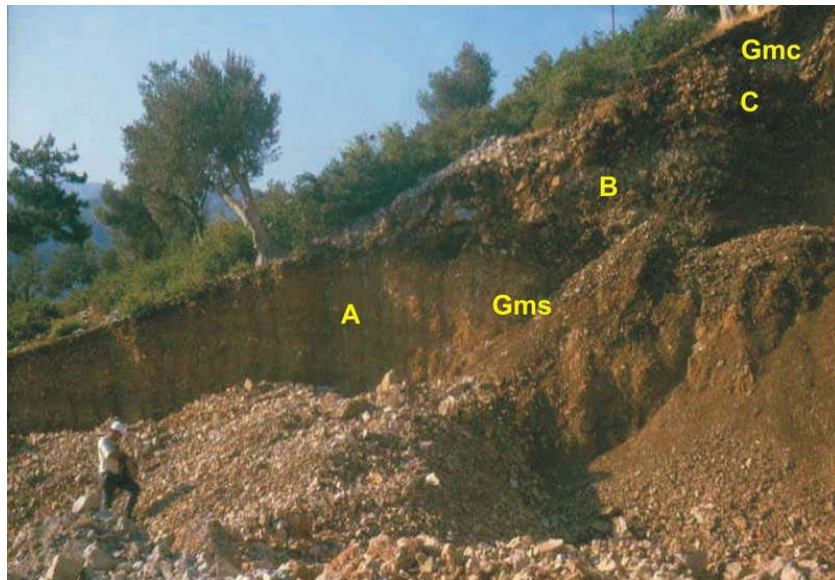
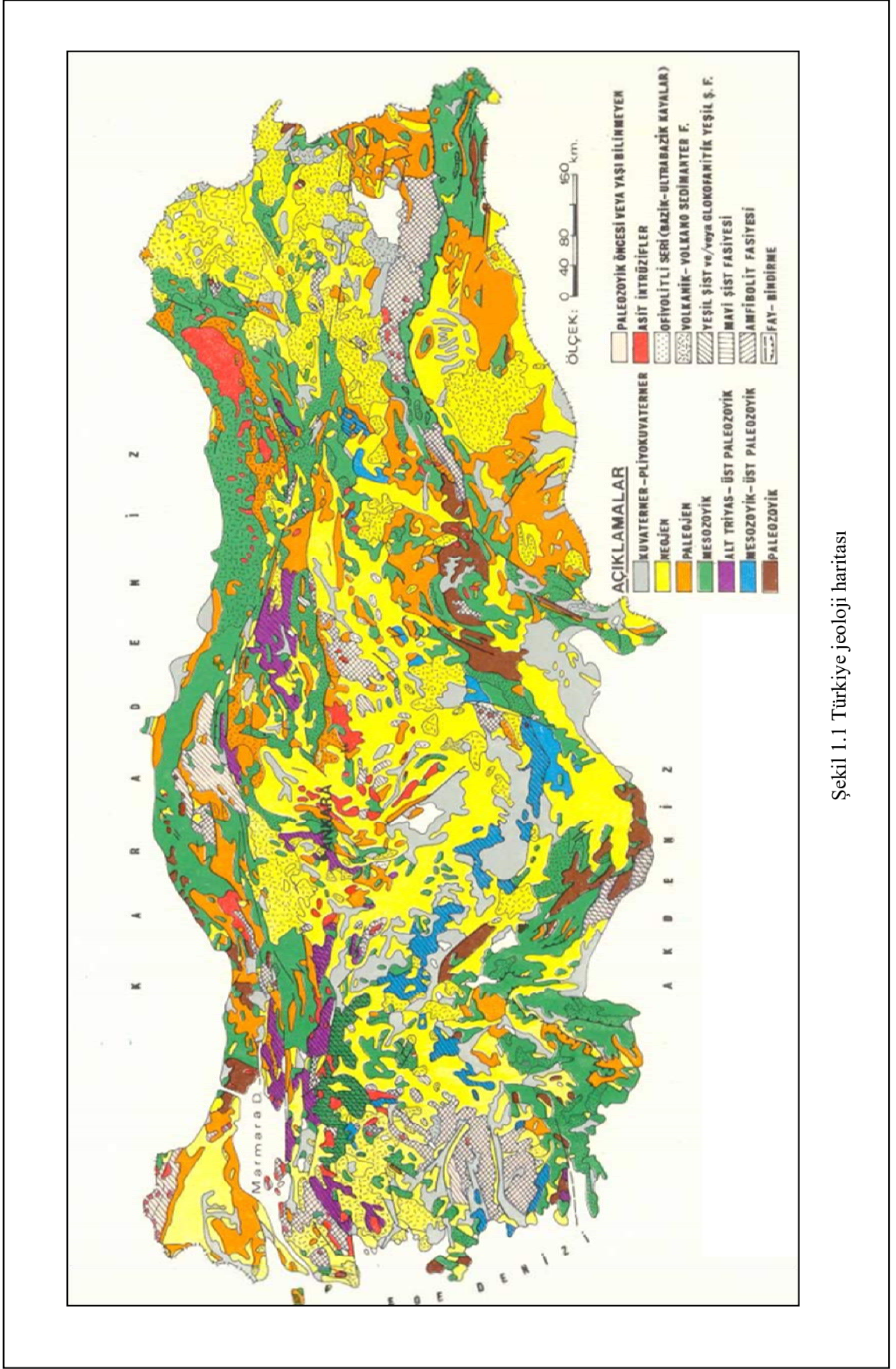
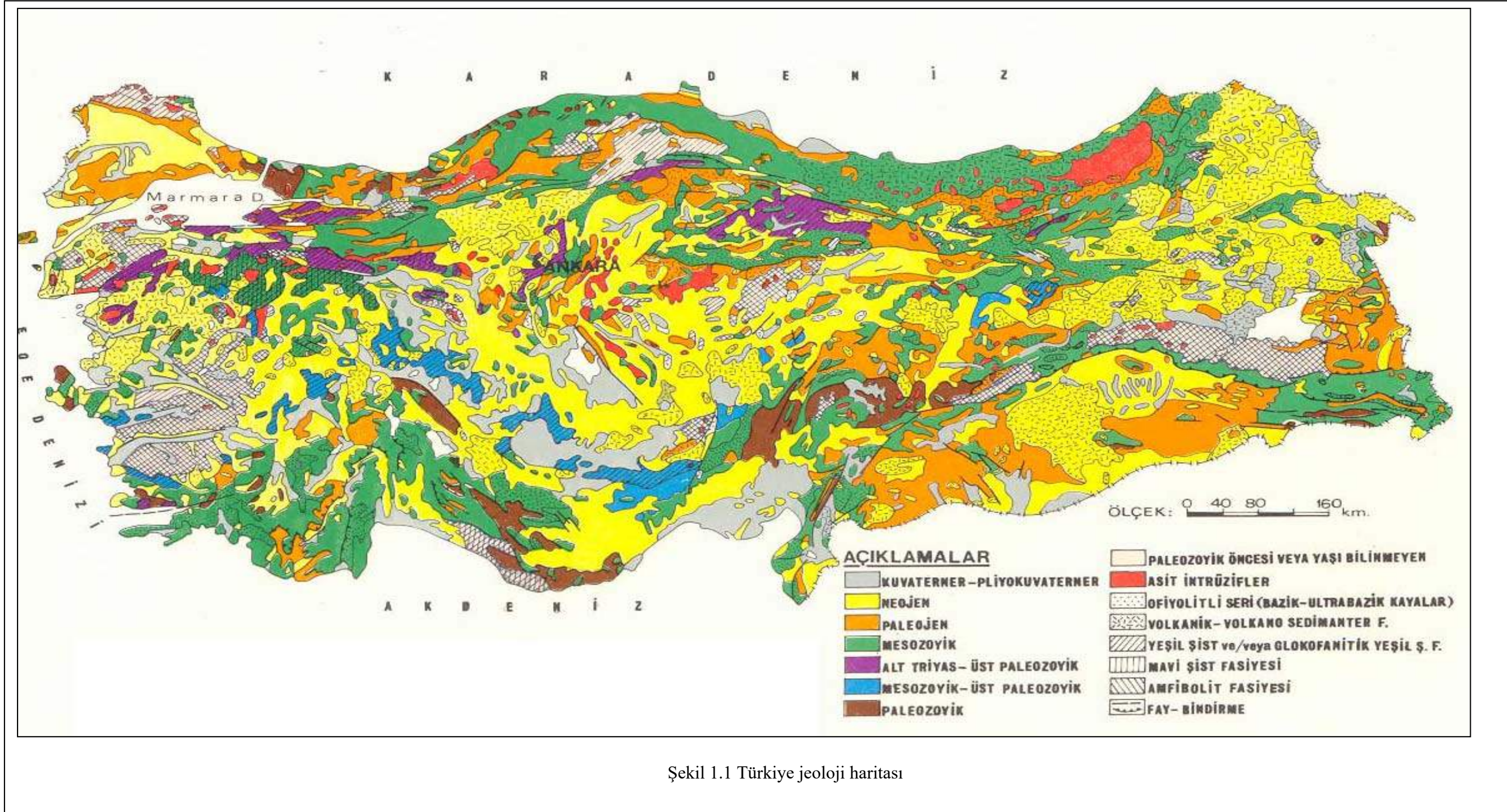


Figure 4.8 The facies characteristics of the Karaman colluvial deposits (Personal archive, 2001)

A4 Sayfasına Yan Sekil Örneği:



Şekil 1.1 Türkiye jeoloji haritası



TABLolar LİSTESİ

	Sayfa
Tablo 1.1 Karaman kolüvyal yataklarının karakteristik özellikleri Karaman fayının hemen bitişiğindedir. Karaman kesitindeki A, B ve C seviyeleri muhtemelen üç paleosismik aktivitenin etkisinde şekillenmiştir.....	10
Tablo 1.2	12
Tablo 1.10	25

LIST OF TABLES

	Page
Table 1.1 The facies characteristics of the Karaman colluvial deposits which are adjacent to the Karaman fault. A, B and C levels in the Karaman sequence were probably formed in the effect of three palaeoseismic activities... 10	10
Table 1.2	12
Table 1.3	16
Table 1.10.....	25

EK 24: Tablo Örnekleri

Table 2.1 Classification of marble by grain size

Rock	Grain Size (mm)
Thin grain	1
Medium grain	1-1,5
Coarse grain	5-(10-20)

Table 2.2 Classification of marble by grain size (thin grain, medium grain and coarse grain whom size are range from 1-20mm)

Rock	Grain Size (mm)
Thin grain	1
Medium grain	1-1,5
Coarse grain	5-(10-20)

A4 Sayfasına Yan Tablo Örneği:

Tablo 1.1 Jeolojik zamanlar

EONOTEM ERATEM EON	SİSTEM DEVİR	SERİ DEVRE	ZAMAN (my)	FANEREOZÖYİK				MESOZÖYİK				PALEOZÖYİK				SENOZÖYİK																																											
				SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)	SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)	SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)	SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)																																								
PREKAMBRİYEN	PROTEROZÖYİK	ARKEEN	2500	KAMBRİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	542	KAMBRİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	520	KAMBRİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	512	KAMBRİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	491	KAMBRİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	470																																				
			491				458				440				423																																												
PALEOZÖYİK	PALEOZÖYİK	PALEOZÖYİK	370	DEVONİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	391	DEVONİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	370	DEVONİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	354	DEVONİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	323	DEVONİYEN	ORTA	ALTI/ERKEN	292																																				
			354				338				316				292																																												
			306				286				266				242																																												
			221				206				180				159																																												
			MESOZÖYİK				MESOZÖYİK				MESOZÖYİK				248				JURA				MALM	ALTI/ERKEN	248	JURA	MALM	ALTI/ERKEN	248	JURA	MALM	ALTI/ERKEN	248	JURA	MALM	ALTI/ERKEN	248	JURA	MALM	ALTI/ERKEN	248																		
															248										236				216				199																										
															180										160				140				120																										
															95.5										85.5				65.5				45.5																										
															SENOZÖYİK										SENOZÖYİK				SENOZÖYİK				0.01				NEOEN				NEOEN	NEOEN	0.01	NEOEN	NEOEN	NEOEN	0.01	NEOEN	NEOEN	NEOEN	0.01	NEOEN	NEOEN	NEOEN	0.01	NEOEN	NEOEN	NEOEN	0.01
																																	0.01										0.01				0.01				0.01								
																																	0.01										0.01				0.01				0.01								
																																	0.01										0.01				0.01				0.01								
0.01	0.01	0.01		0.01																																																							
0.01	0.01	0.01		0.01																																																							
0.01	0.01	0.01		0.01																																																							
0.01	0.01	0.01		0.01																																																							
0.01	0.01	0.01	0.01																																																								
0.01	0.01	0.01	0.01																																																								
0.01	0.01	0.01	0.01																																																								
0.01	0.01	0.01	0.01																																																								

Tablo 1.1 Jeolojik zamanlar

EONOTEM EON	ERATEM ERA	SİSTEM DEVİR	SERİ DEVRE	ZAMAN (my)	
FANEROZOYİK	SENOZOYİK	KUVATERNER	HOLOSEN	0.01	
			PLEYİSTOSEN	3.81	
		TERSİYER	NEOJEN	PLİYOSEN	5.3
				MİYOSEN	23.0
				OLİGOSEN	33.9
				EÖSEN	55.8
			PALEOJEN	PALEOSEN	65
				ÜST/GEÇ	99
				ALT/ERKEN	144
				MALM	159
	MESOZOYİK	KRETASE	DOGGER	180	
			LİYAS	206	
		TRIYAS	ÜST/GEÇ	221	
			ORTA	242	
			ALT/ERKEN	248	
		PALEOZOYİK	PERMİYEN	256	
			KARBONİFER	ÜST/GEÇ	292
				ALT/ERKEN	323
			DEVONİYEN	ÜST/GEÇ	354
				ORTA	370
				ALT/ERKEN	391
			SİLÜRİYEN	ÜST/GEÇ	417
	ALT/ERKEN	423			
	ORDOVİSYEN	ÜST/GEÇ	440		
		ORTA	458		
		ALT/ERKEN	470		
	KAMBRİYEN	FURONGİYEN	495		
		ORTA	512		
	PREKAMBRİYEN	PROTEROZOYİK	ARKEEN		2500

SENOZOYİK					
SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)		
KUVATERNER	HOLOSEN	İYONİYEN	0.01		
	PLEYİSTOSEN	KALABRİYEN	3.81		
NEOJEN	PLİYOSEN	ÜST/GEÇ	5.3		
		ALT/ERKEN	ZANKLEYEN	5.3	
	MİYOSEN	ÜST/GEÇ	MESSİNİYEN	7.2	
		TORTONİYEN	11.6		
		ORTA	SERRAVALİYEN	13.8	
			LANGİYEN	16.0	
			BURDUGALIYEN	20.4	
		ALT/ERKEN	AKTANIYEN	23.0	
		OLİGOSEN	ÜST/GEÇ	ŞATTİYEN	28.4
			ALT/ERKEN	RUPELİYEN	33.9
PRIYABONİYEN	37.2				
EÖSEN	ORTA		BARTONİYEN	40.4	
	LÜTESİYEN	48.6			
PALEOSEN	ALT/ERKEN	İPRESİYEN	55.8		
	ÜST/GEÇ	TANESİYEN	58.7		
	SELANDİYEN	61.7			
PALEOJEN	ALT/ERKEN	DANIYEN	65.5		

PALEOZOYİK			
SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)
PERMİYEN	ÜST/GEÇ	DORAGAMIYEN GULFIYEN MIDİYEN MURGABİYEN KUMBERGANDİYEN	248
	ALT/ERKEN	BOLORIYEN YAHTASIYEN SAKMARİYEN ASSELİYEN	256
KARBONİFER	ÜST/GEÇ	GİELİYEN KASIMOVİYEN MOSKOVİYEN BAŞKIRİYEN	292
	ALT/ERKEN	SERPUKOVİYEN VİZYEN TURNAZİYEN	323
DEVONİYEN	ÜST/GEÇ	FAMENİYEN	354
	ORTA	FRASNİYEN	370
		JİVESİYEN	391
SİLÜRİYEN	ALT/ERKEN	ESMİYEN PRAGİYEN LOHKOVİYEN	417
	ÜST/GEÇ		423
ORDOVİSYEN	ALT/ERKEN		440
	ÜST/GEÇ	AŞGİLİYEN KARADOSİYEN	458
	ORTA	DARVİLİYEN	470
KAMBRİYEN	ALT/ERKEN	ARENİGİYEN TREMADOSİYEN	495
	FURONGİYEN		512
KAMBRİYEN	ORTA		520
	ALT/ERKEN		542

MESOZOYİK				
SİSTEM	SERİ	KAT	ZAMAN (my)	
KRETASE	ÜST/GEÇ	SENONİYEN	MAASTRIHTİYEN	65.5
		KAMPANIYEN	SANTONİYEN	
		KONİYASIYEN	TURONİYEN	
		SENOMANIYEN		99
		ALBIYEN	APSIYEN	
	ALT/ERKEN	BARREMIYEN	HOTRIVIYEN	
		VALANJINIYEN	BERAZIYEN	144
		TITONIYEN		159
		KIMMERİCIYEN	OKSFORDİYEN	
		KALLOVIYEN	BATONİYEN	
JURA	DOGGER	BAJOSİYEN		
		AALENİYEN	180	
	LİYAS	TOARSİYEN		
		PLİYENSBAHİYEN	206	
TRIYAS	ÜST/GEÇ	SİNEMURİYEN		
		HETTANJİYEN		
		RESİYEN	221	
	ORTA	NORİYEN		
		KARNİYEN		
ALT/ERKEN	LADİNİYEN	242		
TRIYAS	ALT/ERKEN	ANİSİYEN		
		SKİTİYEN	248	

SEMBOLLER LİSTESİ

°C	: Santigrat
CO ₂	: Karbondioksit
Krçt	: Kireçtaşı
Ç	: Çakıl

LIST OF SYMBOLS

NO ₃ -N	: Nitrate nitrogen
PO ₄ -P	: Phosphate phosphorus
Ω_t	: Set of time stages
β	: Risk weighting parameter
Δy	: Distance between spheres along the flow direction (m)

EK 27: Türkçe Kısaltmalar Örnekleri

KISALTMALAR

DEÜ	: Dokuz Eylül Üniversitesi
BGKKHY	: Binaların Gürültüye Karşı Korunması Hakkında Yönetmelik
MTA	: Maden Tetkik ve Arama Enstitüsü
TEMED	: Tetra Etil Metilen Diamin

ABBREVIATIONS

WHO	: World Health Organization
EE	: Expected Error
MPEC	: Mathematical Program with Equilibrium Constraints
FIP	: Fully Immunized Patient